



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
Tafsir & Hadist Ekonomi Islam	6020203054	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	12 Maret 2021																																																																																																					
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag.,M.Pd		Dr. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag.,MEI		Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																									
	CPL-6	Memiliki etika dan etos kerja sesuai Syariah dalam bidang pekerjaannya.																																																																																																								
	CPL-10	Mampu bekerja dengan baik secara mandiri atau dalam kelompok .																																																																																																								
	CPL-11	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Syariah, dan Keuangan syariah dalam penyelesaian permasalahan terkait Ekonomi Syariah secara umum dengan memanfaatkan IPTEKS.																																																																																																								
	CPL-15	Mampu menguasai teori tentang Ekonomi Syariah, Bisnis Syariah, dan Keuangan Syariah secara menyeluruh.																																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																									
	CPMK - 1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi Islam, berdasarkan hasil analisis yang bersumber dari al-qur'an dan hadist ekonomi																																																																																																								
	CPMK - 2	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja mandiri dan kelompok																																																																																																								
	CPMK - 3	Mampu menguasai konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan khusus seperti teori dan ketrampilan yang bersumber dari al-qur'an dan hadist ekonomi, yang dikuasai secara mendalam sebagai upaya menyelesaikan masalah.																																																																																																								
	CPMK - 4	Mampu mempraktekkan berbagai teknik/metode dalam melakukan penafsiran dan pemahaman terhadap ayat al-Qur-an dan hadits ekonomi sebagai sumber utama dalam ekonomi Islam.																																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-10</th> <th>CPL-11</th> <th>CPL-15</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-10	CPL-11	CPL-15	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3				✓	CPMK-4			✓																																																																												
	CPMK	CPL-6	CPL-10	CPL-11	CPL-15																																																																																																					
	CPMK-1	✓																																																																																																								
	CPMK-2		✓																																																																																																							
CPMK-3				✓																																																																																																						
CPMK-4			✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1				✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓			CPMK-2								✓								✓	CPMK-3	✓	✓	✓		✓						✓		✓				CPMK-4															✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1				✓		✓	✓		✓	✓		✓		✓																																																																																												
CPMK-2								✓								✓																																																																																										
CPMK-3	✓	✓	✓		✓						✓		✓																																																																																													
CPMK-4															✓																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini berfokus pada konsep-konsep yang terdapat dalam ayat-ayat Al-Quran dan Hadits yang berkaitan dengan ekonomi dan bisnis, serta implementasi praktisnya dalam situasi kehidupan nyata. Aspek substantif dari mata kuliah ini adalah "al-akhlāq al-karīmah" atau etika yang mulia. Pembahasan dalam mata kuliah ini berkisar pada nilai-nilai, doktrin, dan penerapan praktis konsep-konsep Al-Quran dan Hadits mengenai ekonomi dan bisnis dalam kehidupan pribadi, interpersonal, dan sosial. Metode pengajaran yang sering digunakan adalah Contextual Teaching and Learning (CTL), yaitu pendekatan holistik yang bertujuan membantu mahasiswa memahami makna materi yang dipelajarinya dengan mengaitkannya dengan konteks kehidupan sehari-hari (konteks pribadi, sosial, dan budaya). Selain itu, digunakan juga metode diskusi mendalam untuk meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa.																																																																																																									

Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Al-Maraghi, Tafsir al-Maraghi, Beirut : Dar al-Fikr Al-Zuhaily, Wahbah, Tafsir al-Munir fi al-Aqidah wa al-Syari'ah, Beirut : Dar al-Fikr Ibnu Katsir, Tafsir Ibnu Katsir, Beirut : Dar al-Fikr Nawawi, Imam, Riyadhus Sholihin, Beirut : Dar al-Fikr Shihab, M. Quraish, Tafsir al-Mishbah, Jakarta: Lentera Hati, 2002. Shan'ani, Imam, Subul al-Salam, Beirut : Dar al-Fikr Suma, Muhammad Amin, Tafsir Ayat Ekonomi, Jakarta : Amzah, 2013 Al Hadi, M. Q. (2022). Fiqh Mu'amalah in Theory and Practice: An Overview of Islamic Economics. Al Hurriyah: Jurnal Hukum Islam, 6(2), 102-117. Zakiah, E. (2022). Maudhui's tafsir method in the Qur'an and Hadith on maqasid syariah for economic welfare in Indonesia. Journal of Islamic Economics and Philanthropy, 5(4), 235-244. Khan, M. A. (2018). Methodology of Islamic economics from Islamic teachings to Islamic economics. Turkish Journal of Islamic Economics, 5(1), 35-61. Adhari, I. Z., Fikri, Y. T. A., Jamaludin, J., Sukarnoto, T., Naafisah, D. D., Cahyanti, I. S., ... & Maulana, Y. (2021). Kumpulan Teori Penafsiran Al Qur'an-Al Hadis Dan Teori Ekonomi Islam Menurut Para Ahli. Penerbit Widina. Suma, M. A. (2022). Tafsir Ayat Ekonomi: Teks, Terjemah, dan Tafsir. Amzah. 					
	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> Diana, Ilfi Nur, Hadits-Hadits Ekonomi, Malang : UIN Malang Press, 2008 Shihab, M. Quraish, Membumikan al-Quran, Bandung: Mizan, 2002. Shihab, M. Quraish, Wawasan al-Quran, Bandung: Mizan, 2001 					
Dosen Pengampu	Dr. H. Moch. Khoiril Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd. Irfan Ramis, S.E., M.E. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis dan memahami pentingnya Tafsir dan Hadits Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan dan fungsi kuliah Tafsir dan Hadits Ekonomi Islam Menyampaikan argumen akademik dan atau profesional tentang tujuan dan fungsi kuliah Tafsir dan Hadits Ekonomi Islam Menganalisis landasan ayat dan hadits tentang Nilai Dasar Ekonomi Islam 	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Problem Based Learning 3 X 50		Materi: pentingnya kuliah Tafsir dan Hadits Ayat-Ayat Tentang Nilai Dasar Ekonomi Islam Hadits-Hadits Tentang Nilai Dasar Ekonomi Islam Pustaka: Al-Maraghi, Tafsir al-Maraghi, Beirut : Dar al-Fikr	4%
2	Menganalisis dan memahami pentingnya Tafsir dan Hadits Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan tujuan dan fungsi kuliah Tafsir dan Hadits Ekonomi Islam Menyampaikan argumen akademik dan atau profesional tentang tujuan dan fungsi kuliah Tafsir dan Hadits Ekonomi Islam Menganalisis landasan ayat dan hadits tentang Nilai Dasar Ekonomi Islam 	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case study kegiatan ekonomi yang tidak sesuai dengan al-Quran dan Hadits 3 X 50		Materi: pentingnya kuliah Tafsir dan Hadits Ayat-Ayat Tentang Nilai Dasar Ekonomi Islam Hadits-Hadits Tentang Nilai Dasar Ekonomi Islam Pustaka: Shihab, M. Quraish, Membumikan al-Quran, Bandung: Mizan, 2002.	4%

3	Menganalisis dan memahami al-Qur'an dan hadits tentang teori Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis ayat dan hadits tentang keseimbangan Dunia Akherat 2. Mengidentifikasi ayat dan hadits tentang produksi mensimulasikan penggunaan dalil tentang etos kerja dan kewirausahaan 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah dan Problem Based Learning Telaah ayat dan hadits tentang keseimbangan Dunia Akherat 3 X 50		<p>Materi: Tafsir Al-Qur'an Tentang Keseimbangan dunia akherat Hadits-Hadits Tentang Keseimbangan dunia akherat Tafsir Al-Qur'an Tentang Produksi Hadits-Hadits Tentang Produksi Tafsir Al-Qur'an Tentang etos kerja dan kewirausahaan Hadits-Hadits Tentang etos kerja dan kewirausahaan</p> <p>Pustaka: <i>Shihab, M. Quraish, Wawasan al-Quran, Bandung: Mizan, 2001</i></p>	5%
4	Mampu mengidentifikasi ayat dan hadits tentang produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis ayat dan hadits tentang keseimbangan Dunia Akherat 2. Mengidentifikasi ayat dan hadits tentang produksi 3. Mensimulasikan penggunaan dalil tentang etos kerja dan kewirausahaan 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi kelompok tentang produksi 3. Case study penerapan ayat-ayat al-Quran tentang produksi 3 X 50 		<p>Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Keseimbangan dunia akherat Hadits-Hadits, 2. Tentang Keseimbangan dunia akherat Tafsir Al-Qur'an 3. Tentang Produksi Hadits-Hadits, 4. Tentang Produksi Tafsir Al-Qur'an 5. Tentang etos kerja dan kewirausahaan Hadits-Hadits 6. Tentang etos kerja dan kewirausahaan</p> <p>Pustaka: <i>Shan'ani, Imam, Subul al-Salam, Beirut : Dar al-Fikr</i></p>	3%

5	Menganalisis dan memahami al-Qur'an dan hadits tentang teori Ekonomi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis ayat dan hadits tentang keseimbangan dunia Akherat 2. Mengidentifikasi ayat dan hadits tentang produksi 3. Mensimulasikan penggunaan dalil tentang etos kerja dan kewirausahaan 	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Penugasan: Mereview penggunaan dalil tentang etos kerja 3 X 50 		Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Keseimbangan dunia akherat Hadits-Hadits, 2. Tentang Keseimbangan dunia akherat Tafsir Al-Qur'an 3. Tentang Produksi Hadits-Hadits, 4. Tentang Produksi Tafsir Al-Qur'an 5. Tentang etos kerja dan kewirausahaan Hadits-Hadits 6. Tentang etos kerja dan kewirausahaan Hadits-Hadits Pustaka: <i>Shihab, M. Quraish, Tafsir al-Mishbah, Jakarta: Lentera Hati, 2002.</i>	5%
6	Menganalisis ayat al-Qu'an dan hadits tentang kegiatan perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis landasan dalil tentang konsumsi 2. Menganalisis landasan dalil tentang distribusi 	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah dan Problem Based Learning tentang Konsumsi 3 X 50 		Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Konsumsi Hadits-Hadits, 2. Tentang Konsumsi 3. Tafsir Al-Qur'an Tentang Distribusi 4. Hadits-Hadits Tentang Distribusi Pustaka: <i>Nawawi, Imam, Riyadhhus Sholihin, Beirut : Dar al-Fikr</i>	7%
7	Menganalisis ayat al-Qu'an dan hadits tentang kegiatan perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis landasan dalil tentang konsumsi 2. Menganalisis landasan dalil tentang distribusi 	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Case study penerapan ayat al-Quran dan Hadits tentang distribusi di masyarakat 3 X 50 		Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Konsumsi Hadits-Hadits, 2. Tentang Konsumsi 3. Tafsir Al-Qur'an Tentang Distribusi 4. Hadits-Hadits Tentang Distribusi Pustaka: <i>Ibnu Katsir, Tafsir Ibnu Katsir, Beirut : Dar al-Fikr</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes	90 Menit			15%

9	Memecahkan permasalahan dalam perekonomian Islam melalui analisis tafsir ayat Al Qur'an dan hadist	<ol style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait kerjasama ekonomi dan bisnis Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait praktek jual beli Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait dalil riba 	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Problem Based Learning tentang kerjasama ekonomi dan bisnis 3 X 50 		Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Kerjasama 2. Hadits-Hadits Tentang Kerjasama 3. Tafsir Al-Qur'an Tentang Jual beli 4. Hadits-Hadits Tentang Jual beli 5. Tafsir Al-Qur'an Tentang Riba 6. Hadits-Hadits Tentang Riba Pustaka: Suma, Muhammad Amin, Tafsir Ayat Ekonomi, Jakarta : Amzah, 2013	3%
10	Memecahkan permasalahan dalam perekonomian Islam melalui analisis tafsir ayat Al Qur'an dan hadist	<ol style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait kerjasama ekonomi dan bisnis Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait praktek jual beli Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait dalil riba 	Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Problem based learning tentang praktek jual beli Tugas 2: mini research dengan tema tafsir praktek jual beli 3 X 50 		Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Kerjasama 2. Hadits-Hadits Tentang Kerjasama 3. Tafsir Al-Qur'an Tentang Jual beli 4. Hadits-Hadits Tentang Jual beli 5. Tafsir Al-Qur'an Tentang Riba 6. Hadits-Hadits Tentang Riba Pustaka: Suma, Muhammad Amin, Tafsir Ayat Ekonomi, Jakarta : Amzah, 2013	6%
11	Memecahkan permasalahan dalam perekonomian Islam melalui analisis tafsir ayat Al Qur'an dan hadist	<ol style="list-style-type: none"> Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait kerjasama ekonomi dan bisnis Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait praktek jual beli Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait dalil riba 	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	<ol style="list-style-type: none"> Kuliah Problem Based Learning tentang Riba 3 X 50 		Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Kerjasama 2. Hadits-Hadits Tentang Kerjasama 3. Tafsir Al-Qur'an Tentang Jual beli 4. Hadits-Hadits Tentang Jual beli 5. Tafsir Al-Qur'an Tentang Riba 6. Hadits-Hadits Tentang Riba Pustaka: Shihab, M. Quraish, Tafsir al-Mishbah, Jakarta: Lentera Hati, 2002.	6%

12	Menganalisis implementasi ayat al-Qur'an dan hadist dalam perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis landasan ayat dan hadist Zakat, Infaq dan Shadaqah 2. Mengidentifikasi dalil tentang kedudukan harta 3. Mengidentifikasi model kepemimpinan yang sesuai dan yang bertentangan dengan ayat dan hadist 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Problem based learning tentang Zakat Infaq shadaqah 		<p>Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Hadits-Hadits Tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah 3. Tafsir Al-Qur'an Tentang kedudukan harta 4. Hadits-Hadits Tentang kedudukan harta 5. Tafsir Al-Qur'an Tentang kepemimpinan 6. Hadits-Hadits Tentang kepemimpinan <p>Pustaka: <i>Shihab, M. Quraish, Tafsir al-Mishbah, Jakarta: Lentera Hati, 2002.</i></p>	5%
13	Menganalisis implementasi ayat al-Qur'an dan hadist dalam perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menganalisis landasan ayat dan hadist Zakat, Infaq dan Shadaqah 2. Mengidentifikasi dalil tentang kedudukan harta 3. Mengidentifikasi model kepemimpinan yang sesuai dan yang bertentangan dengan ayat dan hadist 	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Case study implementasi ayat al-Quran tentang harta benda 		<p>Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Hadits-Hadits Tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah 3. Tafsir Al-Qur'an Tentang kedudukan harta 4. Hadits-Hadits Tentang kedudukan harta 5. Tafsir Al-Qur'an Tentang kepemimpinan 6. Hadits-Hadits Tentang kepemimpinan <p>Pustaka: <i>Al-Maraghi, Tafsir al-Maraghi, Beirut : Dar al-Fikr</i></p>	5%

14	Menganalisis implementasi ayat al-Qur'an dan hadis dalam perekonomian	<p>1. Menganalisis landasan ayat dan hadis Zakat, Infaq dan Shadaqah</p> <p>2. Mengidentifikasi dalil tentang kedudukan harta</p> <p>3. Mengidentifikasi model kepemimpinan yang sesuai dan yang bertentangan dengan ayat dan hadis</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Penugasan : membuat mindmap model kepemimpinan 3 X 50</p>		<p>Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah</p> <p>2. Hadits-Hadits Tentang Zakat, Infaq dan Shadaqah</p> <p>3. Tafsir Al-Qur'an Tentang kedudukan harta</p> <p>4. Hadits-Hadits Tentang kedudukan harta</p> <p>5. Tafsir Al-Qur'an Tentang kepemimpinan</p> <p>6. Hadits-Hadits Tentang kepemimpinan</p> <p>Pustaka: <i>Shihab, M. Quraish, Membumikan al-Quran, Bandung: Mizan, 2002.</i></p>	7%
15	Membedakan teori ekonomi syariah dengan konvensional berdasarkan ayat al-Qur'an dan hadis	<p>a. Menjelaskan ayat dan hadis tentang kepemimpinan</p> <p>b. Mengidentifikasi model kepemimpinan yang sesuai dan yang bertentangan dengan ayat dan hadis</p> <p>Mengambil sikap positif dari kepemimpinan islami</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>1. Kuliah</p> <p>2. Problem based learning tentang perbedaan manajemen Syariah dan konvensional 3 X 50</p>		<p>Materi: 1. Tafsir Al-Qur'an Tentang Manajemen</p> <p>2. Hadits-Hadits Tentang manajemen</p> <p>Pustaka: <i>Nawawi, Imam, Riyadhus Sholihin, Beirut : Dar al-Fikr</i></p>	5%
16	UAS	a. UAS	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	tes tulis 3 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.