



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																														
Aplikasi Komputer	8722003017	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	1 Oktober 2024																																																																																														
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																														
	Ladi wajuba per dini fisabilillah, M.SE		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																														
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>																																																																																																		
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																		
	<b>CPL-1</b>	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																	
	<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																	
	<b>CPL-7</b>	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																																	
	<b>CPL-8</b>	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																																																	
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																		
	<b>CPMK - 1</b>	Mahasiswa mampu mampu mengaplikasikan program-program atau software yang berkaitan dengan statistic																																																																																																	
	<b>CPMK - 2</b>	Mahasiswa mampu mengetahui / membaca output dari program-program statistik yang diajarkan																																																																																																	
	<b>CPMK - 3</b>	Mahasiswa mampu memahami manfaat mempelajari program statistik dan mengaplikasikannya sebagai salah satu alat analisis dalam tugas akhir/skripsi																																																																																																	
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																										
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																															
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓					✓			CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																															
CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓					✓																																																																																					
CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓																																																																																			
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Aplikasi Komputer di Bidang Ekonomi merupakan mata kuliah keahlian alat untuk mendukung pembelajaran mata kuliah Statistika dan atau Ekonometrika. Penekanan pembelajaran pada penggunaan alat-alat bantu Statistika dan Ekonometrika. Materi yang diajarkan meliputi materi-materi dasar Statistika serta materi pilihan Ekonometrika. Berbagai software yang digunakan meliputi Aplikasi Excell, SPSS, E-Views, maupun STATA. Diharapkan mahasiswa semakin terampil dalam mengaplikasikan teori menggunakan alat-alat bantu, serta mampu menginterpretasikan hasil analisa data.																																																																																																		
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hill</li> <li>2. Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometric Using Stata . Boston College Baum</li> <li>3. Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</li> <li>4. Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogyakarta</li> </ol>																																																																																																	
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																		

<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Jaka Nugraha, S.A.B., M.A.B .					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar Aplikasi Komputer	1.Menjelaskan pengertian Aplikasi Komputer 2.Menjelaskan Operasi System 3.Menjelaskan Hardware & Software	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
2	Mampu menjelaskan, memahami dan menggunakan paket program aplikasi dengan Ms.Office	Memahami penggunaan Ms office	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> aplikasi koputer <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
3	Mampu menggunakan dan melakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	Mampu menggunakan dan melakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	<b>Kriteria:</b> pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
4	Mampu menggunakan dan memanfaatkan menu page layout, menu View dan layout untuk membuat dan mengatur halaman dokumen serta mampu membuat daftar isi	1.Menjelaskan Fungsi Software Excell 2.Menjelaskan Pengaplikasian Software Excell	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
5	Memahami beberapa fungsi menu References dan menu Mailing pada Microsoft Word	1.Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2.Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%

6	Mampu membuat catatan kaki dan (foot note)	1. Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2. Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
7	Mampu mengaplikasikan Microsoft word dalam penulisan laporan dan karya ilmiah	Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		<b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
8	mahasiswa membuat Rencana kegiatan lapangan	mahasiswa dapat membuat RKL dengan baik sesuai dengan pedoman	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 x 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	5%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan interface Excel (fungsi excel dan tools yang ada di excel)	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 x 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	5%
10	Mengenal dan Mengoperasikan fitur Interface Excel	mahasiswa menyusun RKL	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 x 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>	5%
11	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 x 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> <i>Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometric Using Stata . Boston College Baum</i>	5%

12	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning 3 x 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business &amp; Economics</i> . McGraw-Hil	5%
13	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	project based learning		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business &amp; Economics</i> . McGraw-Hil	5%
14	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 x 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business &amp; Economics</i> . McGraw-Hil	5%
15	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa menyusun RKL	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran	project based learning 3 x 50		<b>Materi:</b> Pengantar Aplikasi Komputer <b>Pustaka:</b> Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business &amp; Economics</i> . McGraw-Hil	0%

16	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil magang	Mampu membuat laporan kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	<b>Kriteria:</b> Laporan kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Pegumpulan laporan magang sesuai RKL		<b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software Statistika <b>Pustaka:</b> <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business &amp; Economics . McGraw-Hil</i>  <b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software Stata <b>Pustaka:</b> <i>Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometric Using Stata . Boston College Baum</i>  <b>Materi:</b> Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS <b>Pustaka:</b> <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	30%
----	--	---	--	--------------------------------------	--	--	-----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 28 November 2024 Jam 00:23 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa