



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

**Kode
Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																				
Aplikasi Komputer	8722003017	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	6	1 Oktober 2024																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																				
	Ladi wajuba perdini fisabilillah,M.SE		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																								
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																							
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																							
	CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi																																																																																							
	CPL-8	Mampu menerapkan teknologi informasi dalam pemecahan masalah																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																								
	CPMK - 1	Mahasiswa mampu mampu mengaplikasikan program-program atau software yang berkaitan dengan statistic																																																																																							
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu mengetahui / membaca output dari program-program statistik yang diajarkan																																																																																							
	CPMK - 3	Mahasiswa mampu memahami manfaat mempelajari program statistik dan mengaplikasikannya sebagai salah satu alat analisis dalam tugas akhir/skripsi																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-7</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-8	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																
CPMK	CPL-1	CPL-3	CPL-7	CPL-8																																																																																					
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-2	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-3	✓	✓	✓	✓																																																																																					
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																									
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓	✓													CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓			CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																									
CPMK-1	✓	✓	✓	✓																																																																																					
CPMK-2					✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓																																																																											
CPMK-3											✓	✓	✓		✓	✓																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Aplikasi Komputer di Bidang Ekonomi merupakan mata kuliah keahlian alat untuk mendukung pembelajaran mata kuliah Statistika dan atau Ekonometrika. Penekanan pembelajaran pada penggunaan alat-alat bantu Statistika dan Ekonometrika. Materi yang diajarkan meliputi materi-materi dasar Statistika serta materi pilihan Ekonometrika. Berbagai software yang digunakan meliputi Aplikasi Excell, SPSS, E-Views, maupun STATA. Diharapkan mahasiswa semakin terampil dalam mengaplikasikan teori menggunakan alat-alat bantu, serta mampu menginterpretasikan hasil analisa data.																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																								
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics . McGraw-Hill 2. Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometric Using Stata . Boston College Baum 3. Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication. 4. Hartono, J., 2017. Pengenalan Komputer. Andi Offset, Jogjakarta 																																																																																								
	Pendukung :																																																																																								

Dosen Pengampu		Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Jaka Nugraha, S.A.B., M.A.B .					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan konsep dasar Aplikasi Komputer	1.Menjelaskan pengertian Aplikasi Komputer 2.Menjelaskan Operasi System 3.Menjelaskan Hardware & Software	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Aplikasi Komputer Pustaka: <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
2	Mampu menjelaskan, memahami dan menggunakan paket program aplikasi dengan Ms.Office	Memahami penggunaan Ms office	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		Materi: aplikasi koputer Pustaka: <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
3	Mampu menggunakan dan melakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	Mampu menggunakan dan melakukan pengetikan dan pengeditan naskah pada Mirosoft Word	Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
4	Mampu menggunakan dan memanfaatkan menu page layout, menu View dan layout untuk membuat dan mengatur halaman dokumen serta mampu membuat daftar isi	1.Menjelaskan Fungsi Software Excell 2.Menjelaskan Pengaplikasian Software Excell	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	project based learning 3 X 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
5	Memahami beberapa fungsi menu References dan menu Mailing pada Microsoft Word	1.Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2.Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS Pustaka: <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%

6	Mampu membuat catatan kaki dan (foot note)	1. Menjelaskan Fungsi Software SPSS 2. Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS Pustaka: <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
7	Mampu mengaplikasikan Microsoft word dalam penulisan laporan dan karya ilmiah	Menjelaskan Pengaplikasian Software SPSS	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 X 50		Materi: Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS Pustaka: <i>Field, Andy. 2017. Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic . SAGE Publication.</i>	5%
8	mahasiswa membuat Rencana kegiatan lapangan	mahasiswa dapat membuat RKL dengan baik sesuai dengan pedoman	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Penugasan Lapangan 3 x 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics . McGraw-Hil</i>	5%
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan interface Excel (fungsi excel dan tools yang ada di excel)	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Penugasan Lapangan 3 x 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics . McGraw-Hil</i>	5%
10	Mengenal dan Mengoperasikan fitur Interface Excel	mahasiswa menyusun RKL	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 x 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: <i>Lind, Douglas A. 2012. Statistical Techniques in Business & Economics . McGraw-Hil</i>	5%
11	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 x 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: <i>Baum, Christopher F. 2006. An Introduction to Modern Econometric Using Stata . Boston College Baum</i>	5%

12	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project based learning 3 x 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business & Economics</i> . McGraw-Hil	5%
13	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business & Economics</i> . McGraw-Hil	5%
14	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa konsultasi ke pembimbing untuk bimbingan RKL	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 x 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business & Economics</i> . McGraw-Hil	5%
15	mahasiswa menyusun RKL	mahasiswa menyusun RKL	Kriteria: Pedoman penskoran	project based learning 3 x 50		Materi: Pengantar Aplikasi Komputer Pustaka: Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business & Economics</i> . McGraw-Hil	0%

16	Mahasiswa mampu membuat laporan hasil magang	Mampu membuat laporan kegiatan lapangan sesuai dengan program kerja tempat magang	<p>Kriteria: Laporan kegiatan lapangan disusun secara sistematis sesuai buku pedoman</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Pegumpulan laporan magang sesuai RKL		<p>Materi: Fungsi dan Pengaplikasian Software Statistika Pustaka: Lind, Douglas A. 2012. <i>Statistical Techniques in Business & Economics</i> . McGraw-Hil</p> <p>Materi: Fungsi dan Pengaplikasian Software Stata Pustaka: Baum, Christopher F. 2006. <i>An Introduction to Modern Econometric Using Stata</i> . Boston College Baum</p> <p>Materi: Fungsi dan Pengaplikasian Software SPSS Pustaka: Field, Andy. 2017. <i>Discovering Statistics Using IBM SPSS Statistic</i> . SAGE Publication.</p>	30%
----	--	---	---	--------------------------------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	20%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Penilaian Portofolio	20%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Januari 2025 Jam 19:24 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa