



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																	
Dasar Kewirausahaan	8722002083	Mata Kuliah Wajib Kurikulum - Institusional	T=2   P=0   ECTS=3.18	3	10 Juli 2023																																																																																	
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>	<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																		
	Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																		
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																					
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																					
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																				
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																				
	<b>CPL-6</b>	Mampu menganalisis strategi pemberdayaan potensi ekonomi																																																																																				
	<b>CPL-7</b>	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																				
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																					
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu melakukan pekerjaan yang menjadi tanggung jawabnya, menyesuaikan diri dengan lingkungan kerja dan dapat bekerjasama dalam team work.																																																																																				
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menyusun business plan yang berbasis IT																																																																																				
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu mengonsepkan teori bidang kewirausahaan dalam usaha menumbuhkembangkan jiwa kewirausahaan secara mendalam serta memformulasikannya dalam penyelesaian masalah secara prosedural.																																																																																				
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-6	CPL-7																																																																																		
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																		
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																		
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓						✓								✓	CPMK-2					✓	✓						✓	✓	✓	✓		CPMK-3			✓	✓			✓		✓	✓	✓					
CPMK	Minggu Ke																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																						
CPMK-1	✓	✓						✓								✓																																																																						
CPMK-2					✓	✓						✓	✓	✓	✓																																																																							
CPMK-3			✓	✓			✓		✓	✓	✓																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini meliputi pembahasan konsep kewirausahaan dalam usaha menumbuh kembangkan jiwa kewirausahaan yaitu kemampuan memotivasi diri agar mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan, dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha. Perkuliahan dilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek, dan refleksi.																																																																																					
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</li> <li>2. Tim Kewirausahaan FE Unesa 2015. Kewirausahaan. UNIPRESS. Surabaya</li> <li>3. Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</li> <li>4. Leonardus Saiman. 2014. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat.</li> <li>5. Robert T Kiyosaki. 2018. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN.</li> </ol>																																																																																				
	<b>Pendukung :</b>																																																																																					

1. Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation,PT . ElexMedia Komputindo, Jakarta.
2. Pedoman PKM 2016. Direktorat jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan. Kemenristekdikti: Jakarta.
3. Hanifa dkk, 2023. Development Of Community Entrepreneurship Through Creating Digital Marketing, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya
4. Hutabarat dkk, 2023. Pembekalan Literasi Keuangan Digital bagi UMKM di Desa Ponokawan Kecamatan Krian Kabupaten Sidoarjo,, Laporan PKM, LPPM UNESA: Surabaya

**Dosen Pengampu**  
 Prof. Dr. Sri Setyo Iriani, S.E., M.Si.  
 Dr. Yessy Artanti, S.E., M.Si.  
 Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si.  
 Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.  
 Nurul Hanifa, S.E., M.Si.  
 Aminudin Ma'ruf, M.Sc.  
 Dita Dismalasari Dewi, S.M., M.Sc.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendiskripsikan konsep dasar kewirausahaan	1.Menjelaskan pengertian konsep kewirausahaan 2.Mengidentifikasi sikap mental dan karakter wirausaha 3.Menjelaskan macam-macam wirausaha	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah Interaktif, Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Konsep Kewirausahaan, Sikap mental dan karakter wirausaha, macam-macam wirausaha <b>Pustaka:</b> <i>Hendro.M.M. 2011. Dasar-dasar Kewirausahaan. Jakarta: Erlangga</i>	3%
2	Mahasiswa mampu memotivasi diri sendiri dalam mewujudkan dream	1. Mampu membuat mimpi bagi dirinya sendiri 2. Mampu menentukan cara bagaimana agar mimpi itu tercapai 3. Menggabungkan antara mimpi dengan realitas kebutuhan masyarakat 4. Merumuskan apa yang menjadi keinginan dalam karir untuk diri sendiri.	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Motivasi Wirausaha A. Impian (Dream) - Impian harus SMART - Impian vs Mental Block B. Membangun mimpi dengan potensi diri C. Muda Berkarya D. Refleksi diri F. Kisah sukses Entrepreneur <b>Pustaka:</b> <i>Leonardus Saiman.2014. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat.</i>	6%
3	Mahasiswa mampu mendiskripsikan peluang usaha dan ide bisnis	1.Menjelaskan peluang dan ide bisnis 2. Mengembangkan ide bisnis	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> mengembangkan bisnis, peluang, dan ide bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation,PT . ElexMedia Komputindo, Jakarta.</i>	4%

4	Mahasiswa mampu memahami etika bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Membedakan bisnis etis dan bisnis tidak etis</li> <li>2.Menjelaskan hak dan kewajiban wirausaha</li> <li>3.Menjelaskan macam-macam ijin usaha</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Project Based Learning 1 X 1		<b>Materi:</b> Bisnis etis dan tidak etis, Hak dan kewajiban wirausaha, dan Macam-macam ijin Usaha <b>Pustaka:</b> Hendro.M.M. 2011. <i>Dasar-dasar Kewirausahaan</i> . Jakarta: Erlangga	3%
5	Mahasiswa mampu memahami rencana bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan pengertian rencana bisnis</li> <li>2.Menjelaskan manfaat rencana bisnis</li> <li>3.Menjelaskan tujuan rencana bisnis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian rencana, manfaat, dan tujuan rencana bisnis <b>Pustaka:</b> Leonardus Saiman.2009. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus</i> . Salemba Empat.	4%
6	Mahasiswa mampu memahami rencana bisnis	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan sistematika rencana bisnis</li> <li>2.Menjelaskan bisnis model canvas</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> bisnis model canvas <b>Pustaka:</b> Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. <i>Business Model Generation,PT . ElexMedia Komputindo, Jakarta</i> .	2%
7	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana pemasaran dalam menjalankan sebuah usaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan Segmenting Targeting Positioning (STP)</li> <li>2.Menjelaskan Customer value</li> <li>3.Menjelaskan Marketing Mix</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<b>Materi:</b> Segmenting Targeting Positioning (STP), Customer value, Marketing Mix (4P/7P) <b>Pustaka:</b> Leonardus Saiman.2014. <i>Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus</i> . Salemba Empat.	4%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Materi pertemuan 1-7	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tertulis 2 X 50		<b>Materi:</b> Materi 1-7 <b>Pustaka:</b> RobertT Kiyosaki. 2018. <i>Rich Dad, Poor Dad</i> . Jakarta: PT SUN.	20%

9	Mahasiswa mampu menjelaskan rencana produksi dalam sebuah usaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan cara pembuatan</li> <li>2. Mengidentifikasi kebutuhan bahan dan cara memperoleh</li> <li>3. Mengidentifikasi mesin/ peralatan yang dibutuhkan</li> <li>4. Menentukan target produksi</li> <li>5. Menghitung harga pokok produksi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Cara pembuatan, Kebutuhan dan cara memperoleh, Mesin/peralatan yang dibutuhkan, Target produksi, dan Harga pokok produksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Leonardus Saiman.2014. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat.</i></p>	3%
10	Mahasiswa mampu merencanakan Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan tenaga kerja</li> <li>2. Mengidentifikasi keahlian yang dibutuhkan</li> <li>3. Menentukan Jam kerja</li> <li>4. Merancang sistem kompensasi (gaji, upah, insentif)</li> <li>5. Menyusun susunan personalia</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Kebutuhan tenaga kerja, Keahlian yang dibutuhkan, Jam kerja, Sistem kompensasi, dan Susunan personalia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Leonardus Saiman.2014. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat.</i></p> <p><b>Materi:</b> Sumber Daya Manusia dalam sebuah usaha</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>RobertT Kiyosaki. 2018. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN.</i></p>	3%
11	Mahasiswa mampu merencanakan keuangan dalam sebuah usaha	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi kebutuhan dan sumber dana</li> <li>2. Menyusun rencana arus kas</li> <li>3. Menyusun rencana laporan keuangan (Neraca dan Laba Rugi)</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<p><b>Materi:</b> Kebutuhan dan sumber dana, Rencana arus kas, dan Rencana laporan keuangan (Neraca dan Laba Rugi)</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat.</i></p>	4%
12	Mahasiswa mampu menyusun rencana bisnis	Menyusun rencana bisnis	<p><b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman pensokran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50		<p><b>Materi:</b> rencana bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Leonardus Saiman.2009. Kewirausahaan, Teori, Praktik dan Kasus kasus. Salemba Empat.</i></p>	4%

13	Mahasiswa mampu memaparkan rencana bisnis	Presentasi rencana bisnis	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Rencana Bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation, PT . ElexMedia Komputindo, Jakarta.</i>	4%
14	Mahasiswa mampu memaparkan rencana bisnis	Presentasi rencana bisnis	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Rencana Bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation, PT . ElexMedia Komputindo, Jakarta.</i>	3%
15	Mahasiswa mampu memaparkan rencana bisnis	Presentasi rencana bisnis	<b>Kriteria:</b> Pedoman Pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi, Project Based Learning 2 X 50	<b>Materi:</b> Rencana Bisnis <b>Pustaka:</b> <i>Osterwalder, Alexander dan Yves Pigneur., 2014. Business Model Generation, PT . ElexMedia Komputindo, Jakarta.</i>	3%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Materi Pertemuan 9-15	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman pensokran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Tes Tertulis 2 X 50	<b>Materi:</b> Materi 9-14 <b>Pustaka:</b> <i>Robert T Kiyosaki. 2018. Rich Dad, Poor Dad. Jakarta: PT SUN.</i>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	10%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
3.	Penilaian Portofolio	10%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.  
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1  
Ekonomi



NIDN

File PDF ini digenerate pada tanggal 21 November 2024 Jam 23:27 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**