



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian
Pengantar Teori Ekonomi	6020206081	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=0	P=0	ECTS=0	1	2 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. A'rasyi Fachrullah, M.E.I. Ach Yasin, M.SEI. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd		Dr. A'rasyi Fachrullah, M.E.I			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.	

<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study
---------------------------	------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>											
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar metodologi penelitian dan teknik analisis data dalam bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam.										
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>											
	CPMK - 1	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi terkait teori ekonomi										
	CPMK - 2	Mampu bekerja dengan baik dalam mandiri										
	CPMK - 3	Mampu menguasai teori ekonomi secara menyeluruh										
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasikan teori ekonomi secara menyeluruh dalam kehidupan baik di dunia usaha, dunia industri, pemerintah dan masyarakat										
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>											
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td style="width: 10%;">CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-6	CPMK-1		CPMK-2	✓	CPMK-3		CPMK-4	
	CPMK	CPL-6										
CPMK-1												
CPMK-2	✓											
CPMK-3												
CPMK-4												

**Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**

CPMK	Minggu Ke																
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CPMK-1		✓	✓	✓	✓								✓	✓	✓		
CPMK-2								✓									✓
CPMK-3	✓								✓		✓	✓					
CPMK-4						✓				✓			✓				

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini dirancang dengan struktur yang komprehensif, dimulai dengan pengenalan konsep dasar makro dan mikroekonomi serta penerapan penawaran dan permintaan dalam kehidupan sehari-hari. Diskusi tentang mekanisme pembentukan harga di pasar, peran elastisitas, dan intervensi pemerintah memberikan wawasan tentang dinamika pasar. Sementara itu, analisis perilaku konsumen dan produsen individu membantu mahasiswa memahami faktor-faktor yang memengaruhi keputusan ekonomi individu. Pada akhirnya, penekanan pada teori makroekonomi memungkinkan mahasiswa memahami hubungan yang lebih luas antara berbagai aspek ekonomi dalam sistem ekonomi nasional, seperti pendapatan nasional, konsumsi, tabungan, dan investasi, memberikan dasar yang kokoh untuk memahami ekonomi dari berbagai perspektif.
-----------------------------	---

<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
----------------	----------------

1. Karl. E Case & Ray. E Fair. 2007. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrn). Jakarta: Erlangga.
2. Mankiw, Gregory. 2022 Macroeconomics. New York: Worth Publishers.
3. Sukirno, Sadono. 2016. Makroekonomi: Teori Pengantar. Jakarta: Rajawali Pers.
4. Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. Prinsip-Prinsip Ekonomi Jilid I . Erlangga.
5. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
6. N. Gregory Mankiw, Euston Quah dan PeterWilson. 2014. Pengantar Ekonomi . Jakarta: Penerbit Salemba Empat
7. Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro . Yogyakarta: BPFE
8. Usmani, M. M. T. (2021). An introduction to Islamic finance (Vol. 20). Brill.
9. Khan, M. A. (2020). Theory of consumer behavior: An Islamic perspective.
10. Oseni, U. A., & Ali, S. N. (Eds.). (2019). Fintech in Islamic finance: Theory and practice. Routledge.
11. Soediyono Rekso Prayitno. 2000. Ekonomi Makro. Pengantar Analisa Pendapatan Nasional. Yogyakarta: BPFE

**Pendukung :**

1. Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics. New York: Worth Publishers
2. Sukirno, Sadono. 2000. Makro Ekonomi Modern. Jakarta: Rajagrafindo Persada
3. Sadono Sukirno. 2013. Mikro Ekonomi Teori Pengantar. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
4. Ari Sudarman, 2006. Teori Ekonomi Mikro. Yogyakarta: BPFE
5. Essid, M. Y. (2021). A critique of the origins of Islamic economic thought. In A Critique of the Origins of Islamic Economic Thought. Brill.
6. Kuran, T. (2018). Islam and economic performance: Historical and contemporary links. Journal of Economic Literature, 56(4), 1292-1359.
7. Rama, A., & Yusuf, B. (2019). Construction of Islamic human development index. Journal of King Abdulaziz University: Islamic Economics, 32(1).

**Dosen Pengampu**  
 Ramdani, S.H.I., M.E.  
 Dr. A'razy Fahrullah, S.Sos., M.Si.  
 Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.  
 Irfan Ramis, S.E., M.E.  
 Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.  
 Dr. Moh Farid Fahmi, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep dasar ekonomi makro dan mikro	1. Menjelaskan Cakupan dan Metode Ilmu 2. Menjelaskan Permasalahan Ekonomi 3. Menjelaskan Kegiatan Ekonomi 4. Mengaplikasikan dan Menganalisis Kegiatan Produksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50		<b>Materi:</b> Mengapa kita mempelajari Ilmu Ekonomi?; Cakupan ilmu Ekonomi; Metode Ilmu Ekonomi; Kelangkaan, Pilihan dan Biaya Oportunitas; Sistem Perekonomian; Putaran Kegiatan Ekonomi, Produksi, Konsumsi, dan Distribusi; Faktor Produksi: Alam, Tenaga Kerja, Modal, Teknologi <b>Pustaka:</b> Karel. E Case & Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjrn). Jakarta Prinhallindo.	5%

2	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran</li> <li>2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran</li> <li>3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran</li> <li>4. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran</li> <li>5. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva Permintaan dan Penawaran</li> <li>6. Menjelaskan Fungsi Permintaan dan Penawaran</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Konsep Permintaan; Konsep Penawaran; Hukum Permintaan; Hukum Penawaran; Faktor yang Mempengaruhi Permintaan; Faktor yang Mempengaruhi Penawaran; Tabel/Skala Permintaan; Tabel/Skala Penawaran; Kurva Permintaan; Kurva Penawaran; Fungsi Permintaan; Fungsi Penawaran</p> <p><b>Pustaka:</b> Karel. E Case &amp; Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem). Jakarta Prinhallindo.</p>	5%
3	Memahami Konsep Permintaan dan Penawaran serta aplikasinya dalam kehidupan Sehari-hari	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep Permintaan dan Penawaran</li> <li>2. Menjelaskan Hukum Permintaan dan Penawaran</li> <li>3. Menjelaskan Faktor yang Mempengaruhi Permintaan dan Penawaran</li> <li>4. Mengerjakan dan Menjelaskan Tabel/Skala Permintaan dan Penawaran</li> <li>5. Menjelaskan dan Mengambarkan Kurva Permintaan dan Penawaran</li> <li>6. Menjelaskan Fungsi Permintaan dan Penawaran</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Case Study, Lecture Course 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Konsep Permintaan; Konsep Penawaran; Hukum Permintaan; Hukum Penawaran; Faktor yang Mempengaruhi Permintaan; Faktor yang Mempengaruhi Penawaran; Tabel/Skala Permintaan; Tabel/Skala Penawaran; Kurva Permintaan; Kurva Penawaran; Fungsi Permintaan; Fungsi Penawaran</p> <p><b>Pustaka:</b> Karel. E Case &amp; Ray. E Fair. 2000. Prinsip-Prinsip Ekonomi jilid I dan jilid II (Terjem). Jakarta Prinhallindo.</p>	5%

4	Memahami konsep mekanisme pembentukan harga di pasar, koefisien elastisitas, dan penetapan harga oleh pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar.</li> <li>2. Menjelaskan Koefisien Elastisitas</li> <li>3. Menjelaskan Kebijakan Penetapan Harga Oleh Pemerinta</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Case Study, Lecture Course 3 X 50	<b>Materi:</b> Mekanisme Pembentukan harga Pada Keadaan Ceteris Paribus; Mekanisme Pembentukan Harga Ketika Terdapat Perubahan di Pasar; Elastisitas Permintaan; Elastisitas Penawaran; Elastisitas silang; Elastisitas Pendapatan; Kebijakan Penetapan Harga Eceran Terendah (Floor Price); Kebijakan Penetapan Harga Eceran Tertinggi (Ceeling Price); Kebijakan Penetapan Harga Kombinasi. <b>Pustaka:</b> Mankiw, Gregory. 1994. <i>Macroeconomics</i> . New York: Worth Publishers.	5%
5	Memahami konsep mekanisme pembentukan harga di pasar, koefisien elastisitas, dan penetapan harga oleh pemerintah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Mekanisme Pembentukan Harga Di Pasar.</li> <li>2. Menjelaskan Koefisien Elastisitas</li> <li>3. Menjelaskan Kebijakan Penetapan Harga Oleh Pemerinta</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study, Lecture Course 3 X 50	<b>Materi:</b> Mekanisme Pembentukan harga Pada Keadaan Ceteris Paribus; Mekanisme Pembentukan Harga Ketika Terdapat Perubahan di Pasar; Elastisitas Permintaan; Elastisitas Penawaran; Elastisitas silang; Elastisitas Pendapatan; Kebijakan Penetapan Harga Eceran Terendah (Floor Price); Kebijakan Penetapan Harga Eceran Tertinggi (Ceeling Price); Kebijakan Penetapan Harga Kombinasi. <b>Pustaka:</b> Mankiw, Gregory. 1994. <i>Macroeconomics</i> . New York: Worth Publishers.	5%
6	Memahami dan Menganalisis Perilaku Konsumen Individual	Teori Konsumen Ordinal dan Kardinal	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study, Lecture Course 3 X 50	<b>Materi:</b> Teori Konsumen Pendekatan Ordinal; Teori Konsumen Pendekatan Kardinal; <b>Pustaka:</b> Mankiw, Gregory. 1994. <i>Macroeconomics</i> . New York: Worth Publishers	5%
7	Memahami dan Menganalisis Perilaku Produsen Individual	7.1. Menjelaskan Teori Produksi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study, Lecture Course 3 X 50	<b>Materi:</b> Teori Produksi Dengan Satu input Berupa Variabel; Teori Produksi Dengan Dua Input Variabel; Teori Produksi Coob-Douglas <b>Pustaka:</b> Ari Sudarman, 2006. <i>Teori Ekonomi Mikro</i> . Yogyakarta: BPFE	5%

8	UTS		<b>Kriteria:</b> Pedoman Penskoran  <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	1 X 90			10%
9	Mampu menyusun peta konsep teori ekonomi makro	1. Menjelaskan pengertian ekonomi makro 2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian ekonomi makro 3. Menjelaskan alat analisis teori ekonomi makro 4. mengidentifikasi perbedaan antara teori ekonomi makro dan teori ekonomi mikro	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian ekonomi makro; Ruang lingkup kajian ekonomi makro; Alat analisis teori ekonomi makro; Perbedaan makro ekonomi dan mikro ekonomi  <b>Pustaka:</b> Sukirno, Sadono. 2000. <i>Makro Ekonomi Modern</i> . Jakarta: Rajagrafindo Persada	5%
10	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional 2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 3. menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan 4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional 5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP1 6. membedakan GDP dan GNP 7. Menguraikan NNP, NNI, PI, dan DI 8. Membedakan GDP riil dan GDP nominal 9. Menghitung GDP deflator 10. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian pendapatan nasional; Pendekatan perhitungan pendapatan nasional; Pendekatan perhitungan pendapatan nasional; Sifat perhitungan pendapatan nasional; Manfaat perhitungan pendapatan nasional; Pengertian GDP dan GNP; Konsep NNP, NNI, PI, dan DI; Perhitungan NNP, NNI, PI dan DI; GDP riil dan GDP nominal; GDP Deflator; Pengertian pendapatan perkapita; Perhitungan pendapatan per kapitan; Pendapatan nasional Indonesia; Struktur perekonomian Indonesia  <b>Pustaka:</b> Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. <i>1C Prinsip-Prinsip Ekonomi 1D Jilid 1</i> . Erlangga.	5%

11	Mampu mendeskripsikan konsep pendapatan nasional.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian pendapatan nasional</li> <li>2. Mengidentifikasi komponen perhitungan pendapatan nasional menurut pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</li> <li>3. Menghitung pendapatan nasional dengan menggunakan pendekatan produksi, pengeluaran dan penerimaan</li> <li>4. Mengidentifikasi sifat perhitungan pendapatan nasional</li> <li>5. Mengidentifikasi manfaat perhitungan GDP1</li> <li>6. Membedakan GDP dan GNP</li> <li>7. Menguraikan NNP, NNI, PI, dan DI</li> <li>8. Membedakan GDP riil dan GDP nominal</li> <li>9. Menghitung GDP deflator</li> <li>10. Menghitung GNP, NNP, NNI, PI, dan DI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Pengertian pendapatan nasional; Pendekatan perhitungan pendapatan nasional; Pendekatan perhitungan pendapatan nasional; Sifat perhitungan pendapatan nasional; Manfaat perhitungan pendapatan nasional; Pengertian GDP dan GNP; Konsep NNP, NNI, PI, dan DI; Perhitungan NNP, NNI, PI dan DI; GDP riil dan GDP nominal; GDP Deflator; Pengertian pendapatan perkapita; Perhitungan pendapatan per kapitan; Pendapatan nasional Indonesia; Struktur perekonomian Indonesia</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-PrinsipEkonomi 1D Jilid I . Erlangga.</i></p>	5%
12	Mampu mendeskripsikan konsumsi, tabungan, investasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian konsumsi</li> <li>2. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi konsumsi</li> <li>3. Merumuskan fungsi konsumsi</li> <li>4. Membedakan APC dan MPC</li> <li>5. Menghitung fungsi konsumsi</li> <li>6. Menggambar kurva konsumsi</li> <li>7. Menjelaskan pengertian tabungan</li> <li>8. Mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi tabungan</li> <li>9. Merumuskan fungsi tabungan</li> <li>10. Membedakan APS dan MPS</li> <li>11. Menghitung fungsi tabungan</li> <li>12. Menggambar kurva tabungan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Case Study, Lecture Course 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Pengertian konsumsi; Faktor yang mempengaruhi konsumsi; Fungsi konsumsi; APC dan MPC; Perhitungan fungsi konsumsi; Kurva konsumsi; Pengertian tabungan; Faktor yang mempengaruhi tabungan; Fungsi tabungan; APS dan MPS; Perhitungan fungsi tabungan; Kurva tabungan; Keterkaitan MPC dan MPS; Pengertian investasi; Faktor yang mempengaruhi investasi; Fungsi investasi; Kurva permintaan investasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karl E. Case dan Ray C. Fair. 2009. 1CPrinsip-PrinsipEkonomi 1D Jilid I . Erlangga.</i></p>	5%

13	Mampu mendeskripsikan perekonomian dua sektor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian dua sektor</li> <li>2.Mengidentifikasi peran pelaku ekonomi perekonomian 2 sektor</li> <li>3.Menguraikan circular flow perekonomian 2 sektor</li> <li>4.Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian dua sektor</li> <li>5.Menghitung pendapatan nasional keseimbangan dua sektor</li> <li>6.Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study, Lecture Course 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Pelaku ekonomi perekonomian dua sektor; Peran pelaku ekonomi perekonomian dua sektor; Circular flow perekonomian dua sektor; Keseimbangan perekonomian dua sektor; Perhitungan pendapatan nasional keseimbangan dua sektor; Kurva keseimbangan pendapatan nasional dua sektor</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers.</i></p>	5%
14	Mampu mendiskripsikan perekonomian tiga sektor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor</li> <li>2.Mengidentifikasi peran pemerintah dalam perekonomian</li> <li>3.Menjelaskan pengertian, komponen, dan fungsi APBN</li> <li>4.Menguraikan circular flow perekonomian tiga sektor</li> <li>5.Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian tiga sektor</li> <li>6.Menghitung pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor</li> <li>7.Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study, Lecture Course 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Pelaku ekonomi perekonomian tiga sektor; Peran pemerintah dalam perekonomian; Pengertian, komponen dan fungsi APBN; Circular flow perekonomian tiga sektor; Keseimbangan perekonomian tiga sektor; Perhitungan pendapatan nasional keseimbangan tiga sektor; Kurva keseimbangan pendapatan nasional tiga sektor</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers.</i></p>	5%

15	Mampu mendeskripsikan perekonomian empat sektor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan tentang sistem dan pelaku perekonomian terbuka</li> <li>2. Menjelaskan pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional</li> <li>3. Menjelaskan pengertian, mekanisme, komponen, dan sistem pencatatan neraca pembayaran</li> <li>4. Menguraikan circular flow perekonomian empat sektor</li> <li>5. Mengidentifikasi keseimbangan perekonomian empat sektor</li> <li>6. Menghitung pendapatan nasional keseimbangan empat sektor</li> <li>7. Menggambar kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Case Study, Lecture Course 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian sistem dan pelaku perekonomian terbuka; Pengertian, factor penyebab, manfaat dan kebijakan perdagangan internasional; Pengertian, mekanisme, komponen, dan sistem pencatatan neraca pembayaran; Circular flow perekonomian empat sektor; Keseimbangan perekonomian empat sektor; Perhitungan pendapatan nasional keseimbangan empat sektor; Kurva keseimbangan pendapatan nasional empat sektor <b>Pustaka:</b> <i>Mankiw, Gregory. 1994. Macroeconomics . New York: Worth Publishers.</i>	5%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	1 X 90			20%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.



