



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)   | KODE   | Rumpun MK  | BOBOT (sks)         | SEMESTER                             | Tgl Penyusunan |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|--|--|--|---------------------|--------------------------------------|----------------|-----------|--------|---|--------|----|--------|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|---|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|--|--|
| MPK - Ekis - Etika Kerja dan Profesi Islami                      | 6020203094   | Mata Kuliah Wajib Program Studi  | T=1 P=0 ECTS=1.59   | 6                                    | 27 Juli 2021   |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| OTORISASI  | Pengembang RPS   |  | Koordinator RMK     | Koordinator Program Studi            |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI. & Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. & Fitriah Dwi Susilowati, S.Sos., M.SM   |  | Dr. Arasy Fahrullah | Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| Model Pembelajaran   | Project Based Learning   |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | CPL-6  | Mampu menguasai konsep dasar metodologi penelitian dan teknik analisis data dalam bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam.                   |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | CPMK - 1   | Mampu menguasai teori tentang Ekonomi Syariah secara umum dan teori tentang Etika Kerja dan Profesi Islam Secara khusus                                    |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | CPMK - 2   | Mampu menyelesaikan tugasnya dengan bertanggung jawab dan beretika.  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | CPMK - 3   | Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam dalam penyelesaian permasalahan terkait Etika Kerja dan Profesi Islam secara umum dengan memanfaatkan IPTEKS. |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | Matrik CPL - CPMK  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>   |  |                     |                                      | CPMK           | CPL-6     | CPMK-1 |   | CPMK-2 |    | CPMK-3 | ✓  |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| CPMK   | CPL-6  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| CPMK-1   |  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| CPMK-2   |  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| CPMK-3   | ✓  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table> |  |                     |                                      | CPMK           | Minggu Ke |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  | CPMK-2 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | CPMK-3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  | ✓ |  |  |
| CPMK   | Minggu Ke  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
|  | 1  | 2  | 3                   | 4                                    | 5              | 6         | 7      | 8 | 9      | 10 | 11     | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| CPMK-1   | ✓  | ✓  | ✓                   | ✓                                    | ✓              | ✓         | ✓      |   | ✓      |    |        |    | ✓  |    | ✓  |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| CPMK-2   |  |  |                     |                                      |                |           |        | ✓ |        |    |        |    |    |    |    | ✓  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| CPMK-3   |  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        | ✓  | ✓      | ✓  |    | ✓  |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| Deskripsi Singkat MK   | Matakuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa supaya mampu mendeskripsikan konsep akhlak dan implementasinya dalam Bekerja, mampu menjelaskan pentingnya berbisnis sesuai dengan etika dan akhlak, mampu menjelaskan konsep kekayaan, dan bagaimana muslim harus menerapkannya, mampu menjelaskan pentingnya bekerja dan anjuran bekerja bagi tiap muslim, Mampu mendefinisikan motivasi dan tujuan bekerja dan mampu menjelaskan Nilai ekonomi setiap Sumber Daya Manusia. Selain itu, mahasiswa diharapkan mampu menjelaskan hak dan Kewajiban Para Pekerja, mampu menjelaskan hak dan Kewajiban Pemberi Kerja, mampu menjelaskan implementasi menjaga amanah dan mampu menjelaskan Implementasi Akhlakul Karimah   |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |
| Pustaka  | Utama :  |  |                     |                                      |                |           |        |   |        |    |        |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |   |   |   |   |   |   |  |   |  |  |  |   |  |   |  |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |   |        |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |  |   |  |  |

1. Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.
2. Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.
3. Tasmara, Toto. 2002. Membudayakan Etos Kerja Islami. Jakarta: Gema Insani.
4. Asifuddin, Ahmad Janan. 2009. Etos Kerja Islami. Muhammadiyah University Press.
5. Sihotang, Kasdin. 2020. Etika Kerja Unggul. Yogya: PT. Kanisius
6. Mohammad, J., Quoquab, F., Idris, F., Al-Jabari, M., Hussin, N., & Wishah, R. (2018). The relationship between Islamic work ethic and workplace outcome: A partial least squares approach. *Personnel Review*, 47(7), 1286-1308.
7. Aflah, K. N., Suharnomo, S., MAS'UD, F., & Mursid, A. (2021). Islamic work ethics and employee performance: The role of Islamic motivation, affective commitment, and job satisfaction. *The Journal of Asian Finance, Economics and Business*, 8(1), 997-1007
8. Saban, D., Basalamah, S., Gani, A., & Rahman, Z. (2020). Impact of Islamic work ethics, competencies, compensation, work culture on job satisfaction and employee performance: the case of four star hotels. *European Journal of Business and Management Research*, 5(1).
9. Haryati, Y., & Ibrahim, M. A. (2021). Pengaruh Etika Kerja Islam terhadap Kinerja Karyawan BAZNAS Kota Bandung. *Jurnal Riset Ekonomi Syariah*, 59-62.
10. Wahyuni, E. F., Hilal, S., & Madnasir, M. (2022). Analisis Implementasi Etika Kerja Islam, Ekonomi Hijau dan Kesejahteraan dalam Prespektif Ekonomi Islam. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*, 8(3), 3476-3486..

**Pendukung :**

1. Al-Khayyath, Abdul Aziz. 1994. Etika Bekerja Dalam Islam. Malang: Gema Insani
2. Tasmara, Toto. 2001. Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence). Malang: Gema Insani

**Dosen Pengampu**

Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.  
 Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.  
 Dr. Khusnul Fikriyah, S.E., M.SEI.  
 Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.  
 Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.

| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian |                   | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ] |                 | Materi Pembelajaran [ Pustaka ] | Bobot Penilaian (%) |
|--------|---|-----------|-------------------|---|-----------------|---------------------------------|---------------------|
|        |   | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline)  | Daring (online) |                                 |                     |
| (1)    | (2)   | (3)       | (4)               | (5)   | (6)             | (7)                             | (8)                 |

|   |  |   |  |                                       |  |    |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|----|
| 1 | Memahami Hakikat Kerja dan Pandangan Pemikir Tentang Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan konsep kerja</li> <li>2. Menjelaskan unsur-unsur kerja</li> <li>3. Menjelaskan Ciri-Ciri Kerja</li> <li>4. Membedakan Pendapat Para Pakar Tentang Kerja</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Penilaian Portofolio</p> | Kuliah dan Diskusi Kelompok<br>3 X 50 | <p><b>Materi:</b> ● konsep kerja ● unsur-unsur kerja ● Ciri-Ciri Kerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ● konsep kerja ● unsur-unsur kerja ● Ciri-Ciri Kerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ● konsep kerja ● unsur-unsur kerja ● Ciri-Ciri Kerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Tasmara, Toto. 2002. Membudayakan Etos Kerja Islami. Jakarta: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ● konsep kerja ● unsur-unsur kerja ● Ciri-Ciri Kerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Sihotang, Kasdin. 2020. Etika Kerja Unggul. Yogya: PT. Kanisius</i></p> | 5% |
|---|--|---|--|---------------------------------------|--|----|

|   |   |   |   |                                       |  |   |    |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--|---|----|
| 2 | Memahami Nilai-Nilai Humanistik dan Spiritual dalam Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan nilai, ciri, dan sifatnya.</li> <li>2. Mendefinisikan nilai-nilai humanistic dalam bekerja</li> <li>3. Mengidentifikasi nilai personal, moral, dan sosial</li> <li>4. Mendefinisikan nilai-nilai spiritual dalam kerja</li> <li>5. Mengidentifikasi pandangan agama-agama tentang kerja</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Penilaian Portofolio</p> | Kuliah dan Diskusi Kelompok<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> ● Ciri dan Sifat Nilai ● Nilai-nilai humanistic dalam bekerja ● Nilai personal, moral, dan sosial ● Nilai-nilai spiritual dalam kerja ● Pandangan agama-agama tentang kerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ● Ciri dan Sifat Nilai ● Nilai-nilai humanistic dalam bekerja ● Nilai personal, moral, dan sosial ● Nilai-nilai spiritual dalam kerja ● Pandangan agama-agama tentang kerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ● Ciri dan Sifat Nilai ● Nilai-nilai humanistic dalam bekerja ● Nilai personal, moral, dan sosial ● Nilai-nilai spiritual dalam kerja ● Pandangan agama-agama tentang kerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Sihotang, Kasdin. 2020. Etika Kerja Unggul. Yogya: PT. Kanisius</i></p> | 5% |
|---|---|---|---|---------------------------------------|--|---|----|

|   |   |   |   |                                       |   |    |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---|----|
| 3 | Memahami Nilai-Nilai Humanistik dan Spiritual dalam Kerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mendefinisikan nilai, ciri, dan sifatnya.</li> <li>2. Mendefinisikan nilai-nilai humanistic dalam bekerja</li> <li>3. Mengidentifikasi nilai personal, moral, dan sosial</li> <li>4. Mendefinisikan nilai-nilai spiritual dalam kerja</li> <li>5. Mengidentifikasi pandangan agama-agama tentang kerja</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Penilaian Portofolio</p> | Kuliah dan Diskusi Kelompok<br>3 X 50 | <p><b>Materi:</b> ● Ciri dan Sifat Nilai ● Nilai-nilai humanistic dalam bekerja ● Nilai personal, moral, dan sosial ● Nilai-nilai spiritual dalam kerja ● Pandangan agama-agama tentang kerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ● Ciri dan Sifat Nilai ● Nilai-nilai humanistic dalam bekerja ● Nilai personal, moral, dan sosial ● Nilai-nilai spiritual dalam kerja ● Pandangan agama-agama tentang kerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> ● Ciri dan Sifat Nilai ● Nilai-nilai humanistic dalam bekerja ● Nilai personal, moral, dan sosial ● Nilai-nilai spiritual dalam kerja ● Pandangan agama-agama tentang kerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Sihotang, Kasdin. 2020. Etika Kerja Unggul. Yogya: PT. Kanisius</i></p> | 5% |
|---|---|---|---|---------------------------------------|---|----|

|   |   |   |  |                                    |  |    |
|---|---|---|--|------------------------------------|--|----|
| 4 | Mendefinisikan tentang Akhlak dan Menjelaskan Implementasinya dalam Bekerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mendefinisikan konsep akhlak</li> <li>2.Menjelaskan implementasi akhlak dalam bekerja</li> </ol>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Penilaian Portofolio</p>  | Kuliah dan Diskusi Kelompok 3 X 50 | <p><b>Materi:</b> 1. Konsep akhlak<br/>2. Implementasi akhlak dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Konsep akhlak<br/>2. Implementasi akhlak dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Konsep akhlak<br/>2. Implementasi akhlak dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Tasmara, Toto. 2002. Membudayakan Etos Kerja Islami. Jakarta: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Konsep akhlak<br/>2. Implementasi akhlak dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Tasmara, Toto. 2001. Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence). Malang: Gema Insani</i></p> | 5% |
| 5 | Mampu menjelaskan pentingnya berbisnis sesuai dengan etika dan akhlak       | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan konsep etika, akhlak, dan etika dalam bekerja</li> <li>2.Mengidentifikasi pentingnya akhlak dalam menjalankan profesi</li> <li>3.Mengidentifikasi hal-hal yang dilarang dalam menjalankan profesi</li> <li>4.Menjelaskan Pelajaran Bisnis dari Abu Hanifah</li> <li>5.Mengidentifikasi dan Membandingkan Praktik Bisnis Sesuai ajaran Abu Hanifah</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning 3 X 50      | <p><b>Materi:</b> 1. Konsep etika, akhlak, dan etika dalam bekerja<br/>2. Pentingnya akhlak dalam menjalankan profesi<br/>3. Hal-hal yang dilarang dalam menjalankan profesi<br/>4. Pelajaran Bisnis dari Abu Hanifah</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil</i></p>  | 2% |

dengan Bisnis  
Zaman  
Sekarang

Alamin.  
Bandung:  
Manggu Makmur  
Tanjung Lestari.

**Materi:** 1.  
Konsep etika,  
akhlak, dan etika  
dalam bekerja 2.  
Pentingnya  
akhlak dalam  
menjalankan  
profesi 3. Hal-hal  
yang dilarang  
dalam  
menjalankan  
profesi 4.  
Pelajaran Bisnis  
dari Abu Hanifah  
**Pustaka:** *Al-  
Hasyimi, Abdul  
Munim. 2018.  
Akhlak Rasul  
Menurut Al-  
Bukhari dan  
Muslim. Malang:  
Gema Insani.*

**Materi:** 1.  
Konsep etika,  
akhlak, dan etika  
dalam bekerja 2.  
Pentingnya  
akhlak dalam  
menjalankan  
profesi 3. Hal-hal  
yang dilarang  
dalam  
menjalankan  
profesi 4.  
Pelajaran Bisnis  
dari Abu Hanifah  
**Pustaka:**  
*Tasmara, Toto.  
2002.  
Membudayakan  
Etos Kerja  
Islami. Jakarta:  
Gema Insani.*

**Materi:** 1.  
Konsep etika,  
akhlak, dan etika  
dalam bekerja 2.  
Pentingnya  
akhlak dalam  
menjalankan  
profesi 3. Hal-hal  
yang dilarang  
dalam  
menjalankan  
profesi 4.  
Pelajaran Bisnis  
dari Abu Hanifah  
**Pustaka:**  
*Sihotang,  
Kasdin.2020.  
Etika Kerja  
Unggul. Yogya:  
PT. Kanisius*

**Materi:** 1.  
Konsep etika,  
akhlak, dan etika  
dalam bekerja 2.  
Pentingnya  
akhlak dalam  
menjalankan  
profesi 3. Hal-hal  
yang dilarang  
dalam  
menjalankan  
profesi 4.  
Pelajaran Bisnis  
dari Abu Hanifah

|   |   |   |  |                                  |  |  |    |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|--|----|
|   |   |   |  |                                  |  | <b>Pustaka:</b> <i>Al-Khayyath, Abdul Aziz. 1994. Etika Bekerja Dalam Islam. Malang: Gema Insani</i>   |    |
| 6 | Mampu menjelaskan pentingnya berbisnis sesuai dengan etika dan akhlak | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep etika, akhlak, dan etika dalam bekerja</li> <li>2. Mengidentifikasi pentingnya akhlak dalam menjalankan profesi</li> <li>3. Mengidentifikasi hal-hal yang dilarang dalam menjalankan profesi</li> <li>4. Menjelaskan Pelajaran Bisnis dari Abu Hanifah</li> <li>5. Mengidentifikasi dan Membandingkan Praktik Bisnis Sesuai ajaran Abu Hanifah dengan Bisnis Zaman Sekarang</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Praktik / Unjuk Kerja | Project Based Learning<br>3 X 50 |  | <b>Materi:</b> 1. Konsep etika, akhlak, dan etika dalam bekerja 2. Pentingnya akhlak dalam menjalankan profesi 3. Hal-hal yang dilarang dalam menjalankan profesi 4. Pelajaran Bisnis dari Abu Hanifah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Konsep etika, akhlak, dan etika dalam bekerja 2. Pentingnya akhlak dalam menjalankan profesi 3. Hal-hal yang dilarang dalam menjalankan profesi 4. Pelajaran Bisnis dari Abu Hanifah<br><b>Pustaka:</b> <i>Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Konsep etika, akhlak, dan etika dalam bekerja 2. Pentingnya akhlak dalam menjalankan profesi 3. Hal-hal yang dilarang dalam menjalankan profesi 4. Pelajaran Bisnis dari Abu Hanifah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Tasmara, Toto. 2002. Membudayakan Etos Kerja Islami. Jakarta: Gema Insani.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Konsep etika, akhlak, dan etika dalam bekerja 2. Pentingnya | 2% |



|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  | <p>akhlak dalam menjalankan profesi 3. Hal-hal yang dilarang dalam menjalankan profesi 4. Pelajaran Bisnis dari Abu Hanifah</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Sihotang, Kasdin.2020. Etika Kerja Unggul. Yogya: PT. Kanisius</i></p> <hr/> <p><b>Materi: 1.</b> Konsep etika, akhlak, dan etika dalam bekerja 2. Pentingnya akhlak dalam menjalankan profesi 3. Hal-hal yang dilarang dalam menjalankan profesi 4. Pelajaran Bisnis dari Abu Hanifah</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Khayyath, Abdul Aziz. 1994. Etika Bekerja Dalam Islam. Malang: Gema Insani</i></p> |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |   |  |                        |  |   |     |
|---|---|---|--|------------------------|--|---|-----|
| 7 | Mampu menjelaskan konsep kekayaan, dan bagaimana muslim harus menerapkannya | <p>1. Menjelaskan konsep kekayaan dalam Islam</p> <p>2. Menjelaskan Kekayaan yang Harus Dimiliki oleh Muslim</p> <p>3. Menjelaskan Implementasi Kekayaan Jiwa</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning |  | <p><b>Materi:</b> 1. Kekayaan dalam Islam 2. Kekayaan yang Harus Dimiliki Oleh Setiap Muslim 3. Kekayaan Jiwa</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lili Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i></p> <p><b>Materi:</b> 1. Kekayaan dalam Islam 2. Kekayaan yang Harus Dimiliki Oleh Setiap Muslim 3. Kekayaan Jiwa</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Tasmara, Toto. 2002. Membudayakan Etos Kerja Islami. Jakarta: Gema Insani.</i></p> <p><b>Materi:</b> 1. Kekayaan dalam Islam 2. Kekayaan yang Harus Dimiliki Oleh Setiap Muslim 3. Kekayaan Jiwa</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Sihotang, Kasdin. 2020. Etika Kerja Unggul. Yogya: PT. Kanisius</i></p> | 2%  |
| 8 | Ujian Tengah Semester   |   | <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>                        | Project Based Learning |  |   | 20% |

|    |   |   |  |                        |  |   |    |
|----|---|---|--|------------------------|--|---|----|
| 9  | Mampu menjelaskan pentingnya bekerja dan anjuran bekerja bagi tiap muslim | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan anjuran bekerja untuk tiap Muslim</li> <li>2. Menjelaskan pentingnya Bekerja</li> <li>3. Menjelaskan implementasi Evisiensi dalam Menjalani Hidup (Konsep Kesederhanaan)</li> </ol>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning |  | <p><b>Materi:</b> 1. Anjuran Bekerja Bagi Setiap Muslim 2. Pentingnya Bekerja 3. Evisiensi dalam Menjalani Hidup</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Anjuran Bekerja Bagi Setiap Muslim 2. Pentingnya Bekerja 3. Evisiensi dalam Menjalani Hidup</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Tasmara, Toto. 2001. Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence). Malang: Gema Insani</i></p>                           | 2% |
| 10 | Mampu menjelaskan dan mempraktikkan karakter etis dalam bekerja           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti karakter etis</li> <li>2. Mengidentifikasi factor-faktor pembentuk karakter etis</li> <li>3. Mengidentifikasi elemen-elemen sikap etis</li> <li>4. Mengidentifikasi karakter etis dalam bekerja</li> <li>5. Mempraktikkan karakter etis dalam bekerja</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b><br/>:<br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | project-based learning |  | <p><b>Materi:</b> 1. Arti karakter etis 2. Factor-faktor pembentuk karakter etis 3. Elemen-elemen sikap etis 4. Karakter etis dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Arti karakter etis 2. Factor-faktor pembentuk karakter etis 3. Elemen-elemen sikap etis 4. Karakter etis dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Sihotang, Kasdin. 2020. Etika Kerja Unggul. Yogya: PT. Kanisius</i></p> | 2% |

|    |   |  |  |                        |  |   |    |
|----|---|--|--|------------------------|--|---|----|
| 11 | Mampu membedakan dan mempraktikkan etika dan etiket dalam bekerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti etika dalam bekerja</li> <li>2. Menjelaskan arti etiket dalam bekerja</li> <li>3. Membedakan etika dan etiket dalam bekerja</li> <li>4. Mempraktikkan prinsip-prinsip etis</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project-Based Learning |  | <p><b>Materi:</b> 1. Etika dalam bekerja 2. Etiket dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Tasmara, Toto. 2002. Membudayakan Etos Kerja Islami. Jakarta: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Etika dalam bekerja 2. Etiket dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Khayyath, Abdul Aziz. 1994. Etika Bekerja Dalam Islam. Malang: Gema Insani</i></p>  | 2% |
| 12 | Mampu membedakan dan mempraktikkan etika dan etiket dalam bekerja | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan arti etika dalam bekerja</li> <li>2. Menjelaskan arti etiket dalam bekerja</li> <li>3. Membedakan etika dan etiket dalam bekerja</li> <li>4. Mempraktikkan prinsip-prinsip etis</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project-Based Learning |  | <p><b>Materi:</b> 1. Etika dalam bekerja 2. Etiket dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Tasmara, Toto. 2002. Membudayakan Etos Kerja Islami. Jakarta: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Etika dalam bekerja 2. Etiket dalam bekerja</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Khayyath, Abdul Aziz. 1994. Etika Bekerja Dalam Islam. Malang: Gema Insani</i></p>  | 3% |
| 13 | Menjelaskan Hak dan Kewajiban Pekerja                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengidentifikasi hak-hak pekerja</li> <li>2. Mengidentifikasi kewajiban-kewajiban pekerja</li> <li>3. Mengkritisi UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan</li> </ol>                              | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik holistik</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project-Based Learning |  | <p><b>Materi:</b> 1. Hak dan kewajiban pekerja 2. UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> 1. Hak dan kewajiban pekerja 2. UU No. 13 Tahun 2003 tentang Ketenagakerjaan</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Tasmara, Toto. 2001. Kecerdasan Ruhaniah (Transcendental Intelligence). Malang: Gema Insani</i></p> | 5% |

|    |  |  |  |                        |  |  |     |
|----|--|--|--|------------------------|--|--|-----|
| 14 | Menjelaskan Karakteristik Rasulullah Sebagai Role Model yang Menerapkan Akhlakul Karimah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi sifat-sifat Rasulullah dalam bekerja</li> <li>2.Mengidentifikasi Shiddiq dalam bekerja</li> <li>3.Mengidentifikasi Amanah dalam bekerja</li> <li>4.Mengidentifikasi Tabligh dalam bekerja</li> <li>5.Mengidentifikasi Fatanah dalam bekerja</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Praktik / Unjuk Kerja                       | Project-Based Learning |  | <b>Materi:</b> 1. Akhlakul Karimah dalam bekerja<br><b>Pustaka:</b> <i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Akhlakul Karimah dalam bekerja<br><b>Pustaka:</b> <i>Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.</i> | 5%  |
| 15 | Menjelaskan Karakteristik Rasulullah Sebagai Role Model yang Menerapkan Akhlakul Karimah | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mengidentifikasi sifat-sifat Rasulullah dalam bekerja</li> <li>2.Mengidentifikasi Shiddiq dalam bekerja</li> <li>3.Mengidentifikasi Amanah dalam bekerja</li> <li>4.Mengidentifikasi Tabligh dalam bekerja</li> <li>5.Mengidentifikasi Fatanah dalam bekerja</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Praktik / Unjuk Kerja                       | Project-Based Learning |  | <b>Materi:</b> 1. Akhlakul Karimah dalam bekerja<br><b>Pustaka:</b> <i>Orgianus, Yan. 2018. Akhlak dan Etos Kerja Islam Untuk Membangun Bisnis yang Rahmatan Lil Alamin. Bandung: Manggu Makmur Tanjung Lestari.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Akhlakul Karimah dalam bekerja<br><b>Pustaka:</b> <i>Al-Hasyimi, Abdul Munim. 2018. Akhlak Rasul Menurut Al-Bukhari dan Muslim. Malang: Gema Insani.</i> | 5%  |
| 16 | Ujian Akhir Semester   |  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian</b><br>:<br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Project Based Learning |  |  | 30% |

**Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning**

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50%        |
| 2. | Penilaian Portofolio                       | 20%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 30%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.