



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan												
Pemecahan Masalah	6020204128		T=0	P=4	ECTS=6.36	5	30 Januari 2025												
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi													
			Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.													
Model Pembelajaran	Project Based Learning																		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																		
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																	
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																	
	CPL-9	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																		
	CPMK - 1	Mampu menganalisis permasalahan perekonomian dengan pendekatan syariah Islam																	
	CPMK - 2	Mampu mengembangkan solusi kreatif dan inovatif terhadap permasalahan perekonomian yang kompleks																	
	CPMK - 3	Mampu menerapkan solusi ekonomi Islam dengan mempertimbangkan aspek etika dan moral																	
	Matrik CPL - CPMK																		
			CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-9													
		CPMK-1	✓																
		CPMK-2		✓															
		CPMK-3			✓														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
		CPMK	Minggu Ke																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
		CPMK-1																	
		CPMK-2																	
		CPMK-3																	
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pemecahan Masalah pada program studi Ekonomi Islam bertujuan untuk melatih mahasiswa dalam mengidentifikasi, menganalisis, dan menyelesaikan masalah-masalah yang kompleks dalam konteks ekonomi Islam. Mata kuliah ini mencakup berbagai metode dan teknik pemecahan masalah yang relevan dengan studi ekonomi Islam, seperti analisis ekonomi, keuangan Islam, dan manajemen bisnis berbasis syariah. Ruang lingkupnya mencakup penerapan konsep-konsep ekonomi Islam dalam menyelesaikan masalah ekonomi yang dihadapi oleh individu, organisasi, maupun masyarakat secara umum.																		
Pustaka	Utama :																		

<ol style="list-style-type: none"> Siddiqi, N., Hassan, M. K., & Karim, M. A. (2023). Problem Solving in Islamic Economics: A Framework for Analysis and Action. Routledge. Nawawi, M. A. (2022). Islamic Economics and Problem Solving: A Theoretical and Practical Approach. Emerald Publishing. Ahmed, Z., & Mughal, M. Z. (2021). Problem Solving in Islamic Finance: A Practical Guide. Palgrave Macmillan. Hassan, M. K., & Siddiqi, N. (2020). Problem Solving in Islamic Economics: A Case Study Approach. Edward Elgar Publishing. Karim, M. A., & Siddiqi, N. (2019). Problem Solving in Islamic Business Ethics: A Practical Application. Routledge. 							
Pendukung :							
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [<i>Estimasi Waktu</i>]		Materi Pembelajaran [<i>Pustaka</i>]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1							0%
2							0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.