



**Universitas Negeri Surabaya**  
**Fakultas Ekonomika dan Bisnis**  
**Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan											
Ushul Fiqh	6020203055	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	2	24 Maret 2021											
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi												
	Dr. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI		Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag, M.Pd			Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.												
Model Pembelajaran	Case Study																	
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																	
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																
	CPL-9	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.																
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																	
	CPMK - 1	Mampu mengambil keputusan yang tepat dalam menghadapi permasalahan ekonomi Islam																
	CPMK - 2	Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan secara mandiri dan kelompok																
	CPMK - 3	Mampu menerapkan etika dan etos kerja dalam bidang pekerjaannya sesuai hukum syara'																
	CPMK - 4	Mampu merancang penelitian di bidang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam																
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																	
			CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9											
		CPMK-1		✓														
		CPMK-2				✓												
		CPMK-3			✓													
		CPMK-4					✓											
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																	
		CPMK	Minggu Ke															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK-1			✓				✓	✓									
	CPMK-2									✓								✓
	CPMK-3											✓			✓			✓
	CPMK-4															✓		
Deskripsi Singkat MK	Dalam mata kuliah komprehensif ini, kita akan bersama-sama mempelajari hukum Islam yang luas dan mendalam. Kita akan membahas landasan hukum yang berasal dari Al-Qur'an dan Sunnah, sumber-sumber hukum, proses istinbath dan ijthad, serta bagaimana semua itu diterapkan pada permasalahan ekonomi masa kini. Dengan menghubungkan kaidah-kaidah ushul dengan realitas kehidupan sehari-hari, mahasiswa akan memperoleh kemampuan untuk menghadapi persoalan ekonomi yang kompleks dengan tetap menjunjung tinggi nilai-nilai keadilan, kesetaraan, dan keimanan.																	
Pustaka	<b>Utama :</b>																	

1. Effendi, Satria. (2012). Ushul Fiqh. Jakarta: Kencana.
2. Rahman Dahlan, Abd. (2011). Ushul Fiqh. Jakarta: Amzah.
3. Al-Mawardi, A. (2023). "Contemporary Challenges in Ijtihad: A Comparative Study." Journal of Islamic Legal Studies, 15(2), 87-104.
4. Fatima, S. (2022). "Revisiting the Concept of Maslahah in Islamic Jurisprudence." Islamic Law Review, 8(3), 321-336.
5. Khan, M. A. (2021). "Digital Transformation and Its Impact on Ijtihad: A Case Study of Online Fatwas." Journal of Islamic Studies and Technology, 7(1), 45-62.
6. al-Musâwî, Sayyid 'Abdul Husain Syarafuddîn. (1991). Al-Fushul al-Muhimmah fi al-Ta'lîf al-Ummah, translated by Mukhlis BA, titled Important Issues of Sunni-Shia Differences. Bandung: Mizan.
7. al-Shadr, Sayyid Muhammad Bâqir. (1985). Durûs fi 'Ilmi al-Ushûl. Beirut: Dâr al-Muntazhar.
8. al-Amîn, Sayyid Muhsin. (1962). A'yân al-Syî'ah, Vol. I. Beirut: t.p. (no publisher provided)
9. al-Shâlih, Subhî. (1988). Mabâhith fi 'Ulum al-Qur'ân. Beirut: Dar al-Fikr.
10. Subhânî, Sheikh Ja'far. (1999). Al-I'tishâm bi al-Kitâb wa al-Sunnah: Dirâsah Mubassathah fi Masâil Fiqhiyyah Muhimmah, translated by Irwan Kurniawan, titled Warm and Controversial Issues in Fiqh. Jakarta: Lentera Basritama.
11. al-Ghazâlî, Sheikh Muhammad. (1998). Laysa min al-Islâm. Cairo: Dâr al-Syurûq.
12. al-Ghazâlî, Sheikh Muhammad. (1989). Mi'ah Su'âl 'an al-Islâm. Cairo: Dâr Tsâbit.
13. al-Mudza'far, Sheikh Muhammad. (1992). Aqâid al-Imâmiyah. Beirut: Dâr al-Shafwah.
14. al-Hishnî, Taqiyuddîn Abû Bakar ibn Muhammad ibn 'Abdul Mu'min. (1997). Kitâb al-Qawâ'id, Jilid I. Riyadh: Maktabah al-Rusyd.
15. al-Zuhailî, Wahbah. (2011). Al-Fiqh al-Islâmî wa Adillatuhu, translated by Abdul Hayyie al-Kattani et al., titled Islamic Jurisprudence and Its Evidence, Vol. IX. Jakarta: Gema Insani Press.
16. al-Zuhailî, Wahbah. (1986). Ushûl al-Fiqh al-Islâmî, Volumes I-II. Beirut: Dâr al-Fikr.
17. al-Qardhâwî, Yûsuf. (1998). Al-Fatwa bayn al-Indhâbât wa al-Tasayyub, translated by Setiawan Budi utomo, titled Concept and Practice of Contemporary Fatwas: Between Principle and Deviation. Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
18. al-Qardhâwî, Yûsuf. (1980). Fiqh al-Zakâh, Volume I. Beirut: Mu'assasah al-Risâlah.
19. Sya'bân, Zakiyuddîn. (1965). Ushûl al-Fiqh al-Islâmî. Egypt: Dâr al-Ta'lîf.

**Pendukung :**

1. Al-Syaukani Irsvad, al-Fukhul
2. Ibn Subki, Jam' al-Jawami'
3. Al-Ghazali, al-Mustashfa
4. Al-Syatibi, al-Muwafaqat

**Dosen Pengampu**

Dr. H. Moch. Khoiril Anwar, S.Ag., MEI.  
 Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.  
 Irfan Ramis, S.E., M.E.  
 Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menentukan manfaat ushul fiqh dalam ekonomi Islam	1. Menjelaskan pengertian Ushul Fiqh 2. Mengidentifikasi ruang lingkup objek kajian Ushul Fiqh. 3. Mendiskripsikan sejarah perkembangan ushul fiqh 4. Mengidentifikasi manfaat ushul fiqh	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah 2. Tugas 1: tugas proyek identifikasi objek kajian ushul fiqh 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Pengertian Ushul Fiqh, 2. Ruang lingkup objek kajian Ushul Fiqh, 3. Sejarah perkembangan ushul fiqh. 4. Manfaat ushul fiqh dalam ekonomi Islam <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh</i>	4%
2	Menentukan manfaat ushul fiqh dalam ekonomi Islam	1. Menjelaskan pengertian Ushul Fiqh 2. Mengidentifikasi ruang lingkup objek kajian Ushul Fiqh 3. Mendiskripsikan sejarah perkembangan ushul fiqh	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	1. Kuliah 2. Diskusi kelompok 150 Menit		<b>Materi:</b> 1. Pengertian Ushul Fiqh, 2. Ruang lingkup objek kajian Ushul Fiqh, 3. Sejarah perkembangan ushul fiqh. 4. Manfaat ushul fiqh dalam ekonomi Islam <b>Pustaka:</b> <i>Rahman Dahlan, Abd. 2011, Ushul Fiqh , Jakarta : Amzah</i>	4%

3	Menganalisis hukum syara' sebagai landasan ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian hukum syara'</li> <li>2. Mengidentifikasi pembagian hukum syara'</li> <li>3. Menjelaskan pengertian Hakim</li> <li>4. Mengidentifikasi baik dan buruk dalam kajian ushul fiqh</li> <li>5. Menjelaskan pengertian mahkum fih</li> <li>6. Mengidentifikasi syarat-syarat mahkum fiqh</li> <li>7. menjelaskam mahkum 'alaih</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tentang pengertian dan pembagian hukum syara' serta urgensinya dalam ekonomi Islam</li> <li>2. Problem Based Learning</li> </ol>	<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian hukum syara', 2. Pembagian hukum syara', 3. Hukum syara' sebagai landasan ekonomi Islam. 4. Pengertian Hakim 5. Baik dan buruk dalam kajian ushul fiqh 6. Pengertian mahkum fih, 7. Syarat-syarat mahkum fih, 8. Mahkum 'alaih</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Syatibi, al-Muwafaqat</i></p>	5%
4	Menganalisis hukum syara' sebagai landasan ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian hukum syara'</li> <li>2. Mengidentifikasi pembagian hukum syara'</li> <li>3. Menjelaskan pengertian Hakim</li> <li>4. Mengidentifikasi baik dan buruk dalam kajian ushul fiqh</li> <li>5. Menjelaskan pengertian mahkum fih</li> <li>6. Mengidentifikasi syarat-syarat mahkum fiqh.</li> <li>7. menjelaskam mahkum 'alaih</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tentang hakim dan konsep baik buruk dalam kajian ushul fiqh.</li> <li>2. Tugas 2: Mengerjakan latihan soal (case based study) 150 Menit</li> </ol>	<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian hukum syara', 2. Pembagian hukum syara', 3. Hukum syara' sebagai landasan ekonomi Islam. 4. Pengertian Hakim 5. Baik dan buruk dalam kajian ushul fiqh 6. Pengertian mahkum fih, 7. Syarat-syarat mahkum fih, 8. Mahkum 'alaih</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>YusufQardhawi, al-litihad fi Syariah al-Islamiyah Referensi Anjuran 1. Al-Syaukani Irsvad, al-Fukhul</i></p>	3%
5	Menganalisis hukum syara' sebagai landasan ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian hukum syara'</li> <li>2. Mengidentifikasi pembagian hukum syara'</li> <li>3. Menjelaskan pengertian Hakim</li> <li>4. Mengidentifikasi baik dan buruk dalam kajian ushul fiqh</li> <li>5. Menjelaskan pengertian mahkum fih</li> <li>6. Mengidentifikasi syarat-syarat mahkum fiqh</li> <li>7. Menjelaskam mahkum 'alaih</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah tentang Pengertian mahkum fih, Syarat-syarat mahkum fih, Mahkum 'alaih</li> <li>2. Problem Based Learning 150 Menit</li> </ol>	<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian hukum syara', 2. Pembagian hukum syara', 3. Hukum syara' sebagai landasan ekonomi Islam. 4. Pengertian Hakim 5. Baik dan buruk dalam kajian ushul fiqh 6. Pengertian mahkum fih, 7. Syarat-syarat mahkum fih, 8. Mahkum 'alaih</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>AliiHasb Allah, Ushul al-Tasyri al-Islami</i></p>	5%

6	Menentukan sumber dan dalil hukum Islam dalam penyelesaian masalah ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sumber dan dalil yang di sepakati Seperti: Al-qur'an Sunnah Rasulullah, jma' dan Qiyas</li> <li>Mengidentifikasi sumber dan dalil yang tidak di sepakati seperti: Istihsan, Masalah mursalah, 'urf, Istishab Syar'u man qablana, Mazhab sahabi dan Sad az-zari'ah</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	1. Kuliah tentang sumber dan dalil yang di sepakati. 150 Menit		<b>Materi:</b> 1. Mengidentifikasi sumber dan dalil yang di sepakati seperti: Al-qur'an Sunnah Rasulullah ljma' Qiyas, 2. Mengidentifikasi sumber dan dalil yang tidak di sepakati seperti: Istihsan Masalah mursalah 'urf Istishab Syar'u man qablana Mazhab sahabi Sad az-zari'ah <b>Pustaka:</b> <i>Zakiy al-Din Syaban, Ushul al-Fiqhal-Islami</i>	7%
7	Menentukan sumber dan dalil hukum Islam dalam penyelesaian masalah ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mengidentifikasi sumber dan dalil yang di sepakati Seperti: Al-qur'an Sunnah Rasulullah, jma' dan Qiyas</li> <li>Mengidentifikasi sumber dan dalil yang tidak di sepakati seperti: Istihsan, Masalah mursalah, 'urf, Istishab Syar'u man qablana, Mazhab sahabi dan Sad az-zari'ah</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	1. Kuliah tentang sumber dan dalil yang tidak di sepakati. 2. Tugas 3: mereview artikel tentang sumber dan dalil dalam hukum Islam. 150 Menit		<b>Materi:</b> 1. Mengidentifikasi sumber dan dalil yang di sepakati seperti: Al-qur'an Sunnah Rasulullah ljma' Qiyas, 2. Mengidentifikasi sumber dan dalil yang tidak di sepakati seperti: Istihsan Masalah mursalah 'urf Istishab Syar'u man qablana Mazhab sahabi Sad az-zari'ah <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	3 X 50		<b>Materi:</b> Ushul Fiqh <b>Pustaka:</b> <i>Rahman Dahlan, Abd. (2011). Ushul Fiqh. Jakarta: Amzah.</i>	15%

9	Mempraktekkan metode istinbath dalam penyelesaian masalah ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi metode istinbat dari segi bahasa</li> <li>2. Mengidentifikasi lafal umum ('am) dan lafal khusus (khas)</li> <li>3. Mengidentifikasi mutlaq dan muqayyad</li> <li>4. Menjelaskan mantuq dan mafhum</li> <li>5. Mengidentifikasi lafal dari segi jelas dan tidak jelas makna dan pemakainya</li> <li>6. Menjelaskan ta'wil</li> <li>7. Menguraikan Ta'arud</li> <li>8. Menguraikan Tarjih</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Problem Based Learning</li> </ol>		<p><b>Materi:</b> 1. Pemahaman tentang istinbat, 2. Lafal umum ('am) dan lafal khusus (khas) 3. Mutlaq dan muqayyad, 4. Mantuq dan mafhum 5. Lafal dari segi jelas dan tidak jelas makna dan pemakainya, 6. Ta'wil 7. Ta'arud 8. Tarjih</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Khudari Bayk, Ushul al-Fiqh</i></p>	3%
10	Mempraktekkan metode istinbath dalam penyelesaian masalah ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi metode istinbat dari segi bahasa</li> <li>2. Mengidentifikasi lafal umum ('am) dan lafal khusus (khas)</li> <li>3. Mengidentifikasi mutlaq dan muqayyad</li> <li>4. Menjelaskan mantuq dan mafhum</li> <li>5. Mengidentifikasi lafal dari segi jelas dan tidak jelas makna dan pemakainya</li> <li>6. Menjelaskan ta'wil</li> <li>7. Menguraikan Ta'arud</li> <li>8. Menguraikan Tarjih</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Simulasi istinbath dalam ekonomi Islam (case based study)</li> <li>3. Tugas 4: tugas proyek istinbath hukum ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari</li> </ol>		<p><b>Materi:</b> 1. Pemahaman tentang istinbat, 2. Lafal umum ('am) dan lafal khusus (khas) 3. Mutlaq dan muqayyad, 4. Mantuq dan mafhum 5. Lafal dari segi jelas dan tidak jelas makna dan pemakainya, 6. Ta'wil 7. Ta'arud 8. Tarjih</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rahman Dahlan, Abd. 2011, Ushul Fiqh , Jakarta : Amzah</i></p>	6%

11	Mengeimplementasikan maqashid syari'ah dalam kegiatan ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis metode penetapan hukum melalui maqashid syari'ah</li> <li>2. Menganalisis peranan maqashid syari'ah dalam pengembangan hukum</li> <li>3. Menganalisis implementasi maqashid syari'ah dalam ekonomi Islam</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Tugas 6: Mengerjakan latihan soal (case based study)</li> <li>3 X 50</li> </ol>		<p><b>Materi:</b> 1. Metode penetapan hukum melalui maqashid syari'ah, 2. Peranan maqashid syari'ah dalam pengembangan hukum, 3. Studi kasus implementasi maqashid syari'ah dalam ekonomi Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Yusuf Qardhawi, al-litihad fi Syariah al-Islamiyah Referensi Anjuran 1. Al-Syaukani Irsvad, al-Fukhul</i></p>	6%
12	Mengeimplementasikan maqashid syari'ah dalam kegiatan ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis metode penetapan hukum melalui maqashid syari'ah</li> <li>2. Menganalisis peranan maqashid syari'ah dalam pengembangan hukum</li> <li>3. Menganalisis implementasi maqashid syari'ah dalam ekonomi Islam</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah studi kasus implementasi maqashid syari'ah dalam ekonomi Islam</li> <li>2. Case based Study</li> <li>3. Tugas 5: Mengerjakan latihan soal</li> <li>3 X 50</li> </ol>		<p><b>Materi:</b> 1. Metode penetapan hukum melalui maqashid syari'ah, 2. Peranan maqashid syari'ah dalam pengembangan hukum, 3. Studi kasus implementasi maqashid syari'ah dalam ekonomi Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh</i></p>	5%
13	Menganalisis penerapan ijthad dalam ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Ijthad</li> <li>2. Mengidentifikasi dasar hukum ijthad</li> <li>3. Menjelaskan fungsi ijthad</li> <li>4. Mengidentifikasi lapangan Ijthad</li> <li>5. Menganalisis syarat-syarat seorang Mujtahid</li> <li>6. Menjelaskan hokum berijthad</li> <li>7. Menganalisis tingkatan-tingkatan mujtahid</li> <li>8. Mengidentifikasi macam-macam Ijthad</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Problem Based Learning</li> <li>3 X 50</li> </ol>		<p><b>Materi:</b> 1. Pengertian, Dasar hukum, fungsi dan lapangan ijthad, 2. Macam-macam Ijthad 3. Hukum berijthad 4. Mujtahid dan syarat-syaratnya 5. Tingkatan-tingkatan mujtahid</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Ibn Subki, Jam al-Jawami</i></p>	5%

14	Menganalisis penerapan ijihad dalam ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian Ijtihad</li> <li>2. Mengidentifikasi dasar hukum ijihad</li> <li>3. Menjelaskan fungsi ijihad</li> <li>4. Mengidentifikasi lapangan Ijtihad</li> <li>5. Menganalisis syarat-syarat seorang Mujtahid</li> <li>6. Menjelaskan hukum berijtihad</li> <li>7. Menganalisis tingkatan-tingkatan mujtahid</li> <li>8. Mengidentifikasi macam-macam Ijtihad</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Pedoman penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Tugas 6: melakukan riset sederhana tentang pentingnya ijihad (case based study) 3 X 50</li> </ol>	<b>Materi:</b> 1. Pengertian, Dasar hukum, fungsi dan lapangan ijihad, 2. Macam-macam Ijtihad 3. Hukum berijtihad 4. Mujtahid dan syarat-syaratnya 5. Tingkatan-tingkatan mujtahid <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad Abu Zahrah, Ushul al-Fiqh</i>	7%
15	Mengidentifikasi contoh-contoh kasus ekonomi Islam yang membutuhkan Ijtihad	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.15.1 menganalisis tingkatan-tingkatan mujtahid</li> <li>2.15.2 Mengidentifikasi macam-macam Ijtihad</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuliah</li> <li>2. Tugas 8: Analisis studi kasus ekonomi Islam yang membutuhkan ijihad (case based study) 3 X 50</li> </ol>	<b>Materi:</b> Urgensi Ijtihad dalam ekonomi Islam <b>Pustaka:</b> <i>AliiHasb Allah, Ushul al-Tasyri al-Islami</i>	5%
16	UAS	uas	<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	uas 90 Menit	<b>Materi:</b> Ushul Fiqh <b>Pustaka:</b> <i>Rahman Dahlan, Abd. (2011). Ushul Fiqh. Jakarta: Amzah.</i>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.

12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd.,  
M.SEI.  
NIDN 0018078504

**UPM** Program Studi S1  
Ekonomi Islam



Fira Nurafini, S.El., M.SEI.  
NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:47 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

