



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode  
Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
MPK - Ekis - Manajemen Operasional Lembaga Keuangan Syariah	6020203099	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=1	P=0	ECTS=1.59	6	3 April 2022

OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK	Koordinator Program Studi
	Rachma Indrarini	.....	Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.

<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Project Based Learning</b>
---------------------------	-------------------------------

<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>
----------------------------------	--

<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
<b>CPL-9</b>	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.

<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>
--

<b>CPMK - 1</b>	Mampu Bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan kelompok
<b>CPMK - 2</b>	Mampu menelaah teori tentang Perbankan Syariah
<b>CPMK - 3</b>	Mampu menunjukkan operasional Bank Syariah
<b>CPMK - 4</b>	Mampu menerapkan prinsip tanggungjawab dalam pekerjaan
<b>CPMK - 5</b>	Mampu menganalisis teori tentang operasional Lembaga Keuangan Syariah
<b>CPMK - 6</b>	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data
<b>CPMK - 7</b>	Mampu mempraktekan operasional Lembaga Keuangan Syariah

<b>Matrik CPL - CPMK</b>
--------------------------

	<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-6</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-7</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-9	CPMK-1		✓		CPMK-2			✓	CPMK-3				CPMK-4				CPMK-5				CPMK-6				CPMK-7			
CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-9																														
CPMK-1		✓																															
CPMK-2			✓																														
CPMK-3																																	
CPMK-4																																	
CPMK-5																																	
CPMK-6																																	
CPMK-7																																	

<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>
---

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2																
CPMK-3																
CPMK-4																
CPMK-5																
CPMK-6																
CPMK-7																

  

<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini membahas tentang pelayanan operasional pada Lembaga Keuangan Syariah meliputi operasional lembaga keuangan syariah, operasional MSDI lembaga keuangan syariah, operasional lembaga keuangan syariah, operasional lembaga keuangan syariah, operasional lembaga keuangan syariah, operasional pengawasan lembaga keuangan syariah, operasional manajerial dari lembaga keuangan syariah. Dengan mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam rangka pemecahan masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Materi kursus meliputi: 1. Pelayanan Operasional Front Liner 2. Pelayanan operasional backoffice 3. Jasa pemasaran pembiayaan operasional 4. Pembiayaan jasa operasional pemasaran 5. Operasi MSDI, pemeliharaan karyawan 6. Pelatihan bagi pegawai Operasional MSDI 7. Evaluasi Operasional Pegawai MSDI 8. Penciptaan Operasional 9. Operasi garis depan 10. Tata cara investasi pada lembaga keuangan syariah 11. Perhitungan aset lembaga keuangan syariah 12. Pencatatan keuangan lembaga keuangan syariah 13. Pelaksanaan pengawasan 14. Pelaksanaan Pemeriksaan 15. Pengambilan keputusan manajerial
<b>Pustaka</b>	<p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Gunawan, Cakti Indra. 2018. New Model of Sharia Banking Strategy in Indonesia: KPPK Online Report. CV IRDH Book Publisher</li> <li>Agustin, H. (2018). Sistem informasi manajemen menurut prespektif islam. Jurnal Tabarru': Islamic Banking and Finance, 1(1), 63-70.</li> <li>Ahmad, G. N. (2022). Manajemen operasi. Bumi Aksara.</li> <li>Pramudhita, K. B. (2021). Determinasi Produktifitas Dan Target Pekerjaan: Analisis Disiplin Kerja Dan Kompensasi (Literature Review Manajemen Operasional). Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(2), 623-628.</li> <li>Saputra, D., Berry, Y., Hamali, S., Gaspersz, V., Syamil, A., Ubud, S., ... &amp; Panudju, A. A. T. (2023). MANAJEMEN OPERASI: Inovasi, Peluang, dan Tantangan Ekonomi Kreatif di Indonesia. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.</li> <li>Rabbani, A. (2023). Manajemen Operasional Di Era Digital Dan Perkembangan E-Commerce. Journal of Creative Power and Ambition (JCPA), 1(02), 1-13.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ikatan Bankir Indonesia. 2015. Strategi Bisnis Bank Syariah. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama</li> <li>Danupranata, Gita. 2015. Manajemen Perbankan Syariah. Jakarta: Salemba Empat</li> <li>Muhammad. 2015. Manajemen Dana Bank Syariah. Jakarta : Rajawali Pers</li> <li>Lutfiyatul Rosidah1, Rachma Indrarini2. 2022. Analisis Strategi Penanganan Pembiayaan Murabahah Bermasalah Dalam Menjaga Kualitas Pembiayaan Pada Bmt Mandiri Sejahtera Jawa Timur Cabang Balongpanggang. Sibatik Journal Volume 1 No.8 (2022)</li> </ol>
<b>Dosen Pengampu</b>	Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.

  

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menampilkan operasional pelayanan lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menelaah operasional pelayanan</li> <li>Mampu mengaplikasikan operasional pelayanan</li> <li>Mampu menampilkan operasional pelayanan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Small Group Discussion, tanya jawab 3 X 50	WAG (diskusi) Google Meet (kuliah dan diskusi)	<p><b>Materi:</b> Operasional pelayanan, aplikasi pelayanan Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</p>	4%

2	Menampilkan operasional pelayanan lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional pelayanan</li> <li>2.Mampu mengaplikasikan operasional pelayanan</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional pelayanan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Kuliah, Small Group Discussion, tanya jawab 3 X 50	WAG (diskusi) Google Meet (kuliah dan diskusi)	<p><b>Materi:</b> Operasional pelayanan, aplikasi pelayanan Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</i></p>	4%
3	Menampilkan operasional MSDI lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional MSDI</li> <li>2.Mampu mengaplikasikan operasional MSDI</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional MSDI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	3 X 50	Self regulated learning menggunakan vinesa dengan metode asyinchonous lerning melalui form diskusi vinesa	<p><b>Materi:</b> Operasional MSDI, aplikasi operasional MSDI</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad. 2005. Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMPYKPN</i></p>	4%
4	Menampilkan operasional MSDI lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional MSDI</li> <li>2.Mampu mengaplikasikan operasional MSDI</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional MSDI</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	3 X 50	Self regulated learning menggunakan vinesa dengan metode asyinchonous lerning melalui form diskusi vinesa	<p><b>Materi:</b> Operasional MSDI, aplikasi operasional MSDI</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</i></p>	3%
5	Menampilkan operasional lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.Mampu mengaplikasikan operasional Lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	3 X 50	Self regulated learning menggunakan vinesa dengan metode asyinchonous lerning melalui form diskusi vinesa	<p><b>Materi:</b> Operasional Lembaga keuangan Syariah, aplikasi operasional Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</i></p>	5%
6	Menampilkan operasional lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.Mampu mengaplikasikan operasional Lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	3 X 50	Self regulated learning menggunakan vinesa dengan metode asyinchonous lerning melalui form diskusi vinesa	<p><b>Materi:</b> Operasional Lembaga keuangan Syariah, aplikasi operasional Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</i></p>	7%

7	Menampilkan operasional investasi Lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional investasi Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.Mampu menganalisis investasi Lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional investasi Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	3 X 50	Self regulated learning menggunakan vinesa dengan metode asyinchonous lerning melalui form diskusi vinesa	<p><b>Materi:</b> Operasional investasi Lembaga keuangan Syariah, aplikasi opearsonal Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</i></p>	5%
8	UTS	UTS	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes</p>	3 X 50			15%
9	Menampilkan operasional kekayaan lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional kekayaan Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.Mampu mengaplikasi operasional Lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Responsi Project Based Learning 3 X 50	Self regulated learning menggunakan vinesa dengan metode asyinchonous lerning melalui diskusi di vinesa dengan tahap PjBL: 1. Pertanyaan mendasar: memahami operasional Lembaga keuangan syariah	<p><b>Materi:</b> Operasional kekayaan Lembaga keuangan Syariah, aplikasi Lembaga keuangan Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</i></p>	6%
10	Menampilkan operasional keuangan lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional keuangan Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.Mampu mengaplikasikan operasional keuangan Lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional keuangan Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Responsi Project Based Learning 3 X 50	Desaign dan pengembangan: memahami operasional Lembaga keuangan Syariah Menentukan deadline: deadline pelesaian project pada minggu ke 15	<p><b>Materi:</b> Operasional keuangan Lembaga keuangan Syariah, aplikasi operasional Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</i></p>	6%
11	Menampilkan operasional keuangan lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah operasional keuangan Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.Mampu mengaplikasikan operasional keuangan Lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.Mampu menampilkan operasional keuangan Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Responsi Project Based Learning 3 X 50	Desaign dan pengembangan: memahami operasional Lembaga keuangan Syariah Menentukan deadline: deadline pelesaian project pada minggu ke 15	<p><b>Materi:</b> Operasional keuangan Lembaga keuangan Syariah, aplikasi operasional Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</i></p>	6%

12	Menampilkan operasional pengawasan Lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu menelaah operasional pengawasan Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.mampu mengaplikasikan operasinal pengawasan lembaga keuangan Syariah mampu</li> <li>3.mampu menampilkan operasional pengawasan Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Evaluasi: Refleksi dan revisi berdasarkan masukan peer review ( Synchronousweb meeting) 3 X 50	Monitoring: memonitor progress kerja melalui fitur forum diskusi Evaluasi: Refleksi dan revisi berdasarkan masukan peer review ( Synchronousweb meeting)	<p><b>Materi:</b> Operasional pengawasan Lembaga keuangan Syariah, aplikasi operasional pengawasan Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</p>	5%
13	Menampilkan operasional pengawasan Lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu menelaah operasional pengawasan Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.mampu mengaplikasikan operasinal pengawasan lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.mampu menampilkan operasional pengawasan Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Evaluasi: Refleksi dan revisi berdasarkan masukan peer review ( Synchronousweb meeting) 3 X 50	Monitoring: memonitor progress kerja melalui fitur forum diskusi Evaluasi: Refleksi dan revisi berdasarkan masukan peer review ( Synchronousweb meeting)	<p><b>Materi:</b> Operasional pengawasan Lembaga keuangan Syariah, aplikasi operasional pengawasan Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> Antonio, Syafi'i. 2001. Bank Syariah Dari Teori Ke Praktek. Jakarta:Gema Insani Press</p>	5%
14	Menampilkan operasional manajerial lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu menelaah operasional manajerial Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.mampu mengaplikasikan operasional Lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.mampu menampilkan operasional manajerial Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif, Penilaian Portofolio</p>	Responsi Small Group Discussion 3 X 50	Publikasi: mampu menyajikan laporan operasional Lembaga keuangan syariah	<p><b>Materi:</b> Operasional manajerial Lembaga keuangan Syariah, aplikasi operasional Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> Muhammad. 2005. Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMPYKPN</p>	7%
15	Menampilkan operasional manajerial lembaga keuangan syariah	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.mampu menelaah operasional manajerial Lembaga keuangan Syariah</li> <li>2.mampu mengaplikasikan operasional Lembaga keuangan Syariah</li> <li>3.mampu menampilkan operasional manajerial Lembaga keuangan syariah</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p>	Responsi Small Group Discussion 3 X 50	Publikasi: mampu menyajikan laporan operasional Lembaga keuangan syariah	<p><b>Materi:</b> Operasional manajerial Lembaga keuangan Syariah, aplikasi operasional Lembaga keuangan syariah</p> <p><b>Pustaka:</b> Muhammad. 2005. Manajemen Bank Syariah. Yogyakarta: UPP AMPYKPN</p>	3%

16			<b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes			15%
----	--	--	--	--	--	-----

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	3.5%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	26.5%
3.	Penilaian Portofolio	16.5%
4.	Praktik / Unjuk Kerja	38.5%
5.	Tes	15%
		100%

**Catatan**

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=**Tatap Muka, **PT=**Penugasan terstruktur, **BM=**Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd.,  
M.SEI.  
NIDN 0018078504

UPM Program Studi S1 Ekonomi  
Islam



Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.  
NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:50 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

