



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------|-----------|---------------------------------------|--------|---|---|--------|----|----|--------|----|----|--------|----|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--------|---|---|--|--|--|--|---|--|--|--|--|---|--|--|--|---|--------|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|--|---|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|
| MPK - Ekis - Aplikasi Komputer | 6020203093 | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=1 P=0 ECTS=1.59 | 6 | 27 Juli 2021 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Fira Nurafini, S.EI., M.SEI. | | Ach Yasin, S.Pd., M.SEI. | | Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-5 | Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPL-8 | Mampu mendesain dan mengimplementasikan perencanaan bisnis yang sesuai dengan konsep Islam. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 1 | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi terkait mengaplikasikan program-program atau software yang berkaitan dengan komputer (CPL 1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 2 | Mampu menguasai program-program aplikasi komputer yang dapat mendukung kegiatan-kegiatan dalam lingkup Ekonomi Islam (CPL4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 3 | Mampu menyelesaikan masalah atau proyek dengan menggunakan teknologi informasi dalam aplikasi komputer (CPL 7) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK - 4 | Mampu menggunakan aplikasi komputer secara cerdas untuk mendukung kegiatan-kegiatan dalam lingkup ekonomi, bisnis, maupun keuangan Islam (CPL 12) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-8</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | CPMK | CPL-5 | CPL-8 | CPMK-1 | ✓ | ✓ | CPMK-2 | | | CPMK-3 | ✓ | ✓ | CPMK-4 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK | CPL-5 | CPL-8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table> | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | CPMK-2 | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | CPMK-3 | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | CPMK-4 | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-1 | | | | | | | | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-2 | ✓ | ✓ | | | | | ✓ | | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-3 | | | ✓ | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| CPMK-4 | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Mata Kuliah Aplikasi Komputer ini diberikan kepada mahasiswa untuk memperoleh keterampilan komputer yang berguna dalam berbagai bidang seperti bisnis, keuangan, pemerintahan, dan organisasi amal seperti penggunaan microsoft office meliputi microsoft word dan microsoft excel. Microsoft word meliputi mail merge dan table of content. Sementara itu, microsoft excel meliputi penggunaan formula dasar, pengorganisasian data, tabel pivot, dan grafik. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotalab El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing 2. Gandrud, C. (2018). Reproducible research with R and R studio. Chapman and Hall/CRC. 3. Love, J., Selker, R., Marsman, M., Jamil, T., Dropmann, D., Verhagen, J., ... & Wagenmakers, E. J. (2019). JASP: Graphical statistical software for common statistical designs. Journal of Statistical Software, 88, 1-17. 4. Ariyanto, Y., Asri, A. N., Puspitasari, D., Astiningrum, M., & Yunhasnawa, Y. (2020). Pelatihan Administrasi Perkantoran Microsoft Office Untuk Warga Dan Perangkat Desa Karangduren, Kec. Pakisaji, Kab. Malang. Jurnal Pengabdian Polinema Kepada Masyarakat, 7(2), 5-5. 5. Anderson, D. R., Sweeney, D. J., Williams, T. A., Camm, J. D., & Cochran, J. J. (2020). Modern business statistics with Microsoft Excel. Cengage Learning. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Pendukung : | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|-----------------|--|---------------------|
| Dosen Pengampu | | Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Fira Nurafini, S.El., M.SEI. | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) |
| 1 | Mahasiswa mampu memahami fungsi-fungsi microsoft office | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi atau pengertian microsoft office</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat microsoft office</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu menjelaskan Jenis jenis aplikasi dalam microsoft office</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p> | Kuliah dan Diskusi Kelompok 2 X 50 | | <p>Materi: Definisi atau pengertian microsoft office; Manfaat microsoft office; Jenis jenis aplikasi dalam microsoft office</p> <p>Pustaka: A <i>Taufik Hidayatullah. 2010. Belajar Cepat Microsoft Office . Jakarta. PT Elex Media Komputindo</i></p> <p>Materi: Definisi atau pengertian microsoft office; Manfaat microsoft office; Jenis jenis aplikasi dalam microsoft office</p> <p>Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaieb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|--|--|---|----|
| 2 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan microsoft word | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Ms. Word</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat penggunaan Ms. Word</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu membuat table of content secara otomatis</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p> | <p>Kuliah dan Diskusi Kelompok</p> <p>Tugas Mahasiswa: Membuat laporan menggunakan table of content secara otomatis dalam Ms. Word</p> <p>- 2 X 50</p> | | <p>Materi: Definisi Ms. Word; Manfaat Aplikasi Ms. Word; Table of Content Pustaka: <i>Yahya Kurniawan. 2010. Belajar Sendiri Microsoft Office Word . Jakarta: PT Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p>Materi: Definisi Ms. Word; Manfaat Aplikasi Ms. Word; Table of Content Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 5% |
| 3 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan microsoft word | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Ms. Word</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat penggunaan Ms. Word</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu membuat table of content secara otomatis</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p> | <p>Kuliah dan Diskusi Kelompok</p> <p>Tugas Mahasiswa: Membuat laporan menggunakan table of content secara otomatis dalam Ms. Word</p> <p>- 2 X 50</p> | | <p>Materi: Definisi Ms. Word; Manfaat Aplikasi Ms. Word; Table of Content Pustaka: <i>Yahya Kurniawan. 2010. Belajar Sendiri Microsoft Office Word . Jakarta: PT Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p>Materi: Definisi Ms. Word; Manfaat Aplikasi Ms. Word; Table of Content Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|----|
| 4 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan mail merge dalam microsoft word | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi mail merge</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dari mail merge</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan mail merge dalam Ms Word.</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p> | <p>Kuliah dan Diskusi Kelompok Tugas Mahasiswa: Membuat mail merge dari data yang didapatkan pada lokasi magang - 2 X 50</p> | | <p>Materi: Definisi mail merge; Manfaat mail merge; Praktik mail merge Pustaka: Yahya Kurniawan. 2010. <i>Belajar Sendiri Microsoft Office Word</i>. Jakarta: PT Elex Media Komputindo</p> <p>Materi: Definisi mail merge; Manfaat mail merge; Praktik mail merge Pustaka: Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. <i>Recent Trends in Computer Applications</i>. Springer Internasional Publishing</p> | 5% |
| 5 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan mail merge dalam microsoft word | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi mail merge</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dari mail merge</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan mail merge dalam Ms Word.</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Project Based Learning 2 X 50</p> | | <p>Materi: Definisi mail merge; Manfaat mail merge; Praktik mail merge Pustaka: Yahya Kurniawan. 2010. <i>Belajar Sendiri Microsoft Office Word</i>. Jakarta: PT Elex Media Komputindo</p> <p>Materi: Definisi mail merge; Manfaat mail merge; Praktik mail merge Pustaka: Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. <i>Recent Trends in Computer Applications</i>. Springer Internasional Publishing</p> | 2% |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|----------------------------------|--|--|----|
| 6 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan formula dasar dalam microsoft excel | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Ms. Excel</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dari Ms. Excel</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan formula dasar dalam Ms. Excel</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan fungsi logika dalam Ms. Excel</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning 2 X 50 | | <p>Materi: Definisi Ms. Excel; Manfaat Ms. Excel; Formula Dasar Ms. Excel; Fungsi Logika Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Purnomo, Catur. H. 2010. Panduan Cepat Menguasai Excel 2010. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</i></p> <p>Materi: Definisi Ms. Excel; Manfaat Ms. Excel; Formula Dasar Ms. Excel; Fungsi Logika Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 2% |
|---|--|---|---|----------------------------------|--|--|----|

| | | | | | | | |
|---|--|---|--|----------------------------------|--|--|-----|
| 7 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan formula dasar dalam microsoft excel | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi Ms. Excel</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan manfaat dari Ms. Excel</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan formula dasar dalam Ms. Excel</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan fungsi logika dalam Ms. Excel</p> | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning 2 X 50 | | <p>Materi: Definisi Ms. Excel; Manfaat Ms. Excel; Formula Dasar Ms. Excel; Fungsi Logika Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Purnomo, Catur. H. 2010. Panduan Cepat Menguasai Excel 2010. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</i></p> <p>Materi: Definisi Ms. Excel; Manfaat Ms. Excel; Formula Dasar Ms. Excel; Fungsi Logika Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 2% |
| 8 | Rencana Kegiatan Lapangan | | <p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Project Based Learning 2 X 50 | | | 20% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|--|--|--|----|
| 9 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengorganisasian data dalam microsoft excel | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan Data Sort 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan Data Filter 3.3. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan Vlookup dan Hlookup 4.4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Data Sort 5.5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Data Filter 6.6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Vlookup dan Hlookup | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning 2 X 50 | | <p>Materi: Data Sort; Data Filter; Vlookup; Hlookup Pustaka: Purnomo, Catur. H. 2010. <i>Panduan Cepat Menguasai Excel 2010.</i> Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</p> <p>Materi: Data Sort; Data Filter; Vlookup; Hlookup Pustaka: Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotalab El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. <i>Recent Trends in Computer Applications.</i> Springer Internasional Publishing</p> | 2% |
| 10 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pengorganisasian data dalam microsoft excel | <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan Data Sort 2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan Data Filter 3.3. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan Vlookup dan Hlookup 4.4. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Data Sort 5.5. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Data Filter 6.6. Mahasiswa mampu mengaplikasikan Vlookup dan Hlookup | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning Tugas Mahasiswa: Mengorganisasikan data yang didapatkan dari lokasi magang menggunakan fitur Data Sort, Data Filter, dan/atau Vlookup dan Hlookup - 2 X 50 | | <p>Materi: Data Sort; Data Filter; Vlookup; Hlookup Pustaka: Purnomo, Catur. H. 2010. <i>Panduan Cepat Menguasai Excel 2010.</i> Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</p> <p>Materi: Data Sort; Data Filter; Vlookup; Hlookup Pustaka: Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotalab El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. <i>Recent Trends in Computer Applications.</i> Springer Internasional Publishing</p> | 2% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|--|----|
| 11 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tabel pivot dalam microsoft excel | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan pivot table</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan tabel pivot dalam Ms. Excel</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Project Based Learning</p> <p>Tugas Mahasiswa: Mengorganisasikan data yang didapatkan dari lokasi magang menggunakan fitur Tabel Pivot</p> <p>- 2 x 50</p> | | <p>Materi: Kegunaan Tabel Pivot; Praktik Tabel Pivot dalam Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Purnomo, Catur. H. 2010. Panduan Cepat Menguasai Excel 2010. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p>Materi: Kegunaan Tabel Pivot; Praktik Tabel Pivot dalam Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 2% |
| 12 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan tabel pivot dalam microsoft excel | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan pivot table</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu mengaplikasikan tabel pivot dalam Ms. Excel</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Project Based Learning</p> <p>2 x 50</p> | | <p>Materi: Kegunaan Tabel Pivot; Praktik Tabel Pivot dalam Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Purnomo, Catur. H. 2010. Panduan Cepat Menguasai Excel 2010. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p>Materi: Kegunaan Tabel Pivot; Praktik Tabel Pivot dalam Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 3% |

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|--|----|
| 13 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan grafik dalam microsoft excel | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan grafik dalam Ms. Excel</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam grafik yang dapat digunakan dalam Ms. Excel</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai bentuk grafik menggunakan Ms. Excel</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu menginterpretasikan grafik yang dihasilkan dari Ms. Excel</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Project Based Learning</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyajikan dan menginterpretasikan data yang didapatkan dari lokasi magang menggunakan berbagai macam grafik (minimal 3 jenis grafik) 2 X 50</p> | | <p>Materi: Kegunaan grafik Ms. Excel; Macam grafik Ms. Excel; Praktik grafik Ms. Excel; Interpretasi Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Purnomo, Catur. H. 2010. Panduan Cepat Menguasai Excel 2010. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p>Materi: Kegunaan grafik Ms. Excel; Macam grafik Ms. Excel; Praktik grafik Ms. Excel; Interpretasi Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 5% |
|----|---|--|---|--|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|---|----------------------------------|--|--|----|
| 14 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan grafik dalam microsoft excel | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan grafik dalam Ms. Excel</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam grafik yang dapat digunakan dalam Ms. Excel</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai bentuk grafik menggunakan Ms. Excel</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu menginterpretasikan grafik yang dihasilkan dari Ms. Excel</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | Project Based Learning 2 X 50 | | <p>Materi: Kegunaan grafik Ms. Excel; Macam grafik Ms. Excel; Praktik grafik Ms. Excel; Interpretasi Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Purnomo, Catur. H. 2010. Panduan Cepat Menguasai Excel 2010. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</i></p> <hr/> <p>Materi: Kegunaan grafik Ms. Excel; Macam grafik Ms. Excel; Praktik grafik Ms. Excel; Interpretasi Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 5% |
|----|---|--|---|----------------------------------|--|--|----|

| | | | | | | | |
|----|---|--|--|---|--|--|-----|
| 15 | Mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan grafik dalam microsoft excel | <p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kegunaan grafik dalam Ms. Excel</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menjelaskan macam-macam grafik yang dapat digunakan dalam Ms. Excel</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu mengaplikasikan berbagai bentuk grafik menggunakan Ms. Excel</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu menginterpretasikan grafik yang dihasilkan dari Ms. Excel</p> | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Kuliah dan Project Based Learning</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menyajikan dan menginterpretasikan data yang didapatkan dari lokasi magang menggunakan berbagai macam grafik (minimal 3 jenis grafik) 2 X 50</p> | | <p>Materi: Kegunaan grafik Ms. Excel; Macam grafik Ms. Excel; Praktik grafik Ms. Excel; Interpretasi Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Purnomo, Catur. H. 2010. Panduan Cepat Menguasai Excel 2010. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo</i></p> <p>Materi: Kegunaan grafik Ms. Excel; Macam grafik Ms. Excel; Praktik grafik Ms. Excel; Interpretasi Ms. Excel</p> <p>Pustaka: <i>Alja'am, Jihad Mohammad, Abdulmotaleb El Saddik and Abdul Hamid Sadka. 2018. Recent Trends in Computer Applications. Springer Internasional Publishing</i></p> | 5% |
| 16 | Laporan Akhir Magang | | <p>Kriteria: Rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p> | Project Based Learning | | | 30% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 20% |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja | 30% |
| | | 100% |

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd.,
M.SEI.

NIDN 0018078504

UPM Program Studi S1 Ekonomi
Islam



Fira Nurafini, S.El., M.SEI.

NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:54 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

