

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Universitas Negeri Surabaya</b><br><b>Fakultas Ekonomika dan Bisnis</b><br><b>Program Studi S1 Ekonomi Islam</b>                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        | <b>Kode Dokumen</b>              |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|----------------------------------|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|--|------|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER</b>                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>MATA KULIAH (MK)</b>                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>KODE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Rumpun MK</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>BOBOT (sks)</b>                                                                       |                        |                                        | <b>SEMESTER</b>                  | <b>Tgl Penyusunan</b> |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| Pasar uang dan Modal Syariah                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6020203037                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | T=3                                                                                      | P=0                    | ECTS=4.77                              | 6                                | 20 Desember 2025      |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>OTORISASI</b>                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Pengembang RPS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Koordinator RMK</b>                                                                   |                        |                                        | <b>Koordinator Program Studi</b> |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        | CLARASHINTA CANGGIH              |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Model Pembelajaran</b>                                                         | Case Study                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>                                                  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">CPMK</div>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </table> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  | CPMK | Minggu Ke |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| CPMK                                                                              | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 4                                                                                        | 5                      | 6                                      | 7                                | 8                     | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Deskripsi Singkat MK</b>                                                       | Mata kuliah ini membahas tentang berbagai aspek yang berkaitan dengan pasar keuangan syariah. Dalam mata kuliah ini membahas sistem, instrumen, dan pasar keuangan serta peranan pasar keuangan syariah di Indonesia. Kemudian mahasiswa akan diperkenalkan bentukbentuk instrumen keuangan syariah yang ada di Indonesia, serta perbandingannya dengan instrumen keuangan konvensional. Dengan menggunakan pendekatan contextual learning model simulasi diharapkan mahasiswa mampu menguasai pengetahuan tentang pasar keuangan syariah beserta instrumen pasar keuangan syariah, sehingga dapat mengaplikasikan pengetahuan tsb dalam dunia kerja dan industri keuangan |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Pustaka</b>                                                                    | <b>Utama :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1. Khaerul Umam, S. IP,M. Ag. 2013. Pasar Modal Syariah & Praktik Pasar Modal Syariah. Bandung: Pustaka Setia<br>2. Adrian Sutedi,S. H, M. H. 2011. Pasar Modal Syariah. Jakarta : Sinar Grafika<br>3. Otoritas Jasa Keuangan. 2016. Buku Seri Literasi Keuangan Tingkat Perguruan Tinggi - Industri Keuangan Syariah. Jakarta<br>4. Otoritas Jasa Keuangan. 2016. Buku Seri Literasi Keuangan Tingkat Perguruan Tinggi - Pasar Modal. Jakarta |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   | <b>Pendukung :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Dosen Pengampu</b>                                                             | Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI.<br>Clarashinta Canggi, S.E., CIFP.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                          |                        |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| <b>Mg Ke-</b>                                                                     | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Penilaian</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b> | <b>Bobot Penilaian (%)</b>       |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Indikator</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Luring (offline)</b>                                                                  | <b>Daring (online)</b> |                                        |                                  |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| (1)                                                                               | (2)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | (5)                                                                                      | (6)                    | (7)                                    | (8)                              |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |
| 1                                                                                 | Merumuskan ruang lingkup pasar uang dan pasar modal syariah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Mendeskripsikan ruang lingkup pasar uang dan pasar modal syariah                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3 X 50                                                                                   |                        |                                        | 0%                               |                       |   |    |    |    |    |    |    |    |  |      |           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |

|   |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                   |  |  |    |
|---|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 2 | Menceritakan prinsip dan perkembangan pasar modal syariah di Indonesia | 1. menjelaskan sejarah singkat industri syariah dan sejarah pasar modal syariah<br>2. menganalisis urgensi kebutuhan pasar modal syariah<br>3. Menjelaskan konsep dan prinsip pasar modal syariah<br>4. Menjelaskan peluncuran Jakarta Islamic Indeks di bursa efek Indonesia                                         |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50            |  |  | 0% |
| 3 | Menjelaskan konsep pasar keuangan dan pasar modal                      | 1. Membedakan Pasar Uang dan Pasar Modal<br>2. Menguraikan instrumen-instrumen pasar uang dan pasar modal<br>3. Menjelaskan tentang pasar uang<br>4. Mendeskripsikan aktivitas yang terjadi di pasar uang<br>5. Menguraikan landasan-landasan hukum pada pasar uang<br>6. Menjelaskan profesi-profesi pada pasar uang |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50            |  |  | 0% |
| 4 | Menjelaskan peranan bank sentral dan industri perbankan di pasar uang  | 1. Menjelaskan peranan bank sentral di pasar uang<br>2. Menjelaskan peranan perbankan di pasar uang<br>3. Menguraikan peranan pasar uang terhadap perekonomian negara                                                                                                                                                 |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50            |  |  | 0% |
| 5 | Mengidentifikasi Instrumen Pasar Uang                                  | 1. Menjelaskan instrumen pasar uang : Sertifikat Bank Indonesia Syariah (SBIS) dan Interbank Call Money (IBC)<br>2. Menjelaskan instrumen pasar uang Commercial Paper dan Fasilitas Simpanan Bank Indonesia (FASBI)                                                                                                   |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50            |  |  | 0% |
| 6 | menjelaskan sejarah perkembangan pasar uang di dunia                   | 1. menjelaskan sejarah lahirnya pasar uang<br>2. menjelaskan perkembangan pasar uang di negara-negara lain                                                                                                                                                                                                            |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat presentasi<br>6 X 50 |  |  | 0% |
| 7 | menjelaskan sejarah perkembangan pasar uang di dunia                   | 1. menjelaskan sejarah lahirnya pasar uang<br>2. menjelaskan perkembangan pasar uang di negara-negara lain                                                                                                                                                                                                            |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat presentasi<br>6 X 50 |  |  | 0% |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                        |  |  |    |
|----|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----|
| 8  | UJIAN TENGAH SEMESTER                                   |                                                                                                                                                                                                           |  | 3 X 50                                                                                 |  |  | 0% |
| 9  | Menjelaskan sejarah pasar modal                         | 1.Menjelaskan tentang pasar modal<br>2. Mendeskripsikan aktivitas yang terjadi di pasar modal<br>3.Menguraikan landasan-landasan hukum pada pasar modal<br>4.Menjelaskan profesi-profesi pada pasar modal |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 10 | Menjelaskan proses perusahaan menjadi perusahaan publik | Mendeskripsikan proses perusahaan menjadi perusahaan publik yang mencatatkan sahamnya di pasar modal                                                                                                      |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 11 | Menjelaskan alat ukur kinerja pada BEI                  | Mendeskripsikan alat ukur kinerja saham BEI                                                                                                                                                               |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 12 | Menjelaskan instrumen bursa efek                        | 1.Menjelaskan tentang saham<br>2.Menjelaskan tentang sukuk<br>3.Menjelaskan tentang reksadana                                                                                                             |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 13 | Menjelaskan instrumen bursa efek                        | 1.Menjelaskan tentang saham<br>2.Menjelaskan tentang sukuk<br>3.Menjelaskan tentang reksadana                                                                                                             |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 14 | Menjelaskan instrumen bursa efek                        | 1.Menjelaskan tentang saham<br>2.Menjelaskan tentang sukuk<br>3.Menjelaskan tentang reksadana                                                                                                             |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 15 | Menjelaskan tentang mekanisme transaksi di pasar modal  | Menjelaskan tentang mekanisme transaksi di BEI                                                                                                                                                            |  | Membaca literatur, mendengarkan penjelasan pembelajar, diskusi teman sejawat<br>3 X 50 |  |  | 0% |
| 16 |                                                         |                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                        |  |  | 0% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
|    |          | 0%         |

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten

dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.