



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																						
MPK - Ekis - Manajemen Risiko Lembaga Keuangan Syariah	6020203101	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1 P=0 ECTS=1.59	6	26 November 2022																																																																																						
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																						
	Clarashinta Canggih, S.E, CIFP		Clarashinta Canggih, S.E, CIFP		Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																						
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																										
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu menguasai teori tentang manajemen risiko lembaga keuangan syariah.																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dan mampu mengkomunikasikan alternatif penyelesaian																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengaplikasikan keilmuan terkait manajemen risiko dalam penyelesaian permasalahan terkait lembaga keuangan syariah secara umum dengan memanfaatkan IPTEKS																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																										
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;">CPMK</td> <td style="width: 50px;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3																																																																															
	CPMK	CPL-5																																																																																									
	CPMK-1																																																																																										
CPMK-2																																																																																											
CPMK-3																																																																																											
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																											
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px;">1</td> <td style="width: 20px;">2</td> <td style="width: 20px;">3</td> <td style="width: 20px;">4</td> <td style="width: 20px;">5</td> <td style="width: 20px;">6</td> <td style="width: 20px;">7</td> <td style="width: 20px;">8</td> <td style="width: 20px;">9</td> <td style="width: 20px;">10</td> <td style="width: 20px;">11</td> <td style="width: 20px;">12</td> <td style="width: 20px;">13</td> <td style="width: 20px;">14</td> <td style="width: 20px;">15</td> <td style="width: 20px;">16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																		CPMK-2																		CPMK-3																	
CPMK	Minggu Ke																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																											
CPMK-1																																																																																											
CPMK-2																																																																																											
CPMK-3																																																																																											
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengenalan risiko di Lembaga Keuangan Syariah untuk mahasiswa S1. Ini mencakup masalah, teknik, dan konsep dalam manajemen risiko. Manajemen risiko adalah kemampuan untuk mengidentifikasi, menganalisis, mengevaluasi, dan menyerap risiko yang memungkinkan Lembaga Keuangan Syariah untuk mengelola risiko dalam organisasinya. Mata kuliah ini terdiri dari teori dan praktik yang mengukur jenis risiko dan manajemennya. Penyampaian mata kuliah melalui pembelajaran berbasis proyek dengan integrasi dalam kegiatan magang bersama dengan perkuliahan dan diskusi. Pada akhir perkuliahan, mahasiswa akan memiliki pengetahuan yang cukup tentang risk register Lembaga Keuangan Syariah.																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																										
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Javaria, K., & Masood, O. 2019. Risk Management Implementation and Solutions for Islamic Banking and Finance. Cambridge Scholars Publishing. 2. Rustam, Bambang Rianto. 2019. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian (e3). Jakarta: Salemba Empat 3. Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat 4. Hanafi, Mamduh M., 2014. , Manajemen Risiko Edisi Kedua. UPP STIM YKPN 																																																																																										
	Pendukung :																																																																																										

Dosen Pengampu		Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Merumuskan gambaran umum risiko dalam perusahaan	1.Mampu mendeskripsikan konsep risiko 2.Mampu mendeskripsikan karakteristik risiko 3.Mampu mendeskripsikan tipe-tipe risiko	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Workshop dan diskusi kelompok 3 X 170		Materi: 1. Konsep Risiko dan ketidakpastian 2. Karakteristik risiko 3. Tipe-Tipe Risiko Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2019. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian (e3). Jakarta: Salemba Empat</i> Materi: 1. Konsep Risiko dan ketidakpastian 2. Karakteristik risiko 3. Tipe-Tipe Risiko Pustaka: <i>Javaria, K., & Masood, O. 2019. Risk Management Implementation and Solutions for Islamic Banking and Finance. Cambridge Scholars Publishing.</i>	5%

2	Mendeskripsikan proses dan komponen manajemen risiko	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan konsep manajemen risiko 2.Mampu menjelaskan proses manajemen risiko 3.Mampu merumuskan pihak-pihak yang terlibat dalam menangani risiko di perusahaan 	<p>Kriteria: Lembar Kerja Mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah; Diskusi 3 X 170		<p>Materi: 1. Konsep Manajemen Risiko 2. Proses Manajemen Risiko 3. Pihak-pihak yang terlibat dalam menangani risiko di perusahaan</p> <p>Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2019. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian (e3). Jakarta: Salemba Empat</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Konsep Risiko dan ketidakpastian 2. Karakteristik risiko 3. Tipe-Tipe Risiko</p> <p>Pustaka: <i>Javaria, K., & Masood, O. 2019. Risk Management Implementation and Solutions for Islamic Banking and Finance. Cambridge Scholars Publishing.</i></p>	5%
3	Mendeskripsikan proses dan metode identifikasi serta menyusun risk register	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskripsikan proses identifikasi risiko 2.Menyusun daftar risiko 3.Mampu membuat risk register 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian Lembar Kerja Mahasiswa</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Diskusi 3 X 170		<p>Materi: 1. Proses identifikasi risiko 2. Daftar Risiko 3. Risk Register</p> <p>Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2019. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian (e3). Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%
4	Mendeskripsikan tujuan dan metode pengukuran risiko	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu mendeskripsikan tujuan pengukuran risiko 2.Mampu menjelaskan kegunaan konsep statistik (probabilitas) untuk mengukur risiko 3.Mampu melakukan pengukuran risiko 	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah; Diskusi 3 X 170		<p>Materi: pengukuran risiko</p> <p>Pustaka: <i>Rustam, Bambang Rianto. 2019. Manajemen Risiko: Prinsip, Penerapan, dan Penelitian (e3). Jakarta: Salemba Empat</i></p>	5%

5	Menganalisis risiko operasional: risiko fungsi SDM	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mendeskrripsikan risiko operasional 2.Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko SDM 3.Mampu mengukur risiko kecelakaan kerja 	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi; Project Based Learning 3 X 170		Materi: Manajemen Risiko SDM Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	2%
6	Menganalisis risiko operasional untuk merancang pengambilan keputusan: risiko fungsi operasi/produksi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan sumber risiko produksi/operasi 2.Mampu mengukur risiko produksi 3.Mampu merumuskan pencegahan dan penanganan risiko produksi/operasi 	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi; Project Based Learning 3 X 170		Materi: Risiko Operasi Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	2%
7	Menganalisis risiko fungsi pemasaran untuk merancang pengambilan keputusan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan sumber-sumber risiko pemasaran 2.Mampu mengukur risiko pemasaran 3.Mampu mendeskripsikan program penanganan risiko pemasaran 4.Mampu menerapkan konsep portofolio dalam keputusan pemasaran 	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Diskusi; Project Based Learning 3 X 170		Materi: Risiko Pemasaran Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	2%
8	Menyusun RKL	Menyusun Rancangan Kegiatan dari proyek integrasi MPK (Magang Praktek Kerja) Industri sesuai pedoman Magang MBKM Prodi Ekonomi Islam	Kriteria: Rubrik Penilaian RKL Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based 3 X 170			20%
9	Mendeskrripsikan dan menganalisis risiko lingkungan	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan sumber risiko lingkungan 2.Dapat mendeskripsikan program penanganan risiko lingkungan 	Kriteria: Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning; Diskusi 3x170		Materi: Risiko Lingkungan Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	2%

10	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	Mampu memahami risiko pasar	Kriteria: Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning; Diskusi 3x170		Materi: Risiko Pemasaran Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	2%
11	Menganalisis risiko pasar untuk merancang pengambilan keputusan	1.Mampu memahami konsep risiko pasar 2.Mampu menganalisis risiko pasar	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning; Diskusi 3x170		Materi: Risiko Pemasaran Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	2%
12	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	1.Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2.Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x170		Materi: Risiko Kredit Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	3%
13	Menganalisis risiko kredit untuk merancang pengambilan keputusan	1.Mampu memahami konsep risiko kredit dan sumber-sumber-sumbernya 2.Mampu mendeskripsikan penilaian kualitatif dalam pengukuran risiko kredit 3.Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode rating perusahaan. 4.Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode RAROC. 5.Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode skoring kredit menggunakan model Zaltman dan model linier. 6.Mampu menganalisis risiko kredit dengan metode term structure dan credit matrix	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x170		Materi: Risiko Kredit Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	5%

14	Merumuskan dan menganalisis pencegahan dan pengendalian risiko	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu merumuskan teknik penghindaran risiko 2.Mampu merumuskan teknik risk retention 3.Mampu merumuskan teknik risk transfer 4.Mampu merumuskan alternatif keputusan pencegahan dan pengendalian risiko 	Kriteria: Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning 3x170		Materi: Risiko Kredit Pustaka: <i>Bambang Rianto Rustam. 2018. Manajemen Risiko Perbankan Syariah di Era Digital: Konsep dan Penerapan di Indonesia (e2). Jakarta : Salemba Empat</i>	5%
15	Mendeskripsikan transfer risiko melalui asuransi dan reasuransi	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mampu menjelaskan fungsi asuransi dalam penanganan risiko 2.Mampu menjelaskan tentang prinsip-prinsip dan unsur asuransi 3.Mampu mendeskripsikan kontrak asuransi 4.Mampu menjelaskan fungsi reasuransi 	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Project Based Learning; Diskusi 3x170			5%
16	Menyusun dan Mempresentasikan Laporan Akhir Project	<ol style="list-style-type: none"> 1.Melakukan risk assessment pada divisi/departemen atau LKS tempat magang 2.Mengidentifikasi risiko, sumber, sebab, level dan grade risiko pada divisi/departemen/unit LKS tempat magang 3.Mengidentifikasi dampak dan mitigasi yang telah dilakukan 4.Menyusun risk register 5.Menyusun laporan akhir Magang 	Kriteria: <ol style="list-style-type: none"> 1.Rubrik Penilaian Laporan Akhir Magang 2.Rubrik Penilaian Unjuk Kerja Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3x170			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.

10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.