



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	8722003049	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	29 September 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Risqi Noor Hidayati Putri, SE., ME		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si			Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.	

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-3</b>	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
<b>CPL-5</b>	Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan
<b>CPL-7</b>	Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi

**Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)**

<b>CPMK - 1</b>	Memiliki pemahaman tentang perspektif kebijakan publik
<b>CPMK - 2</b>	Memiliki pemahaman tentang ruang lingkup kebijakan publik
<b>CPMK - 3</b>	Memiliki pemahaman tentang formulas dan evaluasi kebijakan publik
<b>CPMK - 4</b>	Memiliki pemahaman tentang studi kasus permasalahan kebijakan publik

**Matrik CPL - CPMK**

CPMK	CPL-3	CPL-4	CPL-5	CPL-7
CPMK-1	✓		✓	
CPMK-2	✓		✓	
CPMK-3	✓		✓	
CPMK-4	✓	✓	✓	✓

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1	✓	✓														
CPMK-2			✓													
CPMK-3				✓												
CPMK-4					✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

**Deskripsi Singkat MK** Matakuliah ini membahas dan menganalisis tentang fungsi kebijakan pemerintah dalam meningkatkan kesejahteraan masyarakat dengan menganalisis peran kebijakan pemerintah dalam perekonomian. Pembelajaran dilakukan dengan metode diskusi, presentasi, studi kasus dan penugasan mandiri.

**Pustaka** **Utama :**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hyman, David N., 1999. Public Finance : A Contemporary Application of Theory to Policy. The Dryden Press. Harcourt Brace College Publishers</li> <li>2. Gullis, John G., Philips R Jones. 1992. Public Finance and Public Choice Analytical Perspectives. New York: McGraw-Hill Book Company</li> <li>3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga</li> <li>4. Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</li> <li>5. Khusaini, Muhammad. 2006. Ekonomi Publik: Desentralisasi Fiskal dan Pembangunan Daerah. Malang: Fakultas Ekonomi Universitas Brawijaya.</li> <li>6. Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</li> <li>7. Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</li> </ol>							
<b>Pendukung :</b>							
1. Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi							
<b>Dosen Pengampu</b>		Dr. Lucky Rachmawati, S.E., M.Si. Risqi Noor Hidayati Putri, M.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengetahui informasi awal tentang perkuliahan Analisis Kebijakan Publik selama 1 semester	Pengantar Analisis Kebijakan Ekonomi Publik	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	<b>Materi:</b> Pengantar Analisis Kebijakan Ekonomi Publik <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</i>  <b>Materi:</b> Pengantar Analisis Kebijakan Ekonomi Publik <b>Pustaka:</b> <i>Jonatahan Gruber. 2011. Public Finance And Public Policy. New York: Worth Publisher</i>	3%
2	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Perspektif Kebijakan Publik	Perspektif Kebijakan Publik	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Perspektif Kebijakan Publik <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</i>	3%
3	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Ruang Lingkup Kebijakan Publik	Ruang Lingkup Kebijakan Publik	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Ruang Lingkup Kebijakan Publik <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</i>	3%

4	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik	Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Formula dan Evaluasi Kebijakan Publik <b>Pustaka:</b> <i>Widodo, Joko. 2007. Analisis Kebijakan Publik. Malang: Bayumedia Publishing</i>	3%
5	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Pajak Karbon	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Topik: Kebijakan Pajak Karbon <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Topik: Kebijakan Pajak Karbon <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	3%
6	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Program Jaminan Kesehatan	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Program Jaminan Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Program Jaminan Kesehatan <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	3%
7	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 X 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Fiskal dan Moneter Pemerintah <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%

8	Ujian Tengah Semester (UTS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis 3 X 50			20%
9	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Ekonomi Khusus (KEK) Pariwisata	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Ekonomi Khusus (KEK) Pariwisata <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Ekonomi Khusus (KEK) Pariwisata <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
10	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Investasi Kemaritiman	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Investasi Kemaritiman <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Investasi Kemaritiman <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Sistem Pensiun <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
11	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Sistem Pensiun	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Sistem Pensiun <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Sistem Pensiun <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%

12	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Pendidikan	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Pendidikan <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Pendidikan <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
13	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Perdagangan Internasional	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Perdagangan Internasional <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Perdagangan Internasional <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
14	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Upah/ Ketenagakerjaan	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Upah/ Ketenagakerjaan <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Upah/ Ketenagakerjaan <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Keungan Digital dan Digitalisasi UMKM <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%

15	Mampu memahami dan menjelaskan mengenai Studi Kasus Kebijakan Ekonomi Publik	Topik: Kebijakan Keuangan Digital dan Digitalisasi UMKM	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	Ceramah interaktif, diskusi, dan case study 3 x 50	<b>Materi:</b> Kebijakan Keuangan Digital dan Digitalisasi UMKM  <b>Pustaka:</b> <i>Miller, R L, Benjamin, D K, and North, D C. 2001. The Economics of Public Issues. Addison Wesley Longman, Inc</i>  <b>Materi:</b> Kebijakan Keuangan Digital dan Digitalisasi UMKM  <b>Pustaka:</b> <i>Artikel-artikel Ilmiah Terakreditasi dan Bereputasi</i>	4%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)	Dapat mengerjakan soal dengan baik dan benar	<b>Kriteria:</b> Sesuai pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Tes Tulis 3 x 50			30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	31%
2.	Penilaian Portofolio	19%
3.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

