



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam	6020203049		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	22 Februari 2025																																	
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 10%; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="15"></td> </tr> </table>								CPMK																															
	CPMK																																							
Deskripsi Singkat MK	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																							
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 10%;"></td> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>								Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	Minggu Ke																																							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																							
Deskripsi Singkat MK	<p>Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai sejarah pemikiran ekonomi Islam. Mata kuliah ini diharapkan dapat memberikan pengetahuan mengenai ekonomi Islam dan perilaku-perilaku yang diperbolehkan dalam ekonomi Islam. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan pengetahuan tentang bagaimana seharusnya sistem ekonomi Islam menempatkan diri di tengah perkembangan dunia saat ini serta aplikasi ekonomi Islam dalam kegiatan bisnis sehari-hari. Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah Contextual Teaching and Learning (CTL), yaitu pembelajaran/pengajaran kontekstual yang holistik dan bertujuan membantu mahasiswa untuk memahami makna materi pelajaran yang dipelajarinya dengan mengkaitkan materi tersebut dengan konteks kehidupan mereka sehari-hari (konteks pribadi, sosial dan kultural). Selain itu, dalam rangka meningkatkan kemampuan akademik mahasiswa digunakan juga metode debat.</p>																																							
Pustaka	Utama :																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. P3EI. 2008. Ekonomi Islam. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 2. Karim, AA. 2007. Ekonomi Mikro Islami. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 3. Karim, AA. 2007. Ekonomi Makro Islami. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 4. Islahi, Abdul Azim. 2004. Contribution of Muslim Scholar to Economic Thought and Analysis. Jeddah: Islamic Economics Research Centre King Abdul Aziz University 5. Karim, Adiwarmar. 2002. Sejarah Pemikiran Ekonomi Islam. Jakarta: IIT Indonesia 6. Chapra, M.U. 2000. The Future Economis: An Islamic Perspective. Ed Terjemahan. Jakarta: SEBI 																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad I H-VH	Mampu menjelaskan berbagai pemikiran ekonomi pada masa 4 khalifah pertama		ceramah kemudian dilanjutkan dengan pembagian kelompok menjadi empat sesuai empat khalifah, kemudian setiap kelompok diwakili dua orang sebagai narator dan penggambar yang akan menceritakan kisah tentang pemikiran keempat khalifah 3 X 50			0%
2	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad I H-VH	Mampu menjelaskan berbagai pemikiran ekonomi Abu Hanifah, Abu Yusuf		studi literatur 3 X 50			0%
3	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad I H-VH	Mampu menjelaskan berbagai pemikiran ekonomi Malik bin Annas, Assaibani		brain storming, model pembelajaran langsung 3 X 50			0%
4	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad I H-VH	Mampu menjelaskan berbagai pemikiran ekonomi Abu Ubaid		pembelajaran langsung 3 X 50			0%
5	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad I H-VH	Mampu menjelaskan berbagai pemikiran ekonomi Yahya bin Umar dan Ahmad bin Hambal		studi literatur 3 X 50			0%
6	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad I H-VH	Mampu menjelaskan berbagai pemikiran ekonomi Junaidi Al-Baghdadi dan Ibn Maskawaih		studi literatur 3 X 50			0%
7	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad I H-VH	Mampu menjelaskan berbagai pemikiran ekonomi Al-Mawardi		studi literatur 3 X 50			0%
8				3 X 50			0%
9	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad I H-VH	Mampu menjelaskan berbagai pemikiran ekonomi Al-Ghazali		studi literatur 3 X 50			0%
10	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad VI H-XI H	Mampu menjelaskan berbagai Pemikiran Ibnu Rusyd		studi literatur 3 X 50			0%

11	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad VI H-XI H	Mampu menjelaskan berbagai Pemikiran Ibnu Taimiyah		studi literatur 3 X 50		0%
12	Memahami perkembangan Pemikiran Ekonomi Islam Abad VI H-XI H	Mampu menjelaskan berbagai Pemikiran Assatibi		studi literatur 3 X 50		0%
13				3 X 50		0%
14				3 X 50		0%
15				3 X 50		0%
16				3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.