



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>
Pengantar Teori Ekonomi Makro	6020203043		T=3	P=0	ECTS=4.77	1	29 September 2024
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>	
	.....		.....			Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.	
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study						
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	Matrik CPL - CPMK						
		CPMK					
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah iniberisi tentang konsep dasar ekonomi makro dalam menganalisis perekonomian dan kebijaksanaan pemerintah dibidang ekonomi yang didalamnya terdapat materi tentang perilaku konsumen, perilaku produsen, penetapan harga pemerintah, keseimbangan ekonomi dua sektor, keseimbangan ekonomi tiga sektor, keseimbangan ekonomi terbuka. Metode pembelajaran yang digunakan adalah simulasi dengan mencoba menyimulasikan peran baik sebagai pemerintah, konsumendan produsen dalam mengambil dan menganalisis kebijakan pemerintah di bidangekonomi, analisis studi kasus, diskusi, tugas proyek, dan refleksi.						
	<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b> 1. Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000.Prinsip-Prinsip Ekonomijilid I dan jilid II(Terjm). Jakarta. Prinhallindo. 2. Mankiw, Gregory. 1994.MacroEconomics. New York: Worth Publishers. 3. Sukirno, Sadono. 2000.Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada. 4. Soediyono ReksoPrayitno. 2000.Ekonomi Makro.Pengantar Analisa Pendapatan Nasional.Yogyakarta: Bpfe.  <b>Pendukung :</b>					
<b>Dosen Pengampu</b>	Hendry Cahyono, S.E., M.E. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.						
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mendiskripsikan konsep ekonomi makro	1 Mampu menjelaskan Variabel ekonomi makro 2 Dapat menjelaskan model makroekonomi 3 Dapat menjelaskan metodologi 4 Mampu menjelaskan ringkasan teori JM Keynes 5 Mampu menjelaskan perbedaan antara makro ekonomi dan mikro ekonomi		ceramah dan membaca literatur 3 X 50			0%
2	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	1.Mampu menjelaskan Pengertian pendapatan nasional 2.Mampu menjelaskan Manfaat dan sifat pendapatan nasional 3.Mampu mengetahui Komponen / unsure pendapatan nasional 4.Mampu membuat serta memahami bagan arus pendapatan / produksi nasional 5.Mampu melakukan Perhitungan pendapatan / produksi nasional 6.Mampu menganalisa pendapatan nasional Indonesia		ceramah dan membaca literatur 3 X 50			0%
3							0%
4	Mendiskripsikan konsumsi dan tabungan	1.Mampu menjelaskan Faktor faktor yang mempengaruhi konsumsi 2.Mampu menjelaskan Skedul konsumsi dan tabungan, APC, MPC, APS, MPS. 3.Mampu menjelaskan Hubungan C dan S 4.Mampu menganalisa Teori konsumsi 5.Mampu menjelaskan Fungsi C dan fungsi S 6.Dapat menggambar serta menganalisa grafik / kurve fungsi C dan fungsi S.		Ceramah, membaca literatur, tugas 3 X 50			0%
5							0%

6	Mendiskripsikan investasi	1. Dapat menjelaskan Jenis investasi dan faktor factor yang mempengaruhi investasi 2. Dapat menganalisa Pendekatan penentuan investasi 3. Dapat menjelaskan Fungsi investasi 4. Dapat menjelaskan Marginal Efficiency of Capital (MEC)		Ceramah, membaca literatur, tugas 3 X 50			0%
7	Menganalisis kesempatan kerja	1 Menjelaskan Faktor yang menentukan kesempatan kerja 2 menganalisis kesempatan kerja primer dan sekunder 3 menjelaskan terjadinya Full employment		Ceramah, membaca literatur 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Kemampuan mendiskripsikan perdagangan luar negeri.	1. Menguraikan alasan dan manfaat perdagangan luar negeri. 2. Menyimpulkan defisit/surplus NPI dan sebab-sebabnya.		3 X 50			0%
10	Kemampuan memahami GNP keseimbangan pada perekonomian terbuka.	1. Menghitung GNP keseimbangan, dan neraca perdagangan keseimbangan. 2. Menafsirkan kurve GNP keseimbangan.		3 X 50			0%
11	1. Kemampuan mendiskripsikan multiplier dan acceleratie.	1. Macam – macam multiplier 2. Perhitungan angka pengganda 3. Accelerate 4. Leverage effect		3 X 50			0%
12	Kemampuan memahami inflasi dan deflasi	1. Menjelaskan tentang inflasi dan deflasi. 2. Menghitung Inflasi dan deflasi		3 X 50			0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Pengawasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.