

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
MPK - Ekis - Kepemimpinan		6020203092	ekononmi islam	T=1	P=0	ECTS=1.59	6	7 Desember 2025																																																																																																				
OTORISASI		Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
		ach yasin		a'rasy fahrullah			CLARASHINTA CANGGIH																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																											
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																											
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi permasalahan ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam secara logis dan sistematis menggunakan metode ilmiah																																																																																																										
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																											
	CPMK - 1	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi terkait teori kepemimpinan(CPL1)																																																																																																										
	CPMK - 2	Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan kelompok																																																																																																										
	CPMK - 3	Mampu menguasai teori kepemimpinan secara menyeluruh																																																																																																										
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasikan teori kepemimpinan secara menyeluruh dalam kehidupan baik di dunia usaha, dunia industri, pemerintah dan masyarakat																																																																																																										
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																											
		<table><tr><td>CPMK</td><td>CPL-6</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td></tr></table>							CPMK	CPL-6	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3		CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-6																																																																																																										
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																												
	<table><tr><td rowspan="2">CPMK</td><td colspan="16">Minggu Ke</td></tr><tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr><tr><td>CPMK-1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>CPMK-4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>							CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																												
CPMK-1																																																																																																												
CPMK-2																																																																																																												
CPMK-3																																																																																																												
CPMK-4																																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	This lecture is a student exploration with lecturer guidance regarding leadership, the leadership example of Muhammad Rasulullah SAW as uswatun hasanah includes: (1) Self Development (2) Business (3) Family (4) Da'wah (5) Social and Politics (6) Education (7) Legal System (8) Military. Leadership is a mandate, so it requires responsibility, sacrifice, service, exemplary actions and reporting actions. Imam and caliph are two terms used in the Koran to designate "leaders". The word imam is taken from the word amma ya'ummu which means leading, supporting and emulating, the word caliph is rooted in the word khalafa which originally meant "behind" or as a substitute. Because as a substitute, he is always behind, or comes after the person he replaces (behind leading him in the direction towards the goal to be achieved). Course Materials : • General overview of Islamic Leadership Studies • Comparing general leadership concepts • Theories • Practiceswith the leadership construct carried out by Muhammad Rasulullah SAW, an example of success in"uswah al hasanah" life.																																																																																																											
Pustaka	Utama :																																																																																																											

1. Aunur Rohim Faqih. Kepemimpinan Islam. UII- Press 2. Strielkowski, Wadim and Oksana Chigusheva. 2018. Leadership for the Future Sustainable Development of Business and Education . Springer 3. Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269. 4. Cheong, M., Yammarino, F. J., Dionne, S. D., Spain, S. M., & Tsai, C. Y. (2019). A review of the effectiveness of empowering leadership. The Leadership Quarterly, 30(1), 34-58. 5. Rosenbach, W. E. (2018). Contemporary issues in leadership. Routledge. 6. Manning, G., & Curtis, K. (2019). The art of leadership. McGraw-Hill Education. 7. Stone, A. G., & Patterson, K. (2023). The history of leadership focus. Springer Books, 689-715. 8. Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press. 9. Suwaidan, TM & Basyarahil, F.U. 2005. Sukses menjadi Pemimpin Islam. Jakarta: Maghfirah Pustaka							
Pendukung :							
1. Pearce & robinson , strategic management , formulation , implementation and control. Mc Graw Hill, 2000							
Dosen Pengampu		Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep hubungan antara manajemen dan kepemimpinan	1.Menjelaskan tentang - konsep manajemen 2.Menjelaskan konsep kepemimpinan 3.Menjelaskan fungsi-fungsi kepemimpinan 4.Menjelaskan sifat-sifat kepemimpinan	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: Konsep hubungan antara manajemen dan kepemimpinan Pustaka: Nawawi, H., 2001. <i>Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: Konsep hubungan antara manajemen dan kepemimpinan Pustaka: Stone, A. G., & Patterson, K. (2023). <i>The history of leadership focus. Springer Books, 689-715.</i>	5%

2	Memahami perbedaan antara pemimpin dan manajer	1.Mendefinisikan arti pemimpin 2.Menjelaskan teori lahirnya pemimpin 3.Menjelaskan karakteristik pemimpin dan pengikut 4.Mendefinisikan arti manajer 5.Mengetahui dan memahami posisi manajer dalam fungsi manajemen 6.Mengetahui tugas-tugas manajer	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka: <i>Aunur Rohim Faqih. Kepemimpinan Islam. UII-Press</i> Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gajah Mada University Press.</i> Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka: <i>Suwaidan, TM & Basyarahil, F.U. 2005. Sukses menjadi Pemimpin Islam. Jakarta: Maghfirah Pustaka</i>	5%
---	--	--	---	---------------------------------------	--	--	----

3	Memahami perbedaan antara pemimpin dan manajer	1. Mendefinisikan arti pemimpin 2. Menjelaskan teori lahirnya pemimpin 3. Menjelaskan karakteristik pemimpin dan pengikut 4. Mendefinisikan arti manajer 5. Mengetahui dan memahami posisi manajer dalam fungsi manajemen 6. Mengetahui tugas-tugas manajer	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50	Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka: Nawawi, H., 2001. <i>Kepemimpinan menurut Islam</i> , Yogyakarta. Gadjah Mada University Press. ----- Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka: Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). <i>Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research</i> , 18(4), 261-269. ----- Materi: perbedaan antara pemimpin dan manajer Pustaka: Stone, A. G., & Patterson, K. (2023). <i>The history of leadership focus. Springer Books</i> , 689-715.	5%
---	--	--	---	---------------------------------------	--	----

4	Mendesripsikan peranan-peranan dalam kepemimpinan	1.menjelaskan Interpersonal Role 2.menjelaskan Informational Role 3.menjelaskan Decisional Role	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50		Materi: peranan-peranan dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: peranan-peranan dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i>	5%
5	Mendesripsikan ciri-ciri ideal seorang pemimpin	Menjelaskan dan mengidentifikasi ciri-ciri ideal seorang pemimpin	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: ciri-ciri ideal seorang pemimpin Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: ciri-ciri ideal seorang pemimpin Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i>	2%

6	Mendeskripsikan perkembangan teori-teori kepemimpinan	1. Memahami dan menjelaskan tentang perkembangan teori-teori kepemimpinan, meliputi: 2.- Teori Sifat - Teori Perilaku - Teori Situasional	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50	Materi: perkembangan teori-teori kepemimpinan Pustaka: <i>Aunur Rohim Faqih. Kepemimpinan Islam. UII-Press</i> Materi: perkembangan teori-teori kepemimpinan Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i> Materi: perkembangan teori-teori kepemimpinan Pustaka: <i>Rosenbach, W. E. (2018). Contemporary issues in leadership. Routledge.</i>	2%
---	---	---	--	--	---	----

7	Mendeskripsikan pendekatan-pendekatan baru dalam kepemimpinan	1. Memahami dan menjelaskan pendekatan-pendekatan baru dalam kepemimpinan, yang meliputi: 2.- Teori Atribusi Kepemimpinan - Teori Kepemimpinan Karismatik - Teori Tranformasional - Teori Transaksional	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: pendekatan-pendekatan baru dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: pendekatan-pendekatan baru dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i> Materi: pendekatan-pendekatan baru dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Stone, A. G., & Patterson, K. (2023). The history of leadership focus. Springer Books, 689-715.</i>	2%
8	Rencana Kegiatan Lapangan		Kriteria: Pedoman Penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			20%

9	Mendeskripsikan tipe-tipe kepemimpinan	1. Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: 2.- Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: tipe-tipe kepemimpinan Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: tipe-tipe kepemimpinan Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i>	2%
10	Mendeskripsikan tipe-tipe kepemimpinan	1. Menjelaskan berbagai tipe kepemimpinan, yang meliputi: 2.- Tipe Otokratis - Tipe Militeris - Tipe Paternalistis - Tipe Karismatik - Tipe Demokratis - Tipe Laissez Faire	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: tipe-tipe kepemimpinan Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: tipe-tipe kepemimpinan Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i>	2%

11	Mendeskripsikan sumber-sumber kekuasaan dalam kepemimpinan	Menjelaskan berbagai sumber kekuasaan dalam kepemimpinan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: sumber-sumber kekuasaan dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i> Materi: sumber-sumber kekuasaan dalam kepemimpinan Pustaka: <i>Manning, G., & Curtis, K. (2019). The art of leadership. McGraw-Hill Education.</i>	2%
12	Mendeskripsikan konsep kepemimpinan yang berprinsip	Menjelaskan dan menjelaskan konsep kepemimpinan yang berprinsip	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: konsep kepemimpinan yang berprinsip Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: konsep kepemimpinan yang berprinsip Pustaka: <i>Strielkowski, Wadim and Oksana Chigusheva. 2018. Leadership for the Future Sustainable Development of Business and Education . Springer</i>	3%

13	Mendesripsikan konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan	Memahami dan menjelaskan konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: konsep kepemimpinan dalam birokrasi pemerintahan Pustaka: <i>Stone, A. G., & Patterson, K. (2023). The history of leadership focus. Springer Books, 689-715.</i>	5%
14	Mendesripsikan konsep kepemimpinan pelayanan	1. menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan, yang meliputi: 2.- Model-model kepemimpinan pelayanan - Fokus utama kepemimpinan pelayanan - Karakteristik kepemimpinan pelayanan - Hambatan-hambatan dalam kepemimpinan pelayanan	Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: konsep kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i> Materi: konsep kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i>	5%

15	Mendesripsikan konsep kepemimpinan pelayanan (CPMK1, CPMK3)	1. menjelaskan konsep kepemimpinan pelayanan, yang meliputi: 2.- Model-model kepemimpinan pelayanan - Fokus utama kepemimpinan pelayanan - Karakteristik kepemimpinan pelayanan - Hambatan-hambatan dalam kepemimpinan pelayanan	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	project based learning 3 X 50		Materi: konsep kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Gandolfi, F., & Stone, S. (2018). Leadership, leadership styles, and servant leadership. Journal of Management Research, 18(4), 261-269.</i> Materi: konsep kepemimpinan pelayanan Pustaka: <i>Nawawi, H., 2001. Kepemimpinan menurut Islam, Yogyakarta. Gadjah Mada University Press.</i>	5%
16	Laporan Akhir Magang		Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50			30%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 7 Desember 2025 Jam 23:38 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

