



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Potensi Ekonomi Daerah	8722003124	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	5	10 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Mohammad Wasil, S.Pd., M.E.		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu menjabarkan konsep, fungsi, tujuan, dan ruang lingkup keuangan daerah
CPMK - 2	Mampu menjabarkan konsep dan Manajemen Penadapatan Daerah
CPMK - 3	Mampu menjelaskan dan melakukan analisis Kinerja Keuangan Daerah
CPMK - 4	Mampu menjabarkan konsep dan manajemen belanja daerah
CPMK - 5	Mampu menjabarkan konsep dan manajemen pembiayaan daerah

Matrik CPL - CPMK

		CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7
	CPMK-1	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK-2	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK-4	✓	✓	✓	✓	✓
	CPMK-5	✓	✓	✓	✓	✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1	✓															✓
	CPMK-2		✓			✓		✓									
	CPMK-3			✓	✓		✓		✓								
	CPMK-4									✓	✓	✓	✓				
	CPMK-5													✓	✓	✓	

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Potensi Ekonomi Daerah merupakan mata kuliah yang diharapkan mahasiswa mampu memahami dan melakukan analisis keuangan daerah untuk membantu para pengambil keputusan di pemerintah daerah berkenaan dengan pembuatan keputusan keuangan berkaitan dengan reformasi manajemen keuangan di daerah, analisis laporan keuangan daerah, manajemen pendapatan daerah, manajemen belanja daerah, dan manajemen pembiayaan daerah.						
Pustaka	Utama :						
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Mardiasmo. (2002). Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah. Yogyakarta: Penerbit Andi 2. Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN 3. Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta 					
	Pendukung :						
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah	1. Pengertian Manajemen Keuangan Daerah; 2. Fungsi Manajemen Keuangan Daerah; 3. Tujuan Manajemen Keuangan Daerah; 4. Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3x50		Materi: Ruang Lingkup Manajemen Keuangan Daerah Pustaka: Mardiasmo. (2002). Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah. Yogyakarta: Penerbit Andi	5%
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber - Sumber Pendapatan Daerah	1. Pendapatan Asli Daerah; 2. Pendapatan Transfer; 3. Lain-lain Pendapatan Daerah	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3 x 50		Materi: Sumber - Sumber Pendapatan Daerah Pustaka: Mardiasmo. (2002). Otonomi dan Manajemen Keuangan Daerah. Yogyakarta: Penerbit Andi	5%
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Kinerja Keuangan Daerah	1. Konsep Kinerja Keuangan Daerah; 2. Analisis Realisasi Anggaran	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Project Based Learning 3x50		Materi: Kinerja Keuangan Daerah Pustaka: Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta	5%

4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Rasio Laporan Keuangan daerah	1. Analisis Rasio Kemandirian dan Ketergantungan Keuangan Daerah; 2. Analisis Rasio Belanja Daerah; 3. Analisis Rasio Pembiayaan Daerah	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		Materi: Analisis Rasio Laporan Keuangan daerah Pustaka: <i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>	5%
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Pendapatan Daerah	1. Konsep Manajemen Pendapatan Daerah; 2. Siklus Manajemen Pendapatan Daerah; 3. Sumber-sumber Pendapatan Daerah	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		Materi: Manajemen Pendapatan Daerah Pustaka: <i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>	5%
6	Mahasiswa mampu memahami dan melakukan Estimasi Pendapatan	1. Teknik Prakiraan Pendapatan Daerah; 2. Permasalahan Prakiraan Pendapatan Daerah	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Project Based Learning 3x50		Materi: Estimasi Pendapatan Pustaka: <i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>	5%
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Potensi Pendapatan	1. Konsep Potensi Pendapatan; 2. Menghitung Potensi Potensi Pendapatan (Basis Mikro dan Makro)	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Analisis Potensi Pendapatan Pustaka: <i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>	5%
8	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran	Project Based Learning 3x50			5%
9	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Klasifikasi Belanja Daerah	1. Konsep Belanja Daerah; 2. Klasifikasi Belanja Daerah berdasarkan Peraturan Perundangan	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Klasifikasi Belanja Daerah Pustaka: <i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i>	5%

10	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Belanja Daerah	1. Konsep Manajemen Belanja Daerah; 2. Prinsip Manajemen Belanja Daerah; 3. Kebijakan Manajemen Belanja Daerah	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Manajemen Belanja Daerah Pustaka: <i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i>	5%
11	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Analisis Standar Belanja	1. Konsep Analisis Standar Belanja; 2. Perhitungan Analisis Standar Belanja	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Analisis Standar Belanja Pustaka: <i>Abdul Halim. (2004). Bunga Rampai Manajemen Keuangan Daerah, Edisi Revisi. Yogyakarta: UPP AMP YKPN</i>	5%
12	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Kas dan Anggaran Kas	1. Konsep Manajemen Kas dan Anggaran Kas; 2. Tujuan Manajemen Kas dan Anggaran Kas; 3. Siklus Manajemen Kas dan Anggaran Kas	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Manajemen Kas dan Anggaran Kas Pustaka: <i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>	5%
13	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Sumber-sumber Pembiayaan Daerah	1. Konsep Pembiayaan Daerah; 2. Sumber-sumber Pembiayaan Daerah	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Sumber-sumber Pembiayaan Daerah Pustaka: <i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>	5%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan tentang Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah	1. Konsep Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah; 2. Prinsip dan Kebijakan Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Manajemen Pembiayaan dan Investasi Daerah Pustaka: <i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>	5%

15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan Manajemen Utang dan Investasi	1. Konsep Manajemen Utang dan Investasi; 2. Prinsip dan Kebijakan Manajemen Utang dan Investasi	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50		Materi: Manajemen Utang dan Investasi Pustaka: <i>Mahmudi, 2010, Manajemen Keuangan Daerah, Erlangga, Jakarta</i>	5%
16	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya	mahasiswa mampu mempresentasikan produk/hasil karyanya dengan baik	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	30%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	30%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	40%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.