

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi, Struktur dan sistem kerja pasar keuangan	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan definisi pasar keuangan 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan struktur pasar keuangan 3.mahasiswa mampu mendeskripsikan sistem kerja pasar keuangan	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: definisi, struktur dan sistem kerja pasar keuangan Pustaka: 1. Mishkin & Eakins (2012). <i>Financial Markets and Institutions</i> (7th Edition). Pearson (ME) 2. Madura, J. (2013). <i>Financial Markets and Institutions</i> (10th Edition). Cengage (MJ) Materi: definisi, struktur dan sistem kerja pasar keuangan Pustaka: Bank Indonesia. 2021. <i>Blueprint pengembangan pasar uang 2025</i> .	0%
2	Mahasiswa mampu membedakan dan menjelaskan kelembagaan yang berkaitan dengan pasar keuangan, yaitu pasar uang dan pasar modal, peran pemerintah dalam pasar uang dan pasar modal.	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan Lembaga pasar keuangan yaitu pasar uang dan pasar modal 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan Peran pemerintah dalam pasar uang dan pasar modal.	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: kelembagaan pasar keuangan Pustaka: Dahlan Siamat, <i>Manajemen Lembaga Keuangan, Edisi Kedua</i> , Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, Jakarta, 2012. Materi: kelembagaan pasar keuangan Pustaka: Bank Indonesia. 2021. <i>Blueprint pengembangan pasar uang 2025</i> .	0%
3	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan konsep pasar keuangan, dan membedakan antara pasar uang dan pasar modal beserta instrumen pada kedua pasar tersebut.	1.mahasiswa mampu menganalisis konsep pasar keuangan, 2.mahasiswa mampu menganalisis Perbedaan antara pasar uang dan pasar modal instrumen-instrumen pada kedua pasar tersebut.	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	Materi: konsep pasar keuangan Pustaka: 1. Mishkin & Eakins (2012). <i>Financial Markets and Institutions</i> (7th Edition). Pearson (ME) 2. Madura, J. (2013). <i>Financial Markets and Institutions</i> (10th Edition). Cengage (MJ)	10%

4	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan sejarah pasar uang, aktifitas-aktifitas yang terjadi, profesi-profesi dan landasan-landasan hukum pada pasar uang	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan sejarah pasar uang 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan aktifitas-aktifitas yang terjadi, profesi-profesi landasan-landasan hukum pada pasar uang	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: sejarah pasar uang Pustaka: 1. <i>Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions(7th Edition). Pearson (ME)</i> 2. <i>Madura, J. (2013). Financial Markets and Institutions (10th Edition). Cengage (MJ)</i>	5%
5	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan tentang perananan Bank Sentral, OJK dan perbankan di pasar uang, serta peranan pasar uang terhadap perekonomian dunia dan khususnya Indonesia.	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan peran Bank Sentral, OJK dan perbankan di pasar uang 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan peran pasar uang terhadap perekonomian dunia dan khususnya Indonesia	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: peran bank sentral, OJK dan perbankan di pasar uang Pustaka: <i>Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.</i>	5%
6	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Sertifikat Bank Indonesia (SBI) dan Interbank Call Money (IBC)	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen pasar uang 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan Sertifikat Bank Indonesia (SBI) dan Interbank Call Money (IBC)	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	Materi: call money Pustaka: 1. <i>Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions(7th Edition). Pearson (ME)</i> 2. <i>Madura, J. (2013). Financial Markets and Institutions (10th Edition). Cengage (MJ)</i> Materi: call money Pustaka: <i>Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.</i>	5%
7	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Commercial Paper dan Fasilitas Simpanan Bank Indonesia.	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen pasar uang 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan Commercial Paper dan Fasilitas Simpanan Bank Indonesia	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: commercial paper Pustaka: <i>Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.</i>	5%
8	UTS		Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	UTS 3 X 50	UTS		20%
9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang instrumen pasar uang: Bankers Acceptance (BA)	1.mahasiswa mampu mendeskripsikan Bankers Acceptance (BA) 2.mahasiswa mampu mendeskripsikan Repurchase Agreement (Repo)	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: BA dan REPO Pustaka: <i>Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.</i>	0%

10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses perusahaan menjadi perusahaan publik yang mencatatkan sahamnya di pasar modal	Mahasiswa mampu mendeskripsikan proses perusahaan menjadi perusahaan publik.	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: proses perusahaan menjadi perusahaan publik. Pustaka: 1. <i>Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions (7th Edition). Pearson (ME)</i> 2. <i>Madura, J. (2013). Financial Markets and Institutions (10th Edition). Cengage (MJ)</i>	5%
11	Mahasiswa mampu mendeskripsikan alat ukur kinerja pada pasar modal terutama pada bursa efek Indonesia.	mahasiswa mampu mendeskripsikan alat ukur kinerja pada pasar modal terutama pada bursa efek Indonesia.	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab	Materi: alat ukur kinerja pasar modal Pustaka: <i>Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.</i>	5%
12	mahasiswa mampu mendeskripsikan instrumen utama yang ada di bursa efek yaitu: saham dan obligasi	1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan saham, 2. mahasiswa mampu mendeskripsikan obligasi	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Materi: saham dan obligasi Pustaka: <i>Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.</i>	5%
13	Mahasiswa Mampu mendeskripsikan tentang instrument turunan yang ada di bursa efek yaitu: reksadana	1. mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian reksadana 2. mahasiswa mampu menganalisa manfaat dan resiko reksadana	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	Materi: reksadana Pustaka: <i>Bank Indonesia. 2021. Blueprint pengembangan pasar uang 2025.</i>	5%
14	Mampu dan dapat menjelaskan mekanisme transaksi yang terjadi di pasar modal terutama di bursa efek Indonesia.	mahasiswa mampu mendeskripsikan transaksi di pasar modal yakni di BEI	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	Materi: transaksi pasar modal Pustaka: <i>Kasmir. (2014). Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi Revisi 2014, Jakarta: Rajawali Pers</i>	5%
15	Mampu dan dapat menjelaskan mekanisme transaksi yang terjadi di pasar modal terutama di bursa efek Indonesia.	mahasiswa mampu mendeskripsikan transaksi di pasar modal yakni di BEI	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 X 50	Ceramah, demonstrasi dan tanya jawab 3 x 50	Materi: transaksi pasar modal Pustaka: <i>Kasmir. (2014). Bank dan Lembaga Keuangan Lainnya. Edisi Revisi 2014, Jakarta: Rajawali Pers</i>	0%
16	UAS	UAS	Kriteria: Kriteria: pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	40%
2.	Penilaian Portofolio	10%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.