



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|------------------------|-------|-----------|--------------------------------------|-----------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|--|--------|--|--|---|--|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| Pengantar Ekonomi Islam | 6020203120 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 1 | 18 Januari 2025 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Irfan Ramis, S.E., M.E. 2. M. Widyarta Wijaya S.EI., M.SEI. | | | | | Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Case Study | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-3 | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-5 | Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPL-8 | Mampu mendesain dan mengimplementasikan perencanaan bisnis yang sesuai dengan konsep Islam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 1 | Mampu menunjukkan nilai-nilai etika akademik dan berkolaborasi selama perkuliahan ekonomi Islam pengantar | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 2 | Menguasai konsep-konsep ekonomi dasar dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip-prinsip Islam | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK - 3 | Mampu menerapkan pengetahuan dasar ekonomi Islam, dalam memecahkan masalah dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan dan teknologi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-5 | CPL-8 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | CPMK-2 | | | ✓ | | CPMK-3 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-5 | CPL-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-2 | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | CPMK-3 | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> | | | | | | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Pengantar Ekonomi Islam memberikan pemahaman dasar tentang prinsip-prinsip ekonomi dalam perspektif Islam. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memperkenalkan konsep-konsep ekonomi Islam, prinsip-prinsip distribusi kekayaan, sistem keuangan Islam, serta aplikasi prinsip-prinsip ekonomi Islam dalam kehidupan sehari-hari. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pembahasan tentang akar pemikiran ekonomi Islam, sistem ekonomi Islam, muamalah, zakat, wakaf, dan asuransi dalam konteks ekonomi Islam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Lubis, D. S., & Aliman Syahuri Zein, M. E. I. (2022). Pengantar Ekonomi Islam. Merdeka Kreasi Group.
2. Chapra, M. Umer. Ethics and economics: an islamic perspective. Islamic6. Choudhury, Masudul Alam. (1999). Comparative Economic Theory Occidental and Islamic Perspectives. Massachusetts -USA: Kluwer Academic Publishers.
7. Waleed A.J Addas. Methodology of Economics: Secular vs Islamic. Kualalumpur: IIUM Press. 2010. (WA)
8. Habib Ahmed (ed). (2002). Theoretical Foundations Of Islamic Economics, Book of Readings No.3, Jeddah : The Islamic Development Bank – IRTI. Economic Studies. Vol. 16 No. 1 & 2, Aug. 2008 & Jan. 2009
3. Nurzaman, Sholeh. (2019). Pengantar Ekonomi Islam: Sebuah Pendekatan Metodologi. Jakarta: Salemba Empat
4. Sanrego, Yulizar & Ismail (2014). Falsafah Ekonomi Islam. Jakarta: Karya
5. Rivai, Veithzal; Buchari, Andi. (2009). Islamic Economics: Ekonomi Syariah Bukan Opsi, Tetapi Solusi. Jakarta: Bumi Aksara.
2. Amelia, E. (2021). Pengantar Ekonomi Islam.
3. Iswanto, B. (2022). Pengantar Ekonomi Islam
4. Mardianto, D., Wafia, N. U., Toyyibi, A. M., Lala, A. A. T., Radiansyah, A., Idayanti, R., ... & Agustina, A. (2022). Pengantar Ekonomi Islam. Sada Kurnia Pustaka.
5. Anwar, M. K., Suryaningsih, S. A., & Fahrullah, A. (2018). Religious aspect of sharia bank employees. Economics and Finance, 9(1), 24-27.
6. Paramitha, P., & Suryaningsih, S. A. (2021). Analisis Label Halal pada Makanan Cepat Saji dalam Pengembangan Wisata Halal di Surabaya. Jurnal Ekonomika Dan Bisnis Islam, 4(3), 108-122.

Pendukung :

1. Zaid Ahmad. (2003). The Epistemology of Ibnu Khaldun, London: Routledge
2. Herianingrum, S., Supriani, I., Sukmana, R., Effendie, E., Widiastuti, T., Fauzi, Q. and Shofawati, A. (2024),
2. Fahrullah, A. et al. (2023). Halal is Green: The Synergy of Sustainability and Islamic Principles. Annual International Conference on Islamic Economics and Business (AICIEB), 3, 247-256. <https://doi.org/https://doi.org/10.18326/aicieb.v3i0.432>

Dosen Pengampu

Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.
 Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.
 Irfan Ramis, S.E., M.E.
 Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.
 MUHAMMAD WIDYARTA WIJAYA

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|--|--|---|--|--|---|---------------------|
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu memahami konsep dasar ekonomi Islam | 1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Nilai pre-test | Kriteria: Bentuk NonTest: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Pre-test Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | • Ceramah • Focus Group Discussion (FGD) Diskusi, pembelajaran langsung, ceramah, case study | presentasi, FGD | Materi: Paradigma Ekonomi Islam 1. Cara pandang hidup Islam. 2. Islam sebagai jalan hidup. 3. Pendekatan Islam terhadap masalah ekonomi. Pustaka: | 4% |
| 2 | Memahami filosofi Islam sebagai landasan ekonomi | 1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Nilai presentasi mind map | Kriteria: Bentuk NonTest: - Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Presentasi hasil FGD Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | • Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning) | Diskusi, Case Study | Materi: Definisi, Konsep, dan Ruang Lingkup Ekonomi Islam 1. Membangun Kriteria Objek Ilmu Ekonomi Islam. 2. Definisi ilmu ekonomi Islam 3. Posisi ilmu ekonomi Islam dibandingkan ilmu ekonomi konvensional. 4. Arti penting ilmu ekonomi Islam. Pustaka: | 4% |
| 3 | Menerangkan definisi, konsep, dan ruang lingkup metodologi ekonomi Islam | 1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Quiz | Kriteria: Bentuk NonTest: - Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Penguasaan materi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | -Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) | -Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) | Materi: Metodologi ekonomi Islam 1. Filosofi Ilmu Pengetahuan. 2. Definisi dan Konsep Metodologi. 3. Ruang Lingkup Metodologi Ilmu Ekonomi Islam Pustaka: | 5% |
| 4 | Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler | 1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan kertas kerja 3. Kemampuan presentasi | Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar -Poster - Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Ceramah -Diskusi dan tanya jawab -Discovery atau pencarian | Ceramah -Diskusi dan tanya jawab -Discovery atau pencarian | Materi: Ekonomi Islam dalam lintas sejarah 1. Overview great gap sejarah pemikiran ekonomi barat VS Islam. 2. Lintas sejarah hasil pemikiran ekonomi ilmuwan muslim. Pustaka: | 3% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|-----|
| 5 | Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler | 1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan mind map 3. Kemampuan Presentasi | Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kelengkapan mind map -Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) | Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) | Materi: Analisis kritis terhadap sistem ekonomi konvensional 1. Pilar sistem ekonomi kapitalisme. 2. Kritik atas sistem ekonomi kapitalisme. 3. Pandangan Islam terhadap sistem ekonomi kapitalis Pustaka: | 5% |
| 6 | Menjelaskan cara pandang Islam terhadap esensi aktifitas kehidupan manusia di dunia, dan membedakannya dengan cara pandang sekuler | 1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan mind map 3. Kemampuan Presentasi | Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kelengkapan mind map -Presentasi Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Ceramah -Diskusi dan tanya jawab | Ceramah -Diskusi dan tanya jawab | Materi: Analisis kritis terhadap sistem ekonomi konvensional 1. Pilar sistem ekonomi sosialisme. 2. Kritik Sosialisme terhadap kapitalisme. 3. Pandangan Islam terhadap sistem ekonomi sosialis. Pustaka: | 7% |
| 7 | Mampu menjelaskan karakter ekonomi Islam | Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kelengkapan dalam membuat resume kebijakan | Kriteria: Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) -Tanya jawab | Ceramah -Focus Group Discussion (FGD) -Tanya jawab | Materi: 1. Karakteristik ekonomi Islam. 2. Masalah pokok ekonomi Islam. 3. Tujuan ekonomi Islam. 4. Nilai- nilai dalam ekonomi Islam. 5. Prinsip-prinsip ekonomi Islam. 6. Kebijakan dasar dalam ekonomi Islam dan Konsep Pustaka: | 5% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes | UTS | | Materi: Ujian Tengah Semester Pustaka: | 15% |
| 9 | Menjelaskan konsep maqashid al-syariah sebagai sebuah tujuan yang ditentukan dalam aturan syariah (Islam) sehingga menjadi satu tujuan dalam ekonomi Islam | 1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kelengkapan kertas kerja 3. Kemampuan presentasi | Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kreativitas dalam membuat mindmap - Presentasi mind map Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning) | Diskusi, Case Study | Materi: Maqashid al-Syari'ah Sebagai Tujuan Ekonomi Islam 1. Konsep Huquq, Maqashid Al-Syariah, dan Maslahah. 2. Definisi dan Ruang Lingkup Maqashid Syariah. 3. Peran dan Signifikansi Maqashid al-Syariah dalam Ekonomi Islam. 4. Beberapa Contoh Penerapan Maqashid al-Syariah dalam Aktivitas Ekonomi Pustaka: | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|---|--|--|----------------------------|--|----|
| 10 | <p>1. Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi</p> <p>2. Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi</p> | <p>1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>2. Essay</p> <p>3. Kemampuan presentasi</p> | <p>Kriteria: Teknik tes: - Tes tulis - Tes kinerja</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)</p> | <p>Diskusi, Case Study</p> | <p>Materi: Perilaku ekonomi dalam perspektif Islam</p> <p>1. Hubungan Manusia Dengan ekonomi.</p> <p>2. Dari homo economicus ke homo ethicus.</p> <p>3. Sifat manusia dalam Islam.</p> <p>4. Karakteristik keinginan dan kebutuhan.</p> <p>5. Konsumsi dan produksi dalam perspektif Islam.</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: 6. Konsep masalah dalam konsumsi dan produksi.</p> <p>Pustaka:</p> <p>Materi: Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi</p> <p>Pustaka: <i>Fahrullah, A. et al. (2023). Halal is Green: The Synergy of Sustainability and Islamic Principles. Annual International Conference on Islamic Economics and Business (AICIEB), 3, 247-256. https://doi.org/...</i></p> | 6% |
| 11 | <p>Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi</p> | <p>1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>2. Skor Quiz</p> | <p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)</p> | <p>Diskusi, Case Study</p> | <p>Materi: Konsep harta dalam Islam</p> <p>1. Harta dalam perspektif Ekonomi Islam.</p> <p>2. Jenis-jenis harta.</p> <p>3. Kepemilikan harta dalam Islam.</p> <p>Pustaka:</p> | 6% |
| 12 | <p>Mengelaborasi prinsip Islam dalam aktivitas ekonomi</p> | <p>1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>2. Kerjasama tim</p> <p>3. Kemampuan presentasi</p> | <p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Kerjasama tim - Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)</p> | <p>Diskusi, Case Study</p> | <p>Materi: Larangan Islam dalam Transaksi</p> <p>1. Konsep Maysir dan contoh prakteknya.</p> <p>2. Konsep Gharar dan contoh prakteknya.</p> <p>3. Konsep riba dan contoh prakteknya.</p> <p>4. Bentuk-bentuk transaksi lainnya yang dilarang</p> <p>Pustaka:</p> | 5% |
| 13 | <p>Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam</p> | <p>1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>2. Skor Quiz</p> | <p>Kriteria: Keaktifan dalam memberikan komentar - Penguasaan materi</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)</p> | <p>Diskusi, Case Study</p> | <p>Materi: Peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam</p> <p>1. Peran dan fungsi pemerintah.</p> <p>2. Rasionalitas peran pemerintah dalam perekonomian.</p> <p>3. Ruang lingkup peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam</p> <p>Pustaka:</p> | 5% |
| 14 | <p>Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam</p> | <p>1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar</p> <p>2. Kelengkapan dan kreativitas</p> <p>3. Poster</p> <p>4. Kemampuan presentasi</p> | <p>Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar - Poster - Presentasi</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p> | <p>Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning)</p> | <p>Diskusi, Case Study</p> | <p>Materi: Instrumen peran pemerintah dalam kerangka ekonomi Islam</p> <p>1. Kebijakan dalam Islam.</p> <p>2. Kebijakan moneter dalam Islam.</p> <p>Pustaka:</p> | 7% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|---------------------|---|-----|
| 15 | Memahami peran pemerintah dan masyarakat dalam kerangka ekonomi Islam | 1. Frekuensi dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan komentar 2. Kerjasama tim 3. Kelengkapan laporan 4. Kemampuan presentasi | Kriteria: Keaktifan mahasiswa dalam memberikan komentar -Laporan Presentasi Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Ceramah, Focus Group Discussion (FGD), Mind map (Project base learning) | Diskusi, Case Study | Materi: Peran masyarakat dalam ekonomi Islam. 1. Perhatian terhadap sektor keuangan Islam. 2. Instrumen sektor keuangan Islam (Zakat, wakaf dan keuangan mikro Islam). 3. Kontribusi dan partisipasi masyarakat pada sektor keuangan sosial Islam. 4. Peran sektor keuangan sosial Islam bagi pembangunan ekonomi yang berkelanjutan. Pustaka: | 5% |
| 16 | UAS | UAS | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Tes | uas | | Materi: Ujian Akhir Semester Pustaka: | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 20% |
| 3. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd.,
M.SEI.
NIDN 0018078504

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



Fira Nurafani, S.EI., M.SEI.
NIDN 0711089202

