



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|----------------------------------|-------|--------|-----------------|-----------------------|------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|---|--------|-----------|---|---|---|--------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|--------|--|--|--|--|--|---|---|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| Analisis di Pasar Keuangan | 8722003101 | Mata Kuliah Pilihan Program Studi | T=0 | P=0 | ECTS=0 | 7 | 4 Juli 2023 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | Koordinator RMK | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.S.E. | Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.S.E. | Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Mampu menganalisis konsep teoritis ekonomi secara keseluruhan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-7 | Mampu berkomunikasi secara efektif secara lisan dan tertulis di bidang ekonomi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mahasiswa mampu menganalisis definisi, struktur, sistem kerja, regulasi, dan perkembangan di lembaga pasar keuangan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Mahasiswa mampu menganalisis sistem keuangan, Bank Sentral dan Sistem Federal Reserve | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, peran, dan perubahan suku Bunga | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | CPMK | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-3 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | CPMK-3 | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini bertujuan untuk menganalisis pasar keuangan, sehingga mahasiswa mampu mengidentifikasi permasalahan dan memiliki kepekaan yang tinggi dalam menganalisis ekonomi moneter serta mampu mengelola risiko secara cermat dan mampu mengemukakan gagasannya dalam bentuk karya tulis ilmiah (makalah) serta disampaikan dalam forum ilmiah (seminar) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | 1. 1. Mishkin& Eakins (2012).Financial Markets and Institutions(7th Edition). Pearson (ME) 2. 2. Madura, J. (2013).Financial Markets and Institutions (10th Edition). Cengage (MJ) | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|---|------------------------------|--|---------------------|
| | | Pendukung : | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Dr. Nadia Asandimitra Haryono, S.E., M.M. Dr. Ulil Hartono, S.E., M.Si. Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE. Wenny Restikasari, S.E., M.S.E. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, struktur dan sistem kerja lembaga pasar keuangan | 1. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan 2. Menjelaskan struktur lembaga keuangan 3. Menjelaskan sistem kerja lembaga keuangan | Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: - Tes tulis - Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Pengertian lembaga keuangan 2. Struktur lembaga keuangan 3. Sistem kerja lembaga keuangan Pustaka: <i>Mishkin& Eakins (2018).Financial Markets and Institutions. Pearson (ME)</i> | 3% |
| 2 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, struktur dan sistem kerja lembaga pasar keuangan | 1. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan 2. Menjelaskan struktur lembaga keuangan 3. Menjelaskan sistem kerja lembaga keuangan | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Pengertian lembaga keuangan 2. Struktur lembaga keuangan 3. Sistem kerja lembaga keuangan Pustaka: <i>Mishkin& Eakins (2018).Financial Markets and Institutions. Pearson (ME)</i> | 3% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|------------------------------|--|----|
| 3 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, struktur dan sistem kerja lembaga pasar keuangan | 1. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan 2. Menjelaskan struktur lembaga keuangan 3. Menjelaskan sistem kerja lembaga keuangan | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Pengertian lembaga keuangan 2. Struktur lembaga keuangan 3. Sistem kerja lembaga keuangan Pustaka: 1. Mishkin & Eakins (2012). <i>Financial Markets and Institutions</i> (7th Edition). Pearson (ME) <hr/> Materi: 1. Pengertian lembaga keuangan 2. Struktur lembaga keuangan 3. Sistem kerja lembaga keuangan Pustaka: Madura, J. (2018). <i>Financial Markets and Institutions</i> (10th Edition). Cengage (MJ) | 3% |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, struktur dan sistem kerja lembaga pasar keuangan | 1. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan 2. Menjelaskan struktur lembaga keuangan 3. Menjelaskan sistem kerja lembaga keuangan | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Struktur lembaga keuangan 2. Fungsi lembaga keuangan 3. Layanan lembaga keuangan Pustaka: 1. Mishkin & Eakins (2012). <i>Financial Markets and Institutions</i> (7th Edition). Pearson (ME) <hr/> Materi: 1. Struktur lembaga keuangan 2. Fungsi lembaga keuangan 3. Layanan lembaga keuangan Pustaka: Madura, J. (2018). <i>Financial Markets and Institutions</i> (10th Edition). Cengage (MJ) | 3% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|------------------------------|---|----|
| 5 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi, struktur dan sistem kerja lembaga pasar keuangan | 1. Menjelaskan pengertian lembaga keuangan 2. Menjelaskan struktur lembaga keuangan 3. Menjelaskan sistem kerja lembaga keuangan | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Struktur lembaga keuangan 2. Fungsi lembaga keuangan 3. Layanan lembaga keuangan Pustaka: 1. Mishkin & Eakins (2012). <i>Financial Markets and Institutions</i> (7th Edition). Pearson (ME) <hr/> Materi : 1. Struktur lembaga keuangan 2. Fungsi lembaga keuangan 3. Layanan lembaga keuangan Pustaka: Mishkin & Eakins (2018). <i>Financial Markets and Institutions</i> . Pearson (ME) | 3% |
| 6 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi suku Bunga dan perannya dalam penilaian | 1. Mengukur dan menjelaskan suku bunga 2. Menjelaskan suku bunga nominal dan riil 3. Menjelaskan tingkat pengembalian suku bunga | Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: - Tes tulis - Uraian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Suku bunga 2. Suku bunga nominal dan riil 3. Tingkat pengembalian suku bunga Pustaka: 1. Mishkin & Eakins (2012). <i>Financial Markets and Institutions</i> (7th Edition). Pearson (ME) <hr/> Materi: 1. Suku bunga 2. Suku bunga nominal dan riil 3. Tingkat pengembalian suku bunga Pustaka: Madura, J. (2018). <i>Financial Markets and Institutions</i> (10th Edition). Cengage (MJ) | 3% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|------------------------------|--|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan definisi suku Bunga dan perannya dalam penilaian | 1. Mengukur dan menjelaskan suku bunga 2. Menjelaskan suku buka nominal dan riil 3. Menjelaskan tingkat pengembalian suku bunga | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Suku bunga 2. Suku buka nominal dan riil 3. Tingkat pengembalian suku bunga Pustaka: 1. <i>Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions (7th Edition). Pearson (ME)</i> Materi: 1. Suku bunga 2. Suku buka nominal dan riil 3. Tingkat pengembalian suku bunga Pustaka: <i>Madura, J. (2018). Financial Markets and Institutions (10th Edition). Cengage (MJ)</i> | 4% |
| 8 | UTS | Bisa mengerjakan soal dengan baik dan benar | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes | Tes tertulis 3 X 50 | | Materi: 1-7 Pustaka: <i>Mishkin & Eakins (2018). Financial Markets and Institutions. Pearson (ME)</i> Materi: 1-7 Pustaka: <i>Madura, J. (2018). Financial Markets and Institutions (10th Edition). Cengage (MJ)</i> | 20% |
| 9 | Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan pada suku bunga | 1. Menjelaskan struktur lembaga keuangan 2. Menjelaskan fungsi lembaga keuangan 3. Menjelaskan layanan lembaga keuangan | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Permintaan pada asset 2. Permintaan dan penawaran pada obligasi 3. Keseimbangan suku bunga Pustaka: 1. <i>Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions (7th Edition). Pearson (ME)</i> | 4% |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan pada suku bunga | 1. Menjelaskan struktur lembaga keuangan 2. Menjelaskan fungsi lembaga keuangan 3. Menjelaskan layanan lembaga keuangan | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Permintaan pada asset 2. Permintaan dan penawaran pada obligasi 3. Keseimbangan suku bunga Pustaka: 1. <i>Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions (7th Edition). Pearson (ME)</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|---|---|----|
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan perubahan pada suku bunga | 1. Menjelaskan struktur lembaga keuangan 2. Menjelaskan fungsi lembaga keuangan 3. Menjelaskan layanan lembaga keuangan | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah, diskusi, case study | Materi: 1. Permintaan pada asset 2. Permintaan dan penawaran pada obligasi 3. Keseimbangan suku bung Pustaka: Mishkin& Eakins (2018). <i>Financial Markets and Institutions.</i> Pearson (ME) | 4% |
| 12 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai regulasi, dan perkembangan lembaga keuangan | 1. Menjelaskan tentang struktur keuangan sepanjang dunia 2. Menjelaskan tentang biaya transaksi 3. Menjelaskan tentang informasi asimetris: Adverse Selection and Moral Hazard 4. Menjelaskan tentang The Lemons Problem: How Adverse Selection Influences Financial Structure | Kriteria: Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: - Tes tulis - Uraian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah interaktif, diskusi, case study | Materi: 1. Struktur keuangan sepanjang dunia 2. Biaya transaksi 3. Informasi asimetris: Adverse Selection and Moral Hazard 4. The Lemons Problem: How Adverse Selection Influences Financial Structure Pustaka: 1. Mishkin& Eakins (2012). <i>Financial Markets and Institutions(7th Edition).</i> Pearson (ME) | 4% |
| 13 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai regulasi, dan perkembangan lembaga keuangan | 1. Menjelaskan tentang struktur keuangan sepanjang dunia 2. Menjelaskan tentang biaya transaksi 3. Menjelaskan tentang informasi asimetris: Adverse Selection and Moral Hazard 4. Menjelaskan tentang The Lemons Problem: How Adverse Selection Influences Financial Structure | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah interaktif, diskusi, case study | Materi: 1. Struktur keuangan sepanjang dunia 2. Biaya transaksi 3. Informasi asimetris: Adverse Selection and Moral Hazard 4. The Lemons Problem: How Adverse Selection Influences Financial Structure Pustaka: 1. Mishkin& Eakins (2012). <i>Financial Markets and Institutions(7th Edition).</i> Pearson (ME) | 4% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|--|---|---|----|
| 14 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai regulasi dan perkembangan terkait lembaga keuangan | 1. Menjelaskan tentang Bank Sentral dan Federal Reserve System 2. Menjelaskan tentang Federal Reserve System 3. Menjelaskan perilaku Bank Sentral | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio | Ceramah interaktif, diskusi, case study 3 X 50 | Ceramah interaktif, diskusi, case study | Materi: 1. Bank Sentral dan Federal Reserve System 2. Federal Reserve System 3. Perilaku Bank Sentral Pustaka: 1. <i>Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions(7th Edition). Pearson (ME)</i> <hr/> Materi : 1. Bank Sentral dan Federal Reserve System 2. Federal Reserve System 3. Perilaku Bank Sentra Pustaka: <i>Mishkin & Eakins (2018). Financial Markets and Institutions. Pearson (ME)</i> | 4% |
| 15 | Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai regulasi dan perkembangan terkait lembaga keuangan | 1. Menjelaskan tentang Bank Sentral dan Federal Reserve System 2. Menjelaskan tentang Federal Reserve System 3. Menjelaskan perilaku Bank Sentral | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Case study 3 X 50 | Case study | Materi: 1. Bank Sentral dan Federal Reserve System 2. Federal Reserve System 3. Perilaku Bank Sentral Pustaka: 1. <i>Mishkin & Eakins (2012). Financial Markets and Institutions(7th Edition). Pearson (ME)</i> <hr/> Materi : 1. Bank Sentral dan Federal Reserve System 2. Federal Reserve System 3. Perilaku Bank Sentra Pustaka: <i>Mishkin & Eakins (2018). Financial Markets and Institutions. Pearson (ME)</i> | 4% |

| | | | | | | | |
|----|-----|-----------------------------------|--|--------|--|---|-----|
| 16 | UAS | Mengerjakan dengan baik dan benar | Kriteria: Sesuai pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes | 3 X 50 | | Materi: 9-15 Pustaka: <i>Mishkin & Eakins (2018). Financial Markets and Institutions. Pearson (ME)</i> Materi: 9-15 Pustaka: <i>Madura, J. (2018). Financial Markets and Institutions (10th Edition). Cengage (MJ)</i> | 30% |
|----|-----|-----------------------------------|--|--------|--|---|-----|

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 20% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 30% |
| 3. | Tes | 50% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 15 Maret 2024

Koordinator Program Studi
S1 Ekonomi



Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E.
NIDN 0024097803

UPM Program Studi S1
Ekonomi



Novi Marlina, S.Pd., M.Si.
NIDN 0004098208



