



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

### RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
Pengantar Fiqh Muamalah	6020203041	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	9 Februari 2022																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI		Dr. Moh. Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.	Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																							
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar metodologi penelitian dan teknik analisis data dalam bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam.																																																																																						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																							
	CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja mandiri dan kelompok																																																																																						
	CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan khusus seperti teori dan ketrampilan yang sesuai konsep dasar Fiqh Muamalah yang dikuasai secara mendalam sebagai upaya menyelesaikan masalah																																																																																						
	CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan khusus seperti teori dan ketrampilan yang sesuai konsep dasar Fiqh Muamalah, secara menyeluruh																																																																																						
	Matrik CPL - CPMK																																																																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-6	CPMK-1	✓	CPMK-2		CPMK-3																																																																												
	CPMK	CPL-6																																																																																						
	CPMK-1	✓																																																																																						
CPMK-2																																																																																								
CPMK-3																																																																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓								✓	CPMK-2	✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓		CPMK-3					✓					✓		✓		✓		
CPMK	Minggu Ke																																																																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																								
CPMK-1								✓								✓																																																																								
CPMK-2	✓	✓		✓		✓	✓		✓		✓		✓		✓																																																																									
CPMK-3					✓					✓		✓		✓																																																																										
Deskripsi Singkat MK	This course discusses the basic concept of Muamalah Fiqh related on the difference between fiqh and syariah, the foundation and the law source in Islam, the Madzhab development in Islam, the wealth in Islam perspective, the rights concept in Islam, the ownership and the causes, the covenant/transaction in Syariah economy, Halal Haram concept in fiqh muamalah, and muamalah fiqh development in Indonesia. The learning method used is Contextual Teaching and Learning, that is holistic contextual teaching and purposed to help students to understand the meaning of the subject matters by connecting the materials and the daily life context (Individual context, social and cultural). Besides, debate method is also used to develop the student academic ability.																																																																																							
Pustaka	Utama :																																																																																							

1. Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2011, Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta :Gema Insani
2. Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari, ah Economics and Banking Institute (SEBI).
3. Choudhury, Masudul Alam, 1997, Money In Islam, London : Routledge
4. Farhad Nomani, 1994, Islamic Economic System, London : Zed Book
5. Haneef, Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press.
6. Hosen, M. Nadratuzzaman. , Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariah. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)
6. ICRIE. 1981. Studies in Islamic Economics (ed. Khurshid Ahmad). International Centre for Research in Islamic Economics King Abdul Aziz University and The Islamic Foundation.
8. Jusmaliani, dkk, 2005, Kebijakan Ekonomi Dalam Islam, Yogyakarta : Kreasi Wacana
7. Kamil Musa, 1994, Ahkam al-Muamalah, Beirut Muassasah Risalah
8. Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk. Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah.
9. Mannan, Abdul, 1997, Teori dan Praktek Ekonomi Islam, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf
10. Muslimin H. Kara, 2005, Bank Syari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesia terhadap perbankan Syari 19ah, Yogyakarta : UII Press
11. Mustafa Edwin, dkk, 2006, Pengenaln Eksklusif Ekonomi Islam, Jakarta : Kencana
12. Nik Mohamed Efendi, 2002, Islam and Business, Malaysia : Pelanduk Publications
13. Qardhawi, Yusuf, 1997, Norma dan Etika Ekonomi Islam, Jakarta : Gema Insani Press.
14. Rachmat Syafi 19i, 2004, Fiqih Muamalah, Bandung : Pustaka Setia
15. Sakti, Ali. 2007. Analisis Teoritis Ekonomi Islam. Paradigma dan aqsa opublishing.
16. Nurogo, D., Ula, A. N. M., Hamidah, S., Abas, M., & Adnan, M. (2024). PENGANTAR Fiqh MUAMALAH. Mafy Media Literasi Indonesia.
17. Mardani, D. (2015). Fiqh ekonomi syariah: Fiqh muamalah. Prenada Media.
18. Baits, A. N. (2016). Pengantar Fiqh Jual Beli & Harta Haram. Muamalah Publishing

**Pendukung :**

1. ICRIE. 1981. Studies in Islamic Economics ( ed. Khurshid Ahmad). International Centre for Research in Islamic Economics King Abdul Aziz University and The Islamic Foundation.

**Dosen Pengampu**  
 Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.  
 Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.  
 Dr. A'asy Fahrullah, S.Sos., M.Si.  
 Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D.  
 Irfan Ramis, S.E., M.E.  
 Dr. Moh Farid Fahmi, S.Pd., M.Pd.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami teori awal Pengantar Fiqh Muamalah	1. Menjelaskan pengertian Pengantar Fiqh Muamalah 2. Mengidentifikasi ruang lingkup kajian Pengantar Fiqh Muamalah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah Penugasan membaca literatur dan mendengarkan penjelasan pembelajar 3 X 50			4%
2	Mampu mendeskripsikan konsep pengantar Fiqh Muamalah	1. Membedakan Fiqh dan Syariah 2. Menjelaskan urgensi mempelajari Fiqh Muamalah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Problem Based Learning 3 X 50			4%
3	Mampu mengetahui dan memahami sumber hukum Islam dan mempertajam pemahaman melalui evaluasi tentang hukum Islam	menjelaskan sumber hukum Islam mencermati kandungan Al Quran mencermati al-Hadist mencermati ijthad	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> Sumber hukum Islam Alquran Alhadist Analisis sumber hukum secara komprehensi <b>Pustaka:</b> Choudhury, Masudul Alam, 1997, Money In Islam, London : Routledge	5%
4	Mampu mengetahui dan memahami sumber hukum Islam dan mempertajam pemahaman melalui evaluasi tentang hukum Islam	menjelaskan sumber hukum Islam Mencermati al-Quran, hadits dan ijthad Kuis	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> Sumber hukum Islam Alquran Alhadist Analisis sumber hukum secara komprehensi <b>Pustaka:</b> Chapra, M. Umer. 2001. The Future of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari, ah Economics and Banking Institute (SEBI).	3%
5	Mampu memahami madzhab dalam Fiqh Mu'amalah	1.5.1 mendiskripsikan perkembangan madzhab dalam Fiqh Mu'amalah 2.5.2 menjelaskan taqlid dan talfiq dalam fiqh mu'amalah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> madzhab dalam Fiqh Mu'amalah taqlid dan talfiq dalam fiqh mu'amalah <b>Pustaka:</b> Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2011, Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta :Gema Insani	5%

6	Mampu memahami harta benda (Amwal)	1.6.1 Menjelaskan pengertian harta benda 2.6.2 menguraikan kedudukan harta benda	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> Kedudukan harta benda Fungsi harta benda Pembagian harta benda <b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2011, Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta :Gema Insani</i>	7%
7	Mampu memahami harta benda (Amwal)	1.7.1 mengidentifikasi fungsi harta benda 2.7.2 menguraikan pembagian harta benda	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. Kedudukan harta benda 2. Fungsi harta benda 3. Pembagian harta benda <b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2011, Bank Syari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta :Gema Insani</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	3 X 50			15%
9	Mampu mendeskripsikan hak-hak dalam Islam (al-Huquq)	1.9.1 mendiskripsikan pengertian hak dan sumber-sumbernya 2.9.2 Mengidentifikasi pembagian hak	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. hak dan sumber-sumbernya 2. pembagian hak <b>Pustaka:</b> <i>Khan, Adnan. 2008. Kapitalisme di Ujung Tanduk. Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah.</i>	3%
10	Mampu mendiskripsikan konsep kepemilikan	1.10.1 Menjelaskan pengertian kepemilikan 2.10.2 Mengidentifikasi macam-macam kepemilikan	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. konsep kepemilikan 2. macam-macam kepemilikan 3. sebab-sebab kepemilikan <b>Pustaka:</b> <i>Mannan, Abdul, 1997, Teori dan Praktek Ekonomi Islam, Yogyakarta : Dana BhaktiWakaf</i>	6%
11	Mampu mendiskripsikan konsep kepemilikan	Mengidentifikasi sebab-sebab kepemilikan : - lkhazul mubahat - Al-khalfiyah - Al-'uqud	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50			6%
12	Mampu mendeskripsikan akad (al-'Uqud)	1.12.1 menjelaskan pengertian akad dan pembentukan akad 2.12.2 Mengidentifikasi syarat-syarat akad 2.12.3 menjelaskan dampak akad	<b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. pengertian akad dan pembentukan 2. akad pengertian akad dan pembentukan 3. akad dampak akad pembagian akad 4. Mengidentifikasi sifat-sifat akad <b>Pustaka:</b> <i>Haneef, Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomislam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press. 6. Hosen, M. Nadratuzzaman. , Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. Ekonomi Syariah. Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)</i>	5%

13	Mampu mendeskripsikan akad (al-'Uqud)	1.13.1 Menjelaskan pembagian akad 2.13.2 Mengidentifikasi sifat-sifat akad	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. pengertian akad dan pembentukan 2. akad pengertian akad dan pembentukan 3. akad dampak akad pembagian akad 4. Mengidentifikasi sifat-sifat akad <b>Pustaka:</b> Khan,Adnan. 2008.Kapitalisme di Ujung Tanduk. Jakarta. Pustaka Tharikul Izzah.	5%
14	Mampu mendeskripsikan halal dan haram dalam Islam	1.14.1 menguraikan prinsip-prinsip halal haram dalam Islam 2.14.2 mengidentifikasi halal haram dalam fiqh muamalah	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. pengertian akad dan pembentukan 2. akad pengertian akad dan pembentukan 3. akad dampak akad pembagian akad 4. Mengidentifikasi sifat-sifat akad <b>Pustaka:</b> Chapra,M. Umer. 2001.The Future of Economics: An Islamic PerspectiveJakarta. Shari,ahEconomics and Banking Institute(SEBI).	7%
15	Mampu mendeskripsikan Fiqh Mu'amalah di Indonesia	1.15.1 mendeskripsikan perkembangan dan penerapan fiqh mu'amalah di Indonesia 2.15.2 Mengidentifikasi prinsip-prinsip pengembangan fiqh mu'amalah untuk keuangan moderen	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<b>Materi:</b> 1. perkembangan dan penerapan fiqh mu'amalah di Indonesia 2. prinsip-prinsip pengembangan fiqh mu'amalah untuk keuangan moderen <b>Pustaka:</b> Choudhury, Masudul Alam, 1997,Money InIslam, London : Routledge	5%
16	UAS	UAS	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	3 X 50			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

