

|  |           | <div> Universitas Negeri Surabaya<br/> Fakultas Ekonomika dan Bisnis<br/> Program Studi S1 Ekonomi </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                 |   |   |                                 |                               |             |     |                           | Kode Dokumen |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|---|---|---------------------------------|-------------------------------|-------------|-----|---------------------------|--------------|----|------------------|-------|-------|-------|-------|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|--------|---|---|---|---|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|---|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|---|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|
| <div> RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER </div>                                        |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                 |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| MATA KULIAH (MK)                                                                  |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | KODE                            |   |   | Rumpun MK                       |                               | BOBOT (sks) |     |                           | SEMESTER     |    | Tgl Penyusunan   |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| Analisis Potensi Ekonomi Daerah                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | 8722003124                      |   |   | Mata Kuliah Wajib Program Studi |                               | T=0         | P=0 | ECTS=0                    | 5            |    | 22 Desember 2025 |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| OTORISASI                                                                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Pengembang RPS                  |   |   |                                 | Koordinator RMK               |             |     | Koordinator Program Studi |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
|                                                                                   |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       | Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E. |   |   |                                 | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. |             |     | TONY SENO AJI             |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| Model Pembelajaran                                                                |           | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |                                 |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                                         |           | <div> CPL-PRODI yang dibebankan pada MK </div> <div> <div>CPL-3</div> <div>Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan</div> </div> <div> <div>CPL-4</div> <div>Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.</div> </div> <div> <div>CPL-5</div> <div>Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan</div> </div> <div> <div>CPL-7</div> <div>Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi</div> </div> <div> Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) </div> <div> <div>CPMK - 1</div> <div>Mampu menjabarkan konsep, fungsi, tujuan, dan ruang lingkup keuangan daerah</div> </div> <div> <div>CPMK - 2</div> <div>Mampu menjabarkan konsep dan Manajemen Penadapatan Daerah</div> </div> <div> <div>CPMK - 3</div> <div>Mampu menjelaskan dan melakukan analisis Kinerja Keuangan Daerah</div> </div> <div> <div>CPMK - 4</div> <div>Mampu menjabarkan konsep dan manajemen belanja daerah</div> </div> <div> <div>CPMK - 5</div> <div>Mampu menjabarkan konsep dan manajemen pembiayaan daerah</div> </div> <div> Matrik CPL - CPMK </div> <div> <table border="1"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </table> </div> <div> Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) </div> <div> <table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </table> </div> |       |                                 |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    | CPMK             | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-4 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-2 |  | ✓ |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-3 |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |
| CPMK                                                                              | CPL-3     | CPL-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CPL-5 | CPL-7                           |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓         | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓     | ✓                               |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-2                                                                            | ✓         | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓     | ✓                               |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-3                                                                            | ✓         | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓     | ✓                               |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-4                                                                            | ✓         | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓     | ✓                               |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-5                                                                            | ✓         | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ✓     | ✓                               |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                 |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
|                                                                                   | 1         | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3     | 4                               | 5 | 6 | 7                               | 8                             | 9           | 10  | 11                        | 12           | 13 | 14               | 15    | 16    |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-1                                                                            | ✓         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                 |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              |    |                  |       | ✓     |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-2                                                                            |           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                 | ✓ |   | ✓                               |                               |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-3                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ✓     | ✓                               |   | ✓ |                                 | ✓                             |             |     |                           |              |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-4                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                 |   |   |                                 |                               | ✓           | ✓   | ✓                         | ✓            |    |                  |       |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |
| CPMK-5                                                                            |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                 |   |   |                                 |                               |             |     |                           |              | ✓  | ✓                | ✓     |       |       |       |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |        |   |   |   |   |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |   |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |   |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |

|                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                          |                     |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| Deskripsi Singkat MK |                                                                                         | Mata kuliah Analisis Potensi Ekonomi Daerah merupakan mata kuliah yang diharapkan mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis keuangan daerah untuk membantu para pengambil keputusan di pemerintah daerah berkenaan dengan pembuatan keputusan keuangan berkaitan dengan reformasi manajemen keuangan di daerah, analisis laporan keuangan daerah, manajemen pendapatan daerah, manajemen belanja daerah, dan manajemen pembiayaan daerah. |                                                                                                            |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                          |                     |
| Pustaka              |                                                                                         | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                          |                     |
|                      |                                                                                         | 1. Mardiasmo. (2002). Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah. Yogyakarta: Penerbit Andi<br>2. Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN<br>3. Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta                                                                                                                                                                               |                                                                                                            |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                          |                     |
|                      |                                                                                         | Pendukung :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                            |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                          |                     |
|                      |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                          |                     |
| Dosen Pengampu       |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                          |                     |
| Mg Ke-               | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                         | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                            | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                          | Bobot Penilaian (%) |
|                      |                                                                                         | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Kriteria & Bentuk                                                                                          | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                                                                                          |                     |
| (1)                  | (2)                                                                                     | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | (4)                                                                                                        | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                                                                                      | (8)                 |
| 1                    | Mahasiwa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah | 1. Pengertian Manajemen Manajemen Keuangan Daerah;<br>2. Fungsi Manajemen Keuangan Daerah;<br>3. Tujuan Manajemen Keuangan Daerah;<br>4. Ruang Lingkup Manajemen Manajemen Keuangan Daerah                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Project Based Learning<br>3x50                                                   |                 | <b>Materi:</b><br>Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah<br><b>Pustaka:</b><br>Mardiasmo. (2002).<br>Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah.<br>Yogyakarta: Penerbit Andi | 5%                  |
| 2                    | Mahasiwa mampu memahami dan menjelaskan Sumber - Sumber Pendapatan Daerah               | 1. Pendapatan Asli Daerah; 2. Pendapatan Transfer; 3. Lain-lain Pendapatan Daerah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif    | Project Based Learning<br>3 x 50                                                 |                 | <b>Materi:</b><br>Sumber - Sumber Pendapatan Daerah<br><b>Pustaka:</b><br>Mardiasmo. (2002).<br>Otonomi dan Manajemen Keungan Daerah.<br>Yogyakarta: Penerbit Andi       | 5%                  |
| 3                    | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kinerja Keuangan Daerah                        | 1. Konsep Kinerja Keuangan Daerah;<br>2. Analisis Realisasi Anggaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Project Based Learning<br>3x50                                                   |                 | <b>Materi:</b><br>Kinerja Keuangan Daerah<br><b>Pustaka:</b><br>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta                                              | 5%                  |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                         |                                                                                                            |                                |  |                                                                                                                                                                        |    |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Rasio Laporan Keuangan daerah | 1. Analisis Rasio Kemandirian dan Ketergantungan Keuangan Daerah; 2. Analisis Rasio Belanja Daerah; 3. Analisis Rasio Pembiayaan Daerah | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif    | Project Based Learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Analisis Rasio Laporan Keuangan daerah<br><b>Pustaka:</b><br>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta                             | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Pendapatan Daerah    | 1. Konsep Manajemen Pendapatan Daerah; 2. Siklus Manajemen Pendapatan Daerah; 3. Sumber-sumber Pendapatan Daerah                        | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif | Project Based Learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Manajemen Pendapatan Daerah<br><b>Pustaka:</b><br>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta                                        | 5% |
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Estimasi Pendapatan                      | 1. Teknik Prakiraan Pendapatan Daerah; 2. Permasalahan Prakiraan Pendapatan Daerah                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipatif    | Project Based Learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Estimasi Pendapatan<br><b>Pustaka:</b><br>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta                                                | 5% |
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Potensi Pendapatan            | 1. Konsep Potensi Pendapatan; 2. Menghitung Potensi Potensi Pendapatan (Basis Mikro dan Makro)                                          | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja     | Project Based Learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Analisis Potensi Pendapatan<br><b>Pustaka:</b><br>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta                                        | 5% |
| 8 | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya                          | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik                                                                      | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran                                                               | Project Based Learning<br>3x50 |  |                                                                                                                                                                        | 5% |
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Klasifikasi Belanja Daerah             | 1. Konsep Belanja Daerah; 2. Klasifikasi Belanja Daerah berdasarkan Peraturan Perundangan                                               | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja     | Project Based Learning<br>3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Klasifikasi Belanja Daerah<br><b>Pustaka:</b><br>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN | 5% |

|    |                                                                                            |                                                                                                                              |                                                                                                           |                             |  |                                                                                                                                                                             |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Mahasiwa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Belanja Daerah                           | 1. Konsep Manajemen Belanja Daerah; 2. Prinsip Manajemen Belanja Daerah; 3. Kebijakan Manajemen Belanja Daerah               | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja    | Project Based Learning 3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Manajemen Belanja Daerah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i> | 5% |
| 11 | Mahasiwa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Standar Belanja                           | 1. Konsep Analisis Standar Belanja; 2. Perhitungan Analisis Standar Belanja                                                  | <b>Kriteria:</b><br>Kriteria: pedoman penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Project Based Learning 3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Analisis Standar Belanja<br><b>Pustaka:</b><br><i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i> | 5% |
| 12 | Mahasiwa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Kas dan Anggaran Kas                     | 1. Konsep Manajemen Kas dan Anggaran Kas; 2. Tujuan Manajemen Kas dan Anggaran Kas; 3. Siklus Manajemen Kas dan Anggaran Kas | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja    | Project Based Learning 3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Manajemen Kas dan Anggaran Kas<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>                                   | 5% |
| 13 | Mahasiwa mampu memahami dan menjelaskan Sumber-sumber Pembiayaan Daerah                    | 1. Konsep Pembiayaan Daerah; 2. Sumber-sumber Pembiayaan Daerah                                                              | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja    | Project Based Learning 3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Sumber-sumber Pembiayaan Daerah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>                                  | 5% |
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah | 1. Konsep Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah; 2. Prinsip dan Kebijakan Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah      | <b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                                                        | Project Based Learning 3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>                        | 5% |

|    |                                                                        |                                                                                                 |                                                                                                                             |                             |  |                                                                                                                                          |     |
|----|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Utang dan Investasi | 1. Konsep Manajemen Utang dan Investasi; 2. Prinsip dan Kebijakan Manajemen Utang dan Investasi | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                      | Project Based Learning 3x50 |  | <b>Materi:</b><br>Manajemen Utang dan Investasi<br><b>Pustaka:</b><br><i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i> | 5%  |
| 16 | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya                 | mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik                              | <b>Kriteria:</b><br>Sesuai pedoman Penskoran<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Project Based Learning 3x50 |  |                                                                                                                                          | 30% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 30%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 30%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 40%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.