



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
MPK - Ekis - Akuntansi ZISWAF	6020203103	Mata Kuliah Pilihan	T=1	P=0	ECTS=1.59	6	2 Oktober 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Ach. Yasin		Ach. Yasin			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.	

Model Pembelajaran	Project Based Learning
--------------------	------------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																				
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																				
	CPMK - 1	CPMK1 Mampu menerapkan prinsip tanggungjawab dalam pekerjaan. CPMK2 Mampu menguasai teori tentang Akuntansi Zakat Infaq dan Wakaf secara menyeluruh. CPMK3 Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dan mampu mengkomunikasikan alternatif penyelesaian. CPMK4 Mampu mengaplikasikan keilmuan terkait akuntansi zakat, infaq dan Lembaga keuangan Syariah non profit lainnya dengan memanfaatkan IPTEKS																																																			
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																				
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">CPMK</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">CPL-5</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">CPMK-1</td> <td style="width: 50px;"></td> </tr> </table>			CPMK	CPL-5		CPMK-1																																														
	CPMK	CPL-5																																																			
	CPMK-1																																																				
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																					
<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; text-align: center;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>			CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	
CPMK	Minggu Ke																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																					
CPMK-1																																																					

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah akuntansi zakat ini mencakup dasar-dasar pemikiran dan aplikasi dalam akuntansi zakat. Diskusi dalam mata kuliah ini dimulai dengan penjelasan tentang standar akuntansi keuangan syariah yang menjadi referensi dalam praktik akuntansi zakat. Diskusi akan lebih luas dan mendalam dalam studi yang terkait dengan aplikasinya dalam dunia lembaga keuangan sosial Islam.
----------------------	---

Pustaka	<b>Utama :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:Jakarta.</li> <li>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</li> <li>Mahmudi.2009.Sistem Akuntansi Organisasi Pengelolaan Zakat.P3EI Press: Yogyakarta</li> <li>Nurhayati,S &amp; Wasilah.2011.Akuntansi Syariah di Indonesia.Salemba Empat: Jakarta</li> <li>Accounting, Auditing and Governance Standards for Islamic Financial Institutions. 2000. AAOIFI</li> <li>Hakim, dkk. 2015. Akuntansi Syariah. Unipress. Surabaya</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Direktorat Pemberdayaan Wakaf. Fiqih Wakaf. Departemen Agama. Jakarta: 2006.(W)</li> <li>Muhammad. 2005. Pengantar Akuntansi Syariah. Jakarta; Salemba Empat.(M)</li> <li>Yusuf Qardhawi, 2003. Hukum Zakat. Bandung: Mizan</li> <li>Triyuwono, Iwan. 2006. Perspektif, Metodologi, dan Teori Akuntansi Syariah. Jakarta: Raja Grafindo Persada.(T)</li> <li>Fatwa No.8/2011 tentang amil zakat</li> <li>Fatwa no. 14/2011 tentang hukum zakat atas harta</li> <li>Fatwa no.15/2011 tentang penarikan dan penyaluran dana zakat.</li> <li>Laporan Baznas</li> </ol>

Dosen Pengampu	Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.
----------------	---------------------------

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menelaah pengertian dan Prinsip (Zakat, Infaq, Wakaf)	1.1.Mampu menelaah Pengertian Zakat Infaq dan Wakaf. 2.2.Mampu memahami Perintah Membayar Zakat 3.3.Mampu memahami Peran Amil Zakat		3 X 50	Cooperative Learning 3x50	<b>Materi:</b> pengertian dan Prinsip (Zakat, Infaq, Wakaf) <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:jakarta.</i>  <b>Materi:</b> pengertian dan Prinsip (Zakat, Infaq, Wakaf) <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	0%
2	Menelaah regulasi dan struktur Organisasi Pengelolaan Zakat	1.1. Menelaah Struktur Organisasi OPZ 2.2. Memahami Wewenang Dan Tugas 3.3. Mampu Memahami Ijin Pendirian OPZ	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50	Case Based Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Menelaah Struktur Organisasi OPZ <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>  <b>Materi:</b> Memahami Wewenang Dan Tugas <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Memahami Ijin Pendirian OPZ <b>Pustaka:</b> <i>Laporan Baznas</i>	2%
3	Menelaah Standar Akuntansi Zakat	1.1. Mampu Menelaah tatakelola OPZ 2.2. Mampu menjelaskan Sistem Pengendalian Internal (SPI) 3.3. Mampu menjelaskan zakat core prinsipel	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50	Case Based Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Tata Kolola OPZ <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>  <b>Materi:</b> Sistem Pengendalian Internal (SP1) <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi.2009.Sistem Akuntansi Organisasi Pengelolaan Zakat.P3EI Press: Yogyakarta</i>	3%
4	Menganalisis Standar Akuntansi Zakat (PSAK 109)	1.1. Menelaah Siklus Akuntansi 2.2. Mengaplikasikan standard Akuntansi OPZ	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50	Case Based Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Siklus Akuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Akuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	3%
5	Menganalisis Laporan Keuangan (Zakat, Infaq, Wakaf)	1. menjelaskan Laporan Keuangan Akuntansi Zakat	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50	Case Based Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Laporan Keuangan Lembaga Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Laporan Keuangan Lembaga Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	4%

6	Menganalisis Laporan Keuangan (Zakat, Infaq, Wakaf)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan Dokumen Transaksi</li> <li>2.Mampu Menjelaskan Formulir Penerimaan ZISWAF</li> <li>3.Mampu mencatat dokumen transaksi pada jurnal penerimaan dan penyaluran zakat</li> <li>4.Mampu memasukan jurnal ke Buku Besar</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50	Case Based Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Pencatatan AKuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:jakarta.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Pencatatan Transaksi AKuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	5%
7	Menganalisis perlakuan akuntansi (Zakat)	Mampu menyusun Laporan Keuangan Akuntansi Zakat	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning 3 X 50		<b>Materi:</b> Laporan Keuangan Akuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:jakarta.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Laporan Keuangan Akuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	5%
8	UTS	UTS	<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	3 X 50	Daring 3 x 50	<b>Materi:</b> Akuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:jakarta.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Akuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	20%
9	Menganalisis Laporan Lembaga Waqaf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menjelaskan Dokumen Transaksi Waqaf</li> <li>2.Mampu Menjelaskan Formulir Penerimaan Waqaf</li> <li>3.Mampu mencatat dokumen transaksi pada jurnal penerimaan dan penyaluran Waqaf</li> <li>4.Mampu memasukan jurnal ke Buku Besar</li> </ol>	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Case Based Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Laporan Keuangan Waqaf <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan.IAI:jakarta.</i> <hr/> <b>Materi:</b> Laporan Keuangan Waqaf <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	4%

10	Menganalisis Laporan Keuangan Amil	Mampu menyusun Laporan Keuangan Amil	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Case Based Learning 3 x 50	<b>Materi:</b> Laporan Keuangan Amil <b>Pustaka:</b> <i>Ikatan Akuntansi Indonesia.2007 dan 2017. Pernyataan standart akuntansi keuangan. IAI:jakarta.</i>  <b>Materi:</b> Laporan Keuangan Amil <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	5%
11	Menganalisis Sistem Informasi Akuntansi Ziswaf	1.Mampu menyusun Sistem Akuntansi Pengeluaran kas (Zakat, Infaq, Wakaf) 2.Mampu memahami Sistem Pengendalian Internal Pengeluaran Kas (Zakat, Infaq, Wakaf)	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Project Based Learning	Project Based Learning 5 x 30	<b>Materi:</b> Sistem AKuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi.2009.Sistem Akuntansi Organisasi Pengelolaan Zakat.P3EI Press: Yogyakarta</i>  <b>Materi:</b> tata kelola dan pengendalian internal lembaga zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	5%
12	Menganalisis Sistem Informasi Akuntansi Ziswaf	1.Mampu menyusun Sistem Akuntansi Penerimaan kas (Zakat, Infaq, Wakaf) 2.Mampu memahami Sistem Pengendalian Internal Penerimaan Kas (Zakat, Infaq, Wakaf)	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project Based Learning 5 x 30	<b>Materi:</b> Sistem AKuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi.2009.Sistem Akuntansi Organisasi Pengelolaan Zakat.P3EI Press: Yogyakarta</i>  <b>Materi:</b> tata kelola dan pengendalian internal lembaga zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	5%
13	Menganalisis Sistem Informasi Akuntansi Ziswaf	1.Mampu menyusun Sistem Akuntansi Aset Tetap 2.Mampu memahami Sistem Pengendalian Internal Aset Tetap	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Project Based Learning 5 x 30	<b>Materi:</b> Sistem AKuntansi Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi.2009.Sistem Akuntansi Organisasi Pengelolaan Zakat.P3EI Press: Yogyakarta</i>  <b>Materi:</b> tata kelola dan pengendalian internal lembaga zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	5%
14	Menganalisis kinerja organisasi pengelolaan zakat	1.Mampu menjelaskan kinerja organisasi pengelola zakat 2.Mampu mengukur kinerja organisasi zakat	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk		Smell Grub Discussion 3 x 50	<b>Materi:</b> Artikel <b>Pustaka:</b> <i>Mahmudi.2009.Sistem Akuntansi Organisasi Pengelolaan Zakat.P3EI Press: Yogyakarta</i>  <b>Materi:</b> Pengukuran Kinerja Pengelola Zakat <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>	2%

15	Menelaah Isu-isu kontemporer terkait dengan zakat dan Akuntansi Zakat, Infaq, Wakaf	Menelaah Isu-isu kontemporer terkait dengan zakat dan Akuntansi Zakat, Infaq, Wakaf	<b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3x50	Small Grub Discussion 3 x 50	<b>Materi:</b> Isu terkini <b>Pustaka:</b> <i>Nurhayati,dkk.2019.Akuntansi dan Manajemen Zakat.Salemba Empat: Jakarta</i>  <b>Materi:</b> Laporan Zakat Baznas <b>Pustaka:</b> <i>Laporan Baznas</i>	2%
16	UAS		<b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Seminar 3x50		<b>Materi:</b> Seminar Hasil <b>Pustaka:</b>	30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.