



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

**Kode  
Dokumen**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | KODE                                                                                                                                                                                                                      | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)                        |     |           | SEMESTER                  | Tgl Penyusunan |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|-----|-----------|---------------------------|----------------|-----------|-------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|--|--------|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|---|---|---|---|--|---|--|--|---|---|---|--|---|--|---|--|--------|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|
| MPK - Ekis - Manajemen Organisasi Islami                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6020203107                                                                                                                                                                                                                | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=1                                | P=0 | ECTS=1.59 | 6                         | 27 Juli 2021   |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| OTORISASI                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                            |                                 | Koordinator RMK                    |     |           | Koordinator Program Studi |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Khusnul Fikriyah & Ahmad Ajib Ridwan                                                                                                                                                                                      |                                 | Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI. |     |           | CLARASHINTA CANGGIH       |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Model Pembelajaran                                               | Project Based Learning                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)                                        | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | CPL-5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Menguasai konsep ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global                                                                                                                                                 |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu menerapkan etika dan etos kerja sesuai Syariah dalam bidang pekerjaannya                                                                                                                                            |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu bekerja dengan baik secara mandiri dan kelompok                                                                                                                                                                     |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mahasiswa mampu memahami konsep, teori dan praktik dari fungsi manajemen organisasi islami yang efektif dalam lingkungan yang dinamis                                                                                     |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu menganalisis budaya organisasi islami dalam perspektif islam                                                                                                                                                        |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | CPMK - 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Mampu mempraktikkan manajemen organisasi dalam perspektif islam                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | Matrik CPL - CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-5</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td></tr></table> |                                 |                                    |     |           |                           |                | CPMK      | CPL-5 | CPMK-1 | ✓  | CPMK-2 |    | CPMK-3 |    | CPMK-4 |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | CPMK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | CPL-5                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | CPMK-1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ✓                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-3                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-5                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | <table><tr><th rowspan="2">CPMK</th><th colspan="16">Minggu Ke</th></tr><tr><th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-5</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td></tr></table> |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           | CPMK           | Minggu Ke |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-3 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  | CPMK-4 |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  | CPMK-5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |
| CPMK                                                             | Minggu Ke                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
|                                                                  | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                                                                         | 3                               | 4                                  | 5   | 6         | 7                         | 8              | 9         | 10    | 11     | 12 | 13     | 14 | 15     | 16 |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-1                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-2                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           | ✓              |           |       |        |    |        |    |        | ✓  |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-3                                                           | ✓                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ✓                                                                                                                                                                                                                         | ✓                               | ✓                                  |     | ✓         |                           |                | ✓         | ✓     | ✓      |    | ✓      |    | ✓      |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-4                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    | ✓   |           | ✓                         |                |           |       |        | ✓  |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| CPMK-5                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        | ✓  |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Deskripsi Singkat MK                                             | Matakuliah ini mengajarkan beberapa materu supaya mahasiswa mampu memahami manajemen dalam perpektif islam, memahami organisasi dalam prespektif islam, memahami fungsi manajemen dalam perspektif islam, memahami konteks globalisasi dalam dalam perspektif islam, mengenali budaya dalam konteks islam, memahami pemimpin dan kepemimpinan dan memahami manajemen konflik dalam pespektif islam. Selain itu matakuliah ini juga memberikan pemahaman tentnag fungsi pemasaran syariah, memahami fungsi sdm dalam prespektif islam, memahami manajemen strategi syariah, mengenal organisasi bisnis syariah dan memahami konsep motivasi dalam manajemen syariah, memahami cara membangun struktur organisasi syariah, memahami manajemen operasi syariah serta memahami fungsi pemasaran syariah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |
| Pustaka                                                          | Utama :                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                    |     |           |                           |                |           |       |        |    |        |    |        |    |        |  |        |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |   |   |   |   |  |   |  |  |   |   |   |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |   |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |

| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung</li> <li>2. Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</li> <li>3. J Winardi, S. E. (2015). Manajemen perilaku organisasi. Prenada Media.</li> <li>4. Lendriyono, F. (2022). Manajemen Organisasi Layanan Masyarakat (Vol. 1). UMMPress.</li> <li>5. Mustapa, H. Z., &amp; Psi, S. (2018). Perilaku Organisasi Dalam Perspektif Manajemen Organisasi: Organizational Behavior in Organizational Management Perspectives (ID Sub) (Vol. 1). Celebes Media Perkasa.</li> <li>6. Nur, M. (2023). Organisasi dan Manajemen. Deepublish.</li> </ol> |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <div>Pendukung :</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| <div>Dosen Pengampu</div> <div>Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.Sel.<br/>Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                               |                                                                                  |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| Mg Ke-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ]                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot Penilaian (%) |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                 | Indikator                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Kriteria & Bentuk                                                                             | Luring (offline)                                                                 | Daring (online) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                     |
| (1)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | (2)                                             | (3)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | (4)                                                                                           | (5)                                                                              | (6)             | (7)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | (8)                 |
| 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Mampu memahami manajemen dalam perpektif islam  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Memahami Manajemen bagian dari syariat Islam</li> <li>2.Memahami Detail sistem dalam Islam</li> <li>3.Memahami Hubungan Manajemen dengan efektivitas dan efisiensi</li> <li>4.Mengenali Tipe manajer yang diperlukan dalam Islam</li> <li>5.Memahami perbedaan Manajer dan pemimpin dalam Islam</li> <li>6.Mengetahui Perkembangan manajemen</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio | Kuliah dan Diskusi Kelompok<br>3 X 50                                            | 2 x (3x50)      | <b>Materi:</b> 1. Menenal Manajemen Organisasi dalam perspektif islam<br>● Manajemen bagian dari syariat Islam ● Apakah organisasi memerlukan manajemen? ● Detail sistem dalam Islam ● Hubungan Manajemen dengan efektivitas dan efisiensi ● Tipe manajer yang diperlukan dalam Islam ● Manajer dan pemimpin dalam Islam ● Perkembangan manajemen<br><b>Pustaka:</b> 1. Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung<br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Menenal Manajemen Organisasi dalam perspektif islam<br>● Manajemen bagian dari syariat Islam ● Apakah organisasi memerlukan manajemen? ● Detail sistem dalam Islam ● Hubungan Manajemen dengan efektivitas dan efisiensi ● Tipe manajer yang diperlukan dalam Islam ● Manajer dan pemimpin dalam Islam ● Perkembangan | 5%                  |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>manajemen</p> <p><b>Pustaka: 2.</b><br/><i>Manajemen Syariah</i> ,<br/><i>Penulis: Ahmad Ibrahim Abu,</i><br/><i>Penerbit: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p><b>Materi: 1.</b><br/>Menenal<br/>Manajemen<br/>Organisasi<br/>dalam<br/>perspektif islam<br/>● Manajemen<br/>bagian dari<br/>syariat Islam ●<br/>Apakah<br/>organisasi<br/>memerlukan<br/>manajemen? ●<br/>Detail sistem<br/>dalam Islam ●<br/>Hubungan<br/>Manajemen<br/>dengan<br/>efektivitas dan<br/>efisiensi ● Tipe<br/>manajer yang<br/>diperlukan<br/>dalam Islam ●<br/>Manajer dan<br/>pemimpin<br/>dalam Islam ●<br/>Perkembangan<br/>manajemen</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/><i>Journals<br/>Shariah<br/>Management</i></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|---|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2 | Memahami Organisasi dalam perspektif Islam | 1. Menjelaskan arti organisasi<br>2. Memahami prinsip dalam membangun organisasi Islam<br>3. Mengetahui tanggung jawab pemimpin dalam organisasi Islam<br>4. Memahami lingkungan organisasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio | Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. Organisasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti organisasi</li> <li>• Membangun organisasi Islam</li> <li>• Tanggung jawab pemimpin dalam organisasi</li> <li>• Membangun etos kerja dalam organisasi Islam</li> <li>• Lingkungan organisasi (Eksternal dan Internal)</li> </ul> <b>Pustaka:</b> 1. <i>Shariah Principle Management in Practice</i> , Didin Hafidudin dan Hendri Tanjung | 5% |
|   |                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                    |  | <b>Materi:</b> 1. Organisasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti organisasi</li> <li>• Membangun organisasi Islam</li> <li>• Tanggung jawab pemimpin dalam organisasi</li> <li>• Membangun etos kerja dalam organisasi Islam</li> <li>• Lingkungan organisasi (Eksternal dan Internal)</li> </ul> <b>Pustaka:</b> 2. <i>Manajemen Syariah</i> , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers       |    |
|   |                                            |                                                                                                                                                                                             |                                                                                              |                                    |  | <b>Materi:</b> 1. Organisasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Arti organisasi</li> <li>• Membangun organisasi Islam</li> <li>• Tanggung jawab pemimpin dalam organisasi</li> <li>• Membangun etos kerja dalam organisasi Islam</li> <li>• Lingkungan organisasi (Eksternal dan Internal)</li> </ul> <b>Pustaka:</b> 1. <i>Journals Shariah Management</i>                                                   |    |

|   |                                                  |                                          |                                                                                               |                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3 | Memahami Fungsi Manajemen dalam perspektif islam | Memahami fungsi-fungsi manajemen syariah | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio | Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1.<br>Fungsi-Fungsi Manajemen Syariah: ● Planning ● Organizing ● Actuating ● Controlling<br><b>Pustaka:</b> 1.<br><i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung</i><br>-----<br><b>Materi:</b> 1.<br>Fungsi-Fungsi Manajemen Syariah: ● Planning ● Organizing ● Actuating ● Controlling<br><b>Pustaka:</b> 2.<br><i>Manajemen Syariah, Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i><br>-----<br><b>Materi:</b> 1.<br>Fungsi-Fungsi Manajemen Syariah: ● Planning ● Organizing ● Actuating ● Controlling<br><b>Pustaka:</b> 1.<br><i>Journals Syariah Management</i> | 5% |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                     |                                                                                                                                                             |                                                                                                        |                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Memahami konteks globalisasi dalam perspektif islam | <p>1.Memahami pendekatan globalisasi dalam Islam</p> <p>2.Memahami competitive power globalisasi</p> <p>3.Memahami pandangan islam terhadap globalisasi</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Portofolio</p> | Kuliah dan Diskusi Kelompok<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Globalisasi: ●<br/>Pendekatan globalisasi ●<br/>Competitive power dalam globalisasi ●<br/>Pandangan Islam dalam menghadapi era globalisasi</p> <p><b>Pustaka:</b> 1.<br/><i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Globalisasi: ●<br/>Pendekatan globalisasi ●<br/>Competitive power dalam globalisasi ●<br/>Pandangan Islam dalam menghadapi era globalisas</p> <p><b>Pustaka:</b> 2.<br/><i>Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Globalisasi: ●<br/>Pendekatan globalisasi ●<br/>Competitive power dalam globalisasi ●<br/>Pandangan Islam dalam menghadapi era globalisas</p> <p><b>Pustaka:</b> 1.<br/><i>Journals Shariah Management</i></p> | 5% |
|---|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                    |                                                                                                                                                                |                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 5 | Mengenali budaya organisasi dalam prespektif islam | 1.Memahami arti budaya<br>2.Memahami hubungan budaya dan profesionalisme<br>3.Mengetahui budaya kerja Islami<br>4.Memahami konsep islam dalam menhadapi Krisis | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Project Based Learning<br>3 X 50 | <b>Materi:</b> 1.<br>Budaya dalam Konteks Manajemen<br>Syariah: ● Arti Budaya ●<br>Hubungan budaya dan profesionalisme<br>● Budaya kerja Islami ●<br>Konsep islam dalam mengahadapi krisis<br><b>Pustaka:</b> 1.<br><i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1.<br>Budaya dalam Konteks Manajemen<br>Syariah: ● Arti Budaya ●<br>Hubungan budaya dan profesionalisme<br>● Budaya kerja Islami ●<br>Konsep islam dalam mengahadapi krisis<br><b>Pustaka:</b> 2.<br><i>Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1.<br>Budaya dalam Konteks Manajemen<br>Syariah: ● Arti Budaya ●<br>Hubungan budaya dan profesionalisme<br>● Budaya kerja Islami ●<br>Konsep islam dalam mengahadapi krisis<br><b>Pustaka:</b> 1.<br><i>Journals Shariah Management</i> | 2% |
|---|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|   |                                                           |                                                                                                                                   |                                                                                               |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6 | Memahami Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Prespektif islam | 1.Memahami arti pemipin dan kepemimpinan<br>2.Mengetahui karakter pemimpin yang sukses<br>3.Memahami karakteristik tim yang solid | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Project Based Learning<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1.<br>Pemimpin dan Kepemimpinan:<br>● Arti pemimpin<br>● Ciri pemimpin sukses ●<br>Karakteri stik tim yang solid ●<br>Kepemimpinan<br><b>Pustaka:</b> 1.<br><i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1.<br>Pemimpin dan Kepemimpinan:<br>● Arti pemimpin<br>● Ciri pemimpin sukses ●<br>Karakteri stik tim yang solid ●<br>Kepemimpinan<br><b>Pustaka:</b> 2.<br><i>Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1.<br>Pemimpin dan Kepemimpinan:<br>● Arti pemimpin<br>● Ciri pemimpin sukses ●<br>Karakteri stik tim yang solid ●<br>Kepemimpinan<br><b>Pustaka:</b> 1.<br><i>Journals Shariah Management</i> | 2% |
|---|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|



|   |                                                  |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |     |
|---|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 7 | Memahami Manajemen Konflik dalam Pesfektif Islam | 1.Memahami arti konflik<br>2.Mengetahui sumber konflik<br>3.Memahami cara mengantisipasi konflik dalam Islam<br>4.Memahami pengelolaan konflik dalam Islam<br>5.Memahami cara pemecahan masalah dalam Islam | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                       | Project Based Learning<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. Manajemen Konflik: ● Definisi konflik ● Sumber konflik ● Antisipasi konflik dalam Islam ● Pengelolaan konflik ● Penyelesaian konflik ● Pemecahan masalah<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Manajemen Konflik: ● Definisi konflik ● Sumber konflik ● Antisipasi konflik dalam Islam ● Pengelolaan konflik ● Penyelesaian konflik ● Pemecahan masalah<br><b>Pustaka:</b> 2. <i>Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Manajemen Konflik: ● Definisi konflik ● Sumber konflik ● Antisipasi konflik dalam Islam ● Pengelolaan konflik ● Penyelesaian konflik ● Pemecahan masalah<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>Journals Shariah Management</i> | 2%  |
| 8 | Rencana Kegiatan Lapangan                        | Rencana Kegiatan Lapangan                                                                                                                                                                                   | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Project Based Learning           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 20% |

|   |                                   |                                                                                          |                                                                                                          |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 9 | Memahami Fungsi Pemasaran Syariah | <p>1.Memahami fungsi-fungsi pemasaran Islam</p> <p>2.Memahami bauran pemasaran Islam</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Pedoman Penskoran</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning | <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Fungsi Pemasaran Syariah: ●<br/>Fungsi-fungsi pemasaran ●<br/>Bauran Pemasaran Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> 1.<br/><i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Fungsi Pemasaran Syariah: ●<br/>Fungsi-fungsi pemasaran ●<br/>Bauran Pemasaran Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> 2.<br/><i>Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Fungsi Pemasaran Syariah: ●<br/>Fungsi-fungsi pemasaran ●<br/>Bauran Pemasaran Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> 1.<br/><i>Journals Shariah Management</i></p> | 2% |
|---|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 10 | Memahami Fungsi SDM dalam Manajemen Syariah | <p>1. Menjelaskan pengertian SDM dalam Manajemen Syariah</p> <p>2. Memahami fungsi operasional SDM</p> <p>3. Memahami tugas, fungsi dan wewenang SDM</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning | <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Fungsi SDM<br/>Syariah: ●<br/>Pengertian MSDM dalam perspektif Islam<br/>● Fungsi operasional MSDM ●<br/>Tugas, Fungsi, Wewenang<br/><b>Pustaka:</b> 1.<br/><i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri Tanjung</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Fungsi SDM<br/>Syariah: ●<br/>Pengertian MSDM dalam perspektif Islam<br/>● Fungsi operasional MSDM ●<br/>Tugas, Fungsi, Wewenang<br/><b>Pustaka:</b> 2.<br/><i>Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i></p> <p><b>Materi:</b> 1.<br/>Fungsi SDM<br/>Syariah: ●<br/>Pengertian MSDM dalam perspektif Islam<br/>● Fungsi operasional MSDM ●<br/>Tugas, Fungsi, Wewenang<br/><b>Pustaka:</b> 1.<br/><i>Journals Shariah Management</i></p> | 2% |
|----|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                     |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                               |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 11 | Memahami Manajemen Strategi Syariah | 1. Dapat melakukan analisis lingkungan eksternal dan Internal<br>2. Memahami formulasi strategi syariah<br>3. Memahami implementasi strategi sesuai syariat Islam<br>4. Memahami evaluasi dan dapat memberikan umpan balik strategi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Project Based Learning |  | <b>Materi:</b> 1. Manajemen Strategi Syariah: ● Analisis lingkungan Eksternal dan Internal ● Formulasi Strategi ● Implementasi Strategi ● Evaluasi dan Umpan Balik<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri Tanjung</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Manajemen Strategi Syariah: ● Analisis lingkungan Eksternal dan Internal ● Formulasi Strategi ● Implementasi Strategi ● Evaluasi dan Umpan Balik<br><b>Pustaka:</b> 2. <i>Manajemen Syariah, Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Manajemen Strategi Syariah: ● Analisis lingkungan Eksternal dan Internal ● Formulasi Strategi ● Implementasi Strategi ● Evaluasi dan Umpan Balik<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>Journals Shariah Management</i> | 2% |
| 12 | Mengenal Organisasi Bisnis Syariah  | 1. Mengetahui jenis organisasi bisnis sesuai syariat Islam<br>2. Mengetahui ciri organisasi bisnis syariah<br>3. Memahami akad dalam bisnis syariah<br>4. Mengetahui hak dan kewajiban dalam bisnis syariah                         | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Project Based Learning |  | <b>Materi:</b> 1. Organisasi Bisnis Syariah: ● Jenis organisasi bisnis sesuai syariat Islam ● Ciri organisasi bisnis Syariah ● Akad dalam bisnis syariah ● Kerjasama dalam bisnis syariah ● Hak dan Kewajiban dalam Bisnis Syariah ● Situasi Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Produktivitas                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3% |

|  |  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  |  | <p><b>Pustaka: 1.</b><br/> <i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri Tanjung</i></p> <hr/> <p><b>Materi: 1.</b><br/> Organisasi Bisnis Syariah:<br/> ● Jenis organisasi bisnis sesuai syariat Islam ●<br/> Ciri organisasi bisnis Syariah<br/> ● Akad dalam bisnis syariah ●<br/> Kerjasama dalam bisnis syariah ●<br/> Hak dan Kewajiban dalam Bisnis Syariah ●<br/> Situasi Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Produktivitas</p> <p><b>Pustaka: 2.</b><br/> <i>Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i></p> <hr/> <p><b>Materi: 1.</b><br/> Organisasi Bisnis Syariah:<br/> ● Jenis organisasi bisnis sesuai syariat Islam ●<br/> Ciri organisasi bisnis Syariah<br/> ● Akad dalam bisnis syariah ●<br/> Kerjasama dalam bisnis syariah ●<br/> Hak dan Kewajiban dalam Bisnis Syariah ●<br/> Situasi Kerja dan Pengaruhnya Terhadap Produktivitas</p> <p><b>Pustaka: 1.</b><br/> <i>Journals Shariah Management</i></p> |  |
|--|--|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|    |                                                  |                                                                                                                    |                                                                                                        |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 13 | Memahami Konsep Motivasi dalam Manajemen Syariah | <p>1. Memahami konsep motivasi dalam pandangan Islam</p> <p>2. Memahami teknik motivasi dalam perspektif Islam</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning | <p><b>Materi:</b> 1. Motivasi Perspektif Syariah: ● Motivasi dalam pandangan Islam ● Teknik motivasi dalam perspektif Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Shariah Principle Management in Practice</i>, Didin Hafidudin dan Hendri Tanjung</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Motivasi Perspektif Syariah: ● Motivasi dalam pandangan Islam ● Teknik motivasi dalam perspektif Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> 2. <i>Manajemen Syariah</i>, Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Motivasi Perspektif Syariah: ● Motivasi dalam pandangan Islam ● Teknik motivasi dalam perspektif Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> 1. <i>Journals Syariah Management</i></p> | 5% |
|----|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                                     |                                                                                                                                                                               |                                                                                               |                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 14 | Memahami Cara Membangun Struktur Organisasi Syariah | 1.Mampu membangun struktur organisasi syariah<br>2.Mampu membangun budaya keterbukaan dalam organisasi<br>3.Dapat membangun kepercayaan dan komunitas dalam organisasi Islami | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Project Based Learning | <b>Materi:</b> 1. Membangun Struktur Organisasi Syariah: ● Budaya keterbukaan, ● Budaya kepercayaan, komunitas<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>Shariah Principle Management in Practice, Didin Hafidudin dan Hendri tanjung</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Membangun Struktur Organisasi Syariah: ● Budaya keterbukaan, ● Budaya kepercayaan, komunitas<br><b>Pustaka:</b> 2. <i>Manajemen Syariah , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Membangun Struktur Organisasi Syariah: ● Budaya keterbukaan, ● Budaya kepercayaan, komunitas<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>Journals Shariah Management</i> | 5% |
|----|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|    |                                    |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     |                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |     |
|----|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 15 | Memahami Manajemen Operasi Syariah | 1. Dapat mendefinisikan manajemen operasi<br>2. Mengetahui pengambilan keputusan dalam operasi<br>3. Memahami strategi operasi<br>4. Menjelaskan fungsi konsep manajerial dalam manajemen operasi | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja                       | Project Based Learning |  | <b>Materi:</b> 1. Membangun Manajemen Operasi Syariah: ● Definisi Manajemen operasi ● Keputusan Operasi ● Strategi Operasi ● Fungsi konsep manajerial dalam manajemen operasi<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>Shariah Principle Management in Practice</i> , Didin Hafidudin dan Hendri Tanjung<br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Membangun Manajemen Operasi Syariah: ● Definisi Manajemen operasi ● Keputusan Operasi ● Strategi Operasi ● Fungsi konsep manajerial dalam manajemen operasi<br><b>Pustaka:</b> 2. <i>Manajemen Syariah</i> , Penulis: Ahmad Ibrahim Abu, Penerbit: Rajawali Pers<br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Membangun Manajemen Operasi Syariah: ● Definisi Manajemen operasi ● Keputusan Operasi ● Strategi Operasi ● Fungsi konsep manajerial dalam manajemen operasi<br><b>Pustaka:</b> 1. <i>Journals Shariah Management</i> | 5%  |
| 16 | Laporan Akhir Magang               | Laporan Akhir Magang                                                                                                                                                                              | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Project Based Learning |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30% |



| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--------------------------------------------|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50%        |
| 2. | Penilaian Portofolio                       | 20%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 30%        |
|    |                                            | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Titik Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH  
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1  
Ekonomi Islam



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 10 Desember 2025 Jam 23:22 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

