



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
MPK - Ekis - Sistem Informasi Manajemen	6020203106	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	6	26 November 2022																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI		Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Project Based Learning																																																																																																										
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu menguasai teori tentang sistem informasi manajemen sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis																																																																																																									
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menguasai teori tentang sistem informasi manajemen sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis																																																																																																									
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu menguasai teori tentang sistem informasi manajemen sebagai dasar pertimbangan menyelesaikan permasalahan dalam bidang bisnis																																																																																																									
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengaplikasikan keilmuan terkait manajemen risiko dalam penyelesaian permasalahan terkait lembaga keuangan syariah secara umum dengan memanfaatkan IPTEKS																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2	✓	CPMK-3	✓	CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-5																																																																																																									
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3	✓																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																											
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah sistem informasi manajemen memberikankajian yang berisi pemahaman tentang peran sistem informasi dalam mengubah bisnis global, sistem bisnis elektronik (E-Business), sumber dayakomputasi dan komunikasi, dan perlindungan sistem informasi, aplikasi sisteminformasi, sistem pendukung pengambilan keputusan, sumber daya dalam mengelolateknologi informasi sebagai dasar pertimbangan mengelola bisnis dengan tepat. Disamping itu, mata kuliah ini juga membantu dalam membuat manajemen basis data dengan mudah dalam organisasi bisnis. Metode pembelajaran yang digunakan adalah perpaduan antara metode pembelajaran langsung, pembelajaran kooperatif, diskusi kelompok, praktik dan drill yang mana disesuaikan dengan masing-masing pokok bahasan dalam setiap kali pertemuan.																																																																																																										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																										

1. Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta
2. Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat
3. O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat
4. Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.
5. Kenneth C. Laudon, Jane P. Laudon, Carol Guercio Traver. 2024. Essentials of Management Information Systems: Fifteenth Edition. Pearson

**Pendukung :**

**Dosen Pengampu**

Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.  
Fitriah Dwi Susilowati, S.Sos., M.SM.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami peran sistem informasi dalam bisnis global	1.1.1. Mampu menjelaskan peran sistem informasi dalam mengubah bisnis dan hubungannya dengan globalisasi 2.1.2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi melalui diskusi 3.1.3. Mampu menjelaskan tentang sistem informasi, cara kerjanya, manajemen, organisasi dan komponen teknologinya 4.1.4.. Mampu menyebutkan cabang ilmu yang digunakan untuk mempelajari sistem informasi & kontribusinya dalam memahami sistem informasi	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		<b>Materi:</b> Peran sistem informasi dalam mengubah bisnis dan hubungannya dengan globalisasi <b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i>  <b>Materi:</b> Sistem informasi manajemen dalam organisasi <b>Pustaka:</b> <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i>  <b>Materi:</b> Sistem informasi manajemen dan cara kerjanya dalam organisasi dan teknologi <b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i>  <b>Materi:</b> cabang ilmu yang digunakan dalam mempelajari sistem informasi manajemen <b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	5%

2	Mampu memahami sistem bisnis elektronik (E-Business)	<p>1.2.1. Mampu menjelaskan definisi proses bisnis dan hubungannya dengan sistem informasi</p> <p>2.2.2. Mampu menjelaskan cara sistem melayani kelompok manajemen yg berbeda</p> <p>3.2.3. Mampu menjelaskan cara sistem yg saling menghubungkan perusahaan untuk meningkatkan kinerja organisasi bisnis</p> <p>2.4. Mampu menjelaskan pentingnya sistem untuk kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yg digunakan</p> <p>4.2.4. Mampu menjelaskan pentingnya sistem untuk kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yg digunakan</p> <p>5.2.5. Mampu menyebutkan peran dan fungsi sistem informasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		<p><b>Materi:</b> definisi proses bisnis dan hubungan dengan sistem informasi manajemen</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cara sistem melayani kelompok manajemen yang berbeda</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cara sistem menghubungkan perusahaan untuk meningkatkan kinerja organisasi bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pentingnya sistem, kolaborasi, bisnis jejaring social dan teknologi yang digunakan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peran dan fungsi sistem informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p>	5%
---	--	---	--	---------------------------------------	--	---	----

3	Mampu mengetahui dan memahami Sumber daya Komputasi dan Komunikasi	<p>1.3.1. Mampu menyebutkan macam-macam komponen computer</p> <p>2.3.2. Mampu menyebutkan alat-alat komputasi pribadi</p> <p>3.3.3. Mampu menyebutkan sumber daya input dan output</p> <p>4.3.4. Mampu menjelaskan berbagai strategi jaringan computer</p> <p>5.3.5. Mampu membedakan komunikasi melalui sistem telepon umum &amp; jaringan</p> <p>6.3.6. Mampu membedakan intranet, ekstranet, dan Internet</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Macam - macam komponen komputer dan alat - alat komputasi pribadi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> sumber daya input dan output</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> berbagai strategi jaringan komputer, dan membedakan komunikasi melalui sistem telepon umum &amp; jaringan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Perbedaan intranet, ekstranet, dan internet</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p>	5%
---	--	--	---	------------------------------------	---	----

4	Mampu mengetahui perlindungan sistem informasi	<p>1.1.1. Mampu menjelaskan kerentanan dan penyalahgunaan system</p> <p>2.1.2. Mampu menyebutkan hukum dan peraturan dalam keamanan dan pengendalian sistem informasi</p> <p>3.1.3. Mampu menyebutkan komponen kerangka organisasi untuk keamanan dan pengendalian sistem informasi</p> <p>4.1.4. Mampu menyebutkan teknologi dan sarana untuk melindungi sumber-sumber informasi melalui diskusi</p> <p>5.1.5. Mampu menjelaskan penerapan etika dalam teknologi informasi</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50	<p><b>Materi:</b> Kerentanan dan Penyalahgunaan sistem</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Hukum dan peraturan dalam keamanan dan pengendalian sistem informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Komponen kerangka organisasi untuk keamanan dan pengendalian sistem informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Teknologi dan sarana untuk melindungi sumber - sumber informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Penerapan etika dalam teknologi informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p>	5%
---	--	---	---	---------------------------------------	---	----

5	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<p>1.Mampu mengembangkan sistem informasi yang efektif</p> <p>2.Mampu menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi</p> <p>3.Mampu menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisasi</p> <p>4.Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan</p> <p>5.Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning 3x50		<p><b>Materi:</b> Mengembangkan sistem informasi yang efektif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Proses - proses sistem pemrosesan transaksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p>	2%
---	--	---	--	-----------------------------	--	--	----

6	Mampu memahami aplikasi sistem informasi	<p>1.Mampu mengembangkan sistem informasi yang efektif</p> <p>2.Mampu menjelaskan proses-proses sistem pemrosesan transaksi</p> <p>3.Mampu menjelaskan sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis dan tingkat organisasi</p> <p>4.Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan</p> <p>5.Mampu mencontohkan arsitektur sistem informasi eksekutif dari berbagai jenis perusahaan</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning Discussion, skill practice	<p><b>Materi:</b> Mengembangkan sistem informasi yang efektif</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Proses - proses sistem pemrosesan transaksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Mc Leod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Sistem informasi organisasi dikembangkan untuk area bisnis</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Arsitektur sistem informasi pemasaran, sumber daya manusia, manufaktur, dan keuangan dari berbagai jenis perusahaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p>	2%
---	--	---	--	---	---	----

7	Mampu memahami sistem pendukung pengambilan keputusan	<p>1.7.1. Mampu membedakan jenis-jenis dan proses pengambilan keputusan secara runtut</p> <p>2.7.2. Mampu menjelaskan pentingnya sistem informasi mendukung aktivitas pengambilan keputusan</p> <p>3.7.3. Mampu menjelaskan cara intelijen bisnis dan analisis bisnis membantu mendukung pengambilan keputusan</p> <p>4.7.4. Mampu menjelaskan peran sistem informasi membantu orang-orang yg bekerja dalam kelompok utk mengambil keputusan yg efisien</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning 3 X 50	3x50	<p><b>Materi:</b> Perbedaan jenis - jenis dan proses pengambilan keputusan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Pentingnya sistem informasi dalam mendukung pengambilan keputusan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>McLeod, Raymond. 2008. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 10. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Cara intelijen bisnis dan analisis bisnis membantu mendukung pengambilan keputusan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Peran sistem informasi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p>	2%
8	Rencana Kegiatan Lapangan	Rencana Kegiatan Lapangan	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning 3 X 50			20%



9	Mampu memahami bagaimana sumber daya yang dapat membantu dalam mengelola TI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menyebutkan sumber daya yang dapat membantu mengelola TI melalui diskusi</li> <li>2.Mampu menyebutkan sumber-sumber dalam membeli software atau mendapatkan secara gratis untuk menjaga keamanan computer</li> <li>3.Mampu menjelaskan pentingnya E-mail</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x50	3x50	<b>Materi:</b> Sumber daya yang dapat membantu mengelola TI <b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i>  <b>Materi:</b> Sumber - sumber dalam membeli software <b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i>  <b>Materi:</b> Pentingnya e-mail <b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	2%
10	Mampu memahami dan membuat basis data dengan Microsoft Acces	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan data base dan microsoft access</li> <li>2.Mampu membuat tabel basis data secara mandiri</li> <li>3.Mampu membuat query basis data secara mandiri</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning	3x50	<b>Materi:</b> Menjelaskan data base dan microsoft access <b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i>  <b>Materi:</b> Tabel basis data <b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i>  <b>Materi:</b> Query basis data <b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i>	2%

11	Mampu membuat laporan basis data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri</li> <li>2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri</li> <li>3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri</li> <li>4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri</li> <li>5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning	3x50	<p><b>Materi:</b> Fungsi tabel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat dan mengolah query data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengoperasikan relationship</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat form dan mengoperasikan formula</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p>	2%
----	----------------------------------	---	--	------------------------	------	---	----

12	Mampu membuat laporan basis data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri</li> <li>2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri</li> <li>3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri</li> <li>4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri</li> <li>5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning	3x50	<p><b>Materi:</b> Fungsi tabel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat dan mengolah query data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengoperasikan relationship</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat form dan mengoperasikan formula</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p>	3%
----	----------------------------------	---	--	------------------------	------	---	----

13	Mampu membuat laporan basis data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri</li> <li>2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri</li> <li>3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri</li> <li>4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri</li> <li>5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning	3x50	<p><b>Materi:</b> Fungsi tabel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat dan mengolah query data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengoperasikan relationship</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat form dan mengoperasikan formula</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p>	5%
----	----------------------------------	---	--	------------------------	------	---	----

14	Mampu membuat laporan basis data	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri</li> <li>2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri</li> <li>3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri</li> <li>4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri</li> <li>5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning	3x50	<p><b>Materi:</b> Fungsi tabel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat dan mengolah query data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengoperasikan relationship</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat form dan mengoperasikan formula</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p>	5%
----	----------------------------------	---	--	------------------------	------	---	----

15	Mampu membuat laporan basis data	<p>1.Mampu membuat fungsi tabel secara mandiri</p> <p>2.Mampu membuat dan mengolah query data secara mandiri</p> <p>3.Mampu mengoperasikan relationship secara mandiri</p> <p>4.Mampu membuat form dan mengoperasikan formula secara mandiri</p> <p>5.Mampu mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</p>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja</p>	Project Based Learning	Discussion, skill practice 3x50	<p><b>Materi:</b> Fungsi tabel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat dan mengolah query data</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengoperasikan relationship</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>O'Brien. 2014. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 9. Jakarta : Salemba Empat</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Membuat form dan mengoperasikan formula</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Scott, George M., 2010, Prinsip-Prinsip Sistem Informasi Manajemen, Edisi Bahasa Indonesia, PT. Rajawali Pers: Jakarta.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Mengintegrasikan menu - menu dalam membuat basis data secara mandiri</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Laudon, Kenneth C., Laudon, Jane P. 2015. Sistem Informasi Manajemen. Edisi 13. Salemba Empat. Jakarta</i></p>	5%
16	Laporan Akhir Magang	Laporan Akhir Magang	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	Project Based Learning			30%

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodi yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.