



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>												
Pengantar Akuntansi	6020202039		T=2 P=0 ECTS=3.18	1	19 Januari 2025												
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>												
	.....		.....		Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas siklus akuntansi dalam dunia bisnis (Perusahaan Jasa, Perusahaan Dagang, dan Perusahaan Manufaktur) yang menghasilkan laporan keuangan berbasis SAK yang berlaku.																
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																
	1. a. 1. IAI, 2015, Standar Akuntansi Keuangan, Penerbit Salemba Empat Jakarta. 2. Carl S. Warren, James M. Reeve, Jonathan E. Duchac, Novrys Suhardianto, Devis Sulisty Kalandjati, Amir Abadi Jusuf, Chaerul D. Djakman, Pengantar Akuntansi, Adaptasi Indonesia, Penerbit Salemba.																
	<b>Pendukung :</b>																
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof. Dr. Eni Wuryani, S.E., M.Si., CMA. Dr. Luqman Hakim, S.Pd., S.E., M.SA.																
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b>		<b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>										
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu menjelaskan tentang Akuntansi dan lingkungannya serta menyusun persamaan dasar akuntansi	1.1. Menjelaskan aktivitas perusahaan dan organisasi 1.2. Menjelaskan perbedaan antara Akuntansi dan pembukuan 1.3. Menjelaskan kegunaan informasi akuntansi 1.4. Menyebutkan para pemakai informasi akuntansi 1.5. Menjelaskan spesialisasi Bidang bidang akuntansi 1.6. Menggambarkan dan menjelaskan Profesi akuntansi 1.7. Menjelaskan Etika profesi akuntan 1.8. Menjelaskan perbedaan antara IFRS dan PSAK 1.9. Menjelaskan Konsep Keseimbangan Akuntansi 1.10. Menjelaskan tentang Aset 1.11. Menjelaskan tentang Liabilitas 1.12. Menjelaskan tentang Equity	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 2 X 50		0%
2	Mampu menjelaskan tentang Akuntansi dan lingkungannya serta menyusun persamaan dasar akuntansi	1.1. Menjelaskan aktivitas perusahaan dan organisasi 1.2. Menjelaskan perbedaan antara Akuntansi dan pembukuan 1.3. Menjelaskan kegunaan informasi akuntansi 1.4. Menyebutkan para pemakai informasi akuntansi 1.5. Menjelaskan spesialisasi Bidang bidang akuntansi 1.6. Menggambarkan dan menjelaskan Profesi akuntansi 1.7. Menjelaskan Etika profesi akuntan 1.8. Menjelaskan perbedaan antara IFRS dan PSAK 1.9. Menjelaskan Konsep Keseimbangan Akuntansi 1.10. Menjelaskan tentang Aset 1.11. Menjelaskan tentang Liabilitas 1.12. Menjelaskan tentang Equity	<b>Kriteria:</b> .....	Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 2 X 50		0%

3	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa	3.1. Menggambarkan dan menyebutkan serta menganalisis Transaksi Keuangan 3.2. Mencatat transaksi dalam Jurnal Umum 3.3. Menjelaskan Aturan penjurnalan 3.4. Menjelaskan macam macam Bentuk Rekening 3.5. Menjelaskan Pengelompokkan Rekening 3.6. Menjelaskan Aturan pemostingan 3.7 Mencatat transaksi kedalam buku jurnal serta menjelaskan tatacara penjurnalan	Kriteria: .....	Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
4	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa	4.1. Melakukan pemostingan transaksi dari jurnal ke bukubesar dengan benar 4.2. Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo 4.3. Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian yang harus dibuat	Kriteria: .....	Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
5	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan jasa	5.1 Menyusun Laporan Keuangan dengan benar 5.2. Membuat jurnal penutup	Kriteria: .....	Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
6	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang	6.1. Menjelaskan karakteristik perusahaan dagang 6.2. Menjelaskan pengakuan persediaan barang dagangan 6.3. Menjelaskan perbedaan sistem pencatatan periodik dan perpetual	Kriteria: .....	Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
7	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan dagang	7.1 Mencatat transaksi dalam Jurnal Khusus	Kriteria: .....	Tugas Membaca dan Diskusi 2 X 50			0%
8	.....	8.1. Melakukan pemostingan transaksi dari jurnal ke bukubesar dengan benar 8.2. Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo	Kriteria: .....	Tugas Membaca dan Diskusi 2 X 50			0%

9	.....	9.1. Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian yang harus dibuat 9.2. Mencatat transaksi dalam jurnal penyesuaian	Kriteria: .....	Tugas Membaca dan Diskusi 2 X 50			0%
10	.....	10.1. Menyusun Laporan Keuangan perusahaan dagang dengan benar 10.2. Membuat jurnal penutup	Kriteria: .....	Tugas Membaca dan Diskusi 2 X 50			0%
11	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	11.1. Menjelaskan karakteristik perusahaan manufaktur 11.2. Menjelaskan biaya produksi 11.3. Menyusun laporan harga pokok produksi	Kriteria: .....	Tugas Membaca, Ceramah dan Diskusi 2 X 50			0%
12	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	12. Mencatat transaksi dalam Jurnal	Kriteria: .....	Tugas Membaca dan Diskusi 2 X 50			0%
13	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	13.1. Melakukan pemosting transaksi dari jurnal ke bukubesar dengan benar 13.2. Menyusun Neraca saldo dengan benar dan mengetahui penyebab ketidak seimbangan dalam neraca saldo	Kriteria: .....	Tugas Membaca dan Diskusi 2 X 50			0%
14	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	14.1. Menyusun Neraca Lajur dan mengidentifikasi penyesuaian yang harus dibuat 14.2. Mencatat transaksi dalam jurnal penyesuaian	Kriteria: .....	Tugas Membaca dan Diskusi 2 X 50			0%
15	Mampu menyelesaikan siklus akuntansi perusahaan manufaktur	15.1. Menyusun Laporan Keuangan perusahaan dagang dengan benar 15.2. Membuat jurnal penutup	Kriteria: .....	Tugas Membaca dan Diskusi 2 X 50			0%
16							0%

**Rekap Persentase Evaluasi : Case Study**

No	Evaluasi	Persentase
		0%

**Catatan**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.