



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	8722003049	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	24 November 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi
	Risqi Noor Hidayati Putri, SE., ME		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si		Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
---------------------------	-----------------------------------

CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
CPL-7	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK - 1	Memiliki pemahaman tentang perspektif kebijakan publik
CPMK - 2	Memiliki pemahaman tentang ruang lingkup kebijakan publik
CPMK - 3	Memiliki pemahaman tentang formulas dan evaluasi kebijakan publik
CPMK - 4	Memiliki pemahaman tentang studi kasus permasalahan kebijakan publik

Matrik CPL - CPMK																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓		✓		CPMK-2	✓		✓		CPMK-3	✓		✓		CPMK-4	✓	✓	✓	✓
CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7																						
CPMK-1	✓		✓																							
CPMK-2	✓		✓																							
CPMK-3	✓		✓																							
CPMK-4	✓	✓	✓	✓																						

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
--	--

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓															CPMK-2			✓														CPMK-3				✓													CPMK-4					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																						
CPMK-1	✓	✓																																																																																																				
CPMK-2			✓																																																																																																			
CPMK-3				✓																																																																																																		
CPMK-4					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓																																																																																							

Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini membahas dan menganalisis tentang fungsi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran kebijakan pemerintah dalam perekonomian. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.
----------------------	--

Pustaka	Utama :
---------	---------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hyman, David N., 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers 2. Gullis, John G., Philips R Jones. 1992. Public Finance and Public Choice Analytical Perspectives. New York: McGraw-Hill Book Company 3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga 4. Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher 5. Khusaini, Muhammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya. 6. Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc 7. Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing 							
Pendukung :							
1. Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi							
Dosen Pengampu		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui informasi awal tentang perkuliahan Analisis Kebijakan Publik selama 1 semester	Pengantar Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Materi: Pengantar Analisis Kebijakan Ekonomi Publik Pustaka: <i>Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</i> Materi: Pengantar Analisis Kebijakan Ekonomi Publik Pustaka: <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	3%
2	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Perspektif Kebijakan Publik	Perspektif Kebijakan Publik	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Perspektif Kebijakan Publik Pustaka: <i>Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</i>	3%
3	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Ruang Lingkup Kebijakan Publik	Ruang Lingkup Kebijakan Publik	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Ruang Lingkup Kebijakan Publik Pustaka: <i>Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</i>	3%

4	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik	Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik Pustaka: <i>Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</i>	3%
5	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Pajak Karbon	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Topik: Kebijakan Pajak Karbon Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Topik: Kebijakan Pajak Karbon Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	3%
6	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Program Jaminan Kesehatan	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Program Jaminan Kesehatan Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Program Jaminan Kesehatan Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	3%
7	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 X 50			20%
9	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Ekonomi Khusus (KEK) Pariwisata	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Ekonomi Khusus (KEK) Pariwisata Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Ekonomi Khusus (KEK) Pariwisata Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
10	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Investasi Kemaritiman	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Investasi Kemaritiman Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Investasi Kemaritiman Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i> Materi: Kebijakan Sistem Pensiun Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
11	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Sistem Pensiun	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Sistem Pensiun Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Sistem Pensiun Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%

12	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Pendidikan	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Pendidikan Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Pendidikan Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
13	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Perdagangan Internasional	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Perdagangan Internasional Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Perdagangan Internasional Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
14	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Upah/ Ketenagakerjaan	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Upah/ Ketenagakerjaan Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Upah/ Ketenagakerjaan Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i> Materi: Kebijakan Keungan Digital dan Digitalisasi UMKM Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%

15	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Keuangan Digital dan Digitalisasi UMKM	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Materi: Kebijakan Keuangan Digital dan Digitalisasi UMKM Pustaka: <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i> Materi: Kebijakan Keuangan Digital dan Digitalisasi UMKM Pustaka: <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	Kriteria: Sesuai pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Tes	Tes Tulis 3 x 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	31%
2.	Penilaian Portofolio	19%
3.	Tes	50%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

