



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																			
MPK - Ekis - Perilaku Organisasi	6020203105	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	6	19 Januari 2025																																																																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																				
	Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.		Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																				
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																									
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																																																								
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																									
	CPMK - 1	memahami dan selanjutnya menerapkan berbagai karakteristik yang terkait dengan aspek individual, kelompok, dan organisasi																																																																																								
	CPMK - 2	memahami perkembangan dan tantangan-tantangan terkait dengan perilaku organisasional																																																																																								
	CPMK - 3	mampu mengantisipasi dan menghindari berbagai kendala yang akan menghambat keefektifan organisasional																																																																																								
	Matrik CPL - CPMK																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																													
CPMK	CPL-5																																																																																									
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																										
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																										
CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																										
CPMK-3																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini mempelajari seluk-beluk perilaku organisasi dalam konteks ekonomi Islam. Siswa akan mengeksplorasi berbagai aspek perilaku individu, kelompok, dan organisasi untuk memahami dinamika fungsi organisasi yang efektif. Matakuliah ini bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk menavigasi dan memberikan kontribusi yang berarti bagi organisasi sambil menjunjung tinggi prinsip-prinsip dan nilai-nilai Islam. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) menggambarkan hasil pembelajaran spesifik yang disesuaikan dengan tujuan Matakuliah. Melalui rangkaian Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK), mahasiswa akan berkembang dari pemahaman dasar-dasar perilaku organisasi hingga menganalisis permasalahan kompleks seperti dinamika kekuasaan, konflik, dan budaya organisasi. Setiap Sub-CPMK dirancang untuk berkorelasi dengan Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) yang menyeluruh, sehingga memastikan keselarasan dengan tujuan program. Misalnya Sub-CPMK1 fokus pada pemahaman struktur mata kuliah dan kontrak pembelajaran, berkaitan langsung dengan CPL-1 (S) mengenai tanggung jawab dan akuntabilitas individu.																																																																																									
Pustaka	Utama :																																																																																									

1. Robbins, Stephen P. & Judge, Timothy A. (2013). Organizational Behavior. Global Edition. New Jersey: Pearson.
2. Luthans, Fred. (2011). Organizational Behavior: Evidence Based Approach. 12th Edition. New York: McGraw-Hill.
3. Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.
4. Hakim, Lukman Nul. 2018. "Pengaruh Kemampuan Kerja Dan Perilaku Karyawan Terhadap Kinerja Karyawan Fave Hotel S.Parman Medan." Universitas Medan Area.
5. Inayatuddiniyah, Udi Iswadi, and Mahfudoh. 2019. "Pengaruh Perilaku Individu Terhadap Kinerja Karyawan Pada Karyawan Hotel Sari Kuring Indah Kota Cilegon." Prosiding Seminar Nasional Humanis 2019 Pengaruh, 153–60.
6. Widyanti, Rahmi. 2019. PERILAKU ORGANISASI (Teori Dan Konsep) Jilid 1. [http://eprints.uniska-bjm.ac.id/3262/1/Buku Perilaku Organisasi.Rahmi Widyanti.pdf](http://eprints.uniska-bjm.ac.id/3262/1/Buku%20Perilaku%20Organisasi.Rahmi%20Widyanti.pdf).
7. Wulandari. 2020. "Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Kecamatan Sape Kabupaten Bima." Program Studi Ilmu Administrasi Negara Fakultas Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Makassar 53 (9): 1689–99.

Pendukung :

Dosen Pengampu Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami kompetensi, struktur perkuliahan, tugas dan kontrak belajar.	1.Mampu menjelaskan pengertian perilaku organisasional 2.Mampu menjelaskan konsep dasar perilaku organisasional	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50			5%
2	Mampu memahami, menjelaskan dan mempresentasikan keragaman dalam organisasi, sikap dan kepuasan kerja.	1.Memahami Pengertian keragaman dalam organisasi dan implikasinya (Chapter 2). 2.Memahami Pengertian sikap dan kepuasan kerja dan implikasinya (Chapter 3)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Pengertian keragaman dalam organisasi dan implikasinya; Pengertian sikap dan kepuasan kerja dan implikasinya Pustaka: Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.	5%
3	Mampu memahami, menjelaskan dan mempresentasikan keragaman dalam organisasi, sikap dan kepuasan kerja.	1.Memahami Pengertian keragaman dalam organisasi dan implikasinya (Chapter 2). 2.Memahami Pengertian sikap dan kepuasan kerja dan implikasinya (Chapter 3)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diksusi Kelompok 3 X 50		Materi: Pengertian keragaman dalam organisasi dan implikasinya; Pengertian sikap dan kepuasan kerja dan implikasinya Pustaka: Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.	5%

4	Mampu mengidentifikasi, mempresentasikan dan bekerja sama untuk mengelola emosi dan mood serta kepribadian dan nilai- nilai individu.	1.Memahami Pengertian emosi dan moods (Chapter 4). 2.Memahami Pengertian kepribadian dan nilai- nilai (Chapter 5).	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Pengertian emosi dan moods; Pengertian kepribadian dan nilai- nilai Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	5%
5	Mampu mengidentifikasi, mempresentasikan dan bekerja sama untuk mengelola emosi dan mood serta kepribadian dan nilai- nilai individu.	1.Memahami Pengertian emosi dan moods (Chapter 4). 2.Memahami Pengertian kepribadian dan nilai- nilai (Chapter 5).	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Pengertian emosi dan moods; Pengertian kepribadian dan nilai- nilai Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	2%
6	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan persepsi, pengambilan keputusan individual dan konsep-konsep motivasi	Memahami Pengertian persepsi dan pengambilan keputusan individual (Chapter 6). Konsep motivasi dan aplikasinya (Chapter 7 dan 8).	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Pengertian persepsi dan pengambilan keputusan individual; Konsep motivasi dan aplikasinya Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	2%
7	Mampu memahami, mengidentifikasi, dan mempresentasikan persepsi, pengambilan keputusan individual dan konsep-konsep motivasi	1.Memahami Pengertian persepsi dan pengambilan keputusan individual (Chapter 6). 2.Memahami Konsep motivasi dan aplikasinya (Chapter 7 dan 8).	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Pengertian persepsi dan pengambilan keputusan individual; Konsep motivasi dan aplikasinya Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	2%
8	Rencana Kegiatan Lapangan	Rencana Kegiatan Lapangan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			20%

9	Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan dasar-dasar perilaku kelompok	1. Memahami Pengertian dan kelengkapan kelompok (Chapter 9). 2. Memahami Komunikasi (Chapter 11)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Pengertian dan kelengkapan kelompok ; Komunikasi Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	2%
10	Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan dasar-dasar perilaku kelompok	1. Memahami Pengertian dan kelengkapan kelompok (Chapter 9). 2. Komunikasi (Chapter 11)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Pengertian dan kelengkapan kelompok; Komunikasi Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	2%
11	Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan kekuasaan dan politik; konflik dan negosiasi	1. Memahami Pengertian kekuasaan dan sumber kekuasaan (Chapter 13). 2. Pengertian konflik (Chapter 14)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Pengertian kekuasaan dan sumber kekuasaan; Pengertian Konflik Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	2%
12	Mampu memahami, menganalisis, dan mempresentasikan kekuasaan dan politik; konflik dan negosiasi	1. Memahami Pengertian kekuasaan dan sumber kekuasaan (Chapter 13). 2. Pengertian konflik (Chapter 14)	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Pengertian kekuasaan dan sumber kekuasaan; Pengertian konflik Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	3%
13	Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan dasar-dasar struktur organisasi dan budaya organisasi.	1. Memahami Pengertian struktur organisasi (Chapter 15). 2. Pengertian budaya organisasi (Chapter 16).	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Pengertian struktur organisasi; budaya organisasi Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	5%

14	Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan dasar-dasar struktur organisasi dan budaya organisasi.	1. Memahami Pengertian struktur organisasi (Chapter 15). 2. Pengertian budaya organisasi (Chapter 16).	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Struktur Organisasi; Budaya Organisasi Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	5%
15	Mampu memahami, menganalisis dan mempresentasikan dasar-dasar struktur organisasi dan budaya organisasi.	1. Memahami Pengertian struktur organisasi (Chapter 15). 2. Pengertian budaya organisasi (Chapter 16).	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3 X 50		Materi: Struktur Organisasi; Budaya Organisasi Pustaka: <i>Asni Gani, Nur. 2020. Perilaku Organisasi. Cetakan Pe. Jakarta Timur: Penerbit Mirqat.</i>	5%
16	Laporan Akhir Magang	Laporan Akhir Magang	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan,
S.Pd., M.SEI.
NIDN 0018078504



Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.
NIDN 0711089202



File PDF ini digenerate pada tanggal 19 Januari 2025 Jam 10:13 menggunakan aplikasi RPS-CBE SiDia Unesa