



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya	8722003025		T=3	P=0	ECTS=4.77	6	3 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning																																	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																	
	Matrik CPL - CPMK																																	
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 30px;">CPMK</td> </tr> </table>	CPMK																																
CPMK																																		
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK		Minggu Ke																															
1		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																		

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini membahas kondisi moneter lembaga keuangan Bank maupun Non Bank baik secara konvensional maupun secara syariah baik di wilayah internasional dan nasional

Pustaka	Utama :	
	1.	Kasmir., 2014. Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Jakarta: Rajawali pers
	Pendukung :	

Dosen Pengampu Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
Choirul Nikmah, S.AB., M.AB.
Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.
Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kemampuan memahami konsep, sistem serta mekanisme dalam Ekonomi Lembaga Keuangan	Mahasiswa dapat menjelaskan alasan, tujuan dan ruang lingkup bidang studi Ekonomi Lembaga Keuangan.		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%

2	Kemampuan memahami ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (Deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bank, sejarah bank, jenis-jenis bank, kegiatan bank dan suku bunga		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
3	Kemampuan memahami ruang lingkup Lembaga Keuangan Bank (Deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian bank, sejarah bank, jenis-jenis bank, kegiatan bank dan suku bunga		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
4	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lembaga keuangan non bank		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
5	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lembaga keuangan non bank		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
6	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lembaga keuangan non bank		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
7	Kemampuan memahami Lembaga Keuangan Bukan Bank (Non-deposit Taking Institutions)	Mahasiswa dapat mengidentifikasi dan menjelaskan lembaga keuangan non bank		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
8	UTS	UTS		3 X 50			0%
9	Kemampuan memahami Pasar Uang	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar uang		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
10	Kemampuan memahami Pasar Valuta Asing	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar valas		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
11	Kemampuan Memahami Pasar modal	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar modal		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
12	Kemampuan Memahami Pasar modal	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar modal		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
13	Kemampuan Memahami Pasar modal	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar modal		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%

14	Kemampuan Memahami Pasar modal	Mahasiswa dapat menjelaskan tentang pasar modal		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
15	Kemampuan Memahami Sejumlah masalah utama Lembaga Keuangan	Mahasiswa dapat menganalisa berbagai permasalahan di Lembaga Keuangan		- Pembelajaran langsung - Pembelajaran kooperatif 3 X 50			0%
16	UAS	UAS		3 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**