



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Metodologi Penelitian	6020203036	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	4	9 Mei 2022																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Fira Nurafini, S.El., M.SEI.		Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.	Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Project Based Learning																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																																																																							
	CPL-7	Mampu merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar Ekonomi Islam.																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Mampu bekerja dan bertanggung jawab dengan baik secara mandiri atau dalam kelompok																																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menguasai teori tentang metode penelitian dan teknik analisis data untuk menyelesaikan permasalahan di bidang ekonomi, keuangan, dan bisnis Islam.																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu menerapkan kaidah ilmiah dalam penyelesaian permasalahan di bidang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam melalui rancangan penelitian																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu merancang penelitian dan mengkomunikasikan hasil untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang Ekonomi, Keuangan, dan Bisnis Islam.																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-5	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2			CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
CPMK	CPL-5	CPL-7																																																																																																							
CPMK-1	✓																																																																																																								
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3		✓																																																																																																							
CPMK-4		✓																																																																																																							
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓								✓	CPMK-2	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓					CPMK-3					✓								✓				CPMK-4						✓	✓							✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1								✓								✓																																																																																									
CPMK-2	✓	✓	✓	✓					✓	✓	✓	✓																																																																																													
CPMK-3					✓								✓																																																																																												
CPMK-4						✓	✓							✓	✓																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang bagaimana menyusun penelitian kuantitatif yang dimulai dari identifikasi jenis penelitian berdasarkan ciri-cirinya; menyusun rumusan masalah penelitian berdasarkan kesenjangan antara fenomena/fakta dan teori; merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan kerangka teori, variabel dan model konseptual; identifikasi teknik pengambilan sampel yang sesuai dengan permasalahan, variabel, dan populasi; identifikasi pengukuran variabel penelitian; identifikasi teknik pengumpulan data dan teknik analisis data. Sementara itu, mata kuliah ini juga membahas tentang bagaimana menyusun penelitian kualitatif dengan mengidentifikasi desain penelitian kualitatif, identifikasi kegunaan studi kasus, identifikasi proses analisis data penelitian kualitatif, analisis data penelitian kualitatif, serta identifikasi uji keabsahan data penelitian kualitatif. Penerapan pembelajaran di kelas melalui analisis contoh artikel penelitian yang berskala nasional dan internasional dan praktik penyusunan proposal kuantitatif dan kualitatif.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								

<ol style="list-style-type: none"> 1. Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i>. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications 2. Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi</i>. Jakarta: Salemba Empat. 3. Wahyuni, Sari. 2019. <i>Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition</i>. Jakarta: Salemba Empat 4. Moleong, Lexy J. 2017. <i>Metodologi Penelitian Kualitatif</i>. Edisi Revisi. Bandung: Remaja Rosdakarya. 5. Cooper, D.R., dan Schindler, P.S. 2016. <i>Metode Penelitian Bisnis</i>. Jakarta: Salemba Empat 6. Sugiyono. 2017. <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D</i>. Bandung: Alfabeta 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dayanti, R., & Indrarini, R. (2019). Faktor Internal dan Faktor Eksternal yang mempengaruhi Profitabilitas Bank Umum Syariah. <i>Jurnal Ekonomi Islam</i>, 2(3), 163-182. 2. Canggih et al. 2022. Are Islamic Banks Still Sound Amidst Pandemic?. <i>El Dinar: Jurnal Keuangan dan Perbankan Syariah</i>. Vol. 10. No. 2 3. Nurafini, Fira. 2022. Studi Perbandingan Tingkat Kesehatan Bank antara Bank Syariah dan Bank Konvensional di Indonesia selama Pandemi Covid-19. <i>Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam</i>. Vol 8. No. 2 4. Nurafini et al. 2023. Macroeconomics Variable and Non-Performing MSMEs Financing: A Vector Autoregressive Analysis. <i>International Journal of Communication, Humanities and Management</i>. 5. Anwar et al. 2020. The Influence of Religiosity on Income and Prosperity: The Indonesian Context. <i>Humanities and Social Sciences Reviews</i>. Vol. 8 No. 2. 6. Pranata, R., dan Fahrullah, A. 2021. Fenomena Pernikahan Dini dan Tinjauannya Secara Ekonomi di Kecamatan Sepulu Kabupaten Bangkalan. <i>Jurnal Ekonomika dan Bisnis Islam</i>. Vol. 4 No. 2 7. Anwar et al. 2018. The Problems of Halal Certification for Food Industry in Indonesia. <i>International Journal of Civil Engineering & Technology</i>. Vol. 9. No. 8. 8. Fahmi et al. 2023. The Urgency of Halal Cosmetics (Halal Cleanliness) as One of The Sharia Tourism Travel Packs in Mojokerto. <i>Indonesian Interdisciplinary Journal of Sharia Economics (IJSE)</i>. Vol. 6. No. 2 9. Munir, MBB., dan Darmawan, R. 2023. Using Mahabusiness.ID to Empower Business Education: Balancing Zakat and Sedekah, Helping Indonesian Youth Entrepreneurs. <i>International Journal of Communication, Humanities, and Management</i>. Vol. 2 No. 4 							
Dosen Pengampu		Prof. Drs. Ec. Abdul Mongid, M.A., Ph.D. Ramdani, S.H.I., M.E. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si. Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd. Fira Nurafini, S.El., M.SEl.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mengidentifikasi ciri-ciri penelitian menurut jenis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu membedakan kebenaran ilmiah dan non ilmiah. 2.Mahasiswa mampu mendeskripsikan kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan 3.Mahasiswa mampu mendeskripsikan unsur-unsur dalam definisi penelitian. 4.Mahasiswa mampu menjelaskan perbedaan penelitian kuantitatif dengan kualitatif menurut aksioma dasar, proses, dan karakteristiknya 5.Mahasiswa mampu menilai kompetensi yang dibutuhkan untuk melakukan penelitian kuantitatif dan kualitatif. 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Kebenaran ilmiah dan non ilmiah; Kedudukan penelitian dalam pengembangan ilmu pengetahuan; Unsur-unsur dalam definisi penelitian; Perbedaan penelitian kuantitatif dan kualitatif; Kompetensi yang dibutuhkan dalam penelitian kuantitatif dan kualitatif Pustaka: <i>Creswell, J.W., dan Creswell, J.D., 2023. Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. Sixth Edition. United Kingdom: SAGE Publications</i>	5%

2	Merumuskan rumusan masalah penelitian berdasarkan gap fenomena/fakta dan teori.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah dan merumuskan masalah penelitian.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Identifikasi masalah dan perumusan masalah penelitian Pustaka: Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi.</i> Jakarta: Salemba Empat.	5%
3	Merumuskan hipotesis penelitian sesuai dengan kerangka teori, variabel, dan model konseptual.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan perbedaan konsep, konstruk dan variabel. 2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan jenis-jenis variabel. 3. Mahasiswa mampu melakukan studi literatur untuk menyusun model kerangka konseptual. 4. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis penelitian. 5. Mahasiswa mampu merumuskan hipotesis statistik. 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Perbedaan konsep konstruk dan variabel; Jenis-jenis variabel; Studi literatur untuk menyusun model kerangka konseptual; Hipotesis penelitian; Hipotesis statistik. Pustaka: Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi.</i> Jakarta: Salemba Empat.	5%
4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi teknik penarikan sampel yang sesuai dengan masalah, variabel dan populasi. 2. Mengidentifikasi kriteria sampel yang baik 3. Menentukan jumlah sampel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu mendefinisikan target populasi 2. Mahasiswa mampu menerapkan teknik probability dan non probability sampling 3. Mahasiswa mampu menilai kriteria kualitas sampel 4. Mahasiswa mampu menentukan jumlah sampel yang sesuai 	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Target populasi; Teknik penentuan sampel; Kriteria kualitas sampel; Jumlah sampel yang sesuai Pustaka: Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi.</i> Jakarta: Salemba Empat.	5%

5	<p>1. Mengukur variabel penelitian.</p> <p>2. Mengidentifikasi teknik-teknik pengumpulan data.</p> <p>3. Menyusun instrumen pengumpulan data sesuai kebutuhan data.</p> <p>4. Menguji validitas dan reliabilitas data hasil pengukuran</p> <p>5. Mengidentifikasi teknik analisis data yang sesuai dengan model konseptual, hipotesis dan level angka yang digunakan mengukur variabel.</p>	<p>1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi kebutuhan data.</p> <p>2. Mahasiswa mampu memilih teknik pengumpulan data yang sesuai jenis penelitian</p> <p>3. Mahasiswa mampu menyusun pedoman observasi, pedoman wawancara, dokumentasi, dan kuesioner</p> <p>4. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis data/ level angka dari hasil pengukuran</p> <p>5. Mahasiswa memahami dan mengaplikasikan teknik-teknik pengukuran skala psikologis dalam instrumen kuesioner</p> <p>6. Mahasiswa mampu menguji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian</p> <p>7. Mahasiswa mengidentifikasi sumber-sumber kesalahan pengukuran</p> <p>8. Mahasiswa mampu memilih teknik statistik yang sesuai</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja</p>	<p>Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50</p>		<p>Materi: Identifikasi kebutuhan data; Teknik pengumpulan data; Pedoman observasi; Pedoman wawancara, dokumentasi, dan kuesioner; Jenis data; Teknik pengukuran skala; Teknik analisis data</p> <p>Pustaka: Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi.</i> Jakarta: Salemba Empat.</p>	5%
6	Menyusun proposal penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah dan (Project Based Learning) 3 X 50</p>		<p>Materi: Proyek Proposal Penelitian Kuantitatif</p> <p>Pustaka: Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi.</i> Jakarta: Salemba Empat.</p>	5%
7	Menyusun proposal penelitian kuantitatif	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian kuantitatif	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk</p>	<p>Kuliah dan (Project Based Learning) 3 X 50</p>		<p>Materi: Proyek Proposal Penelitian Kuantitatif</p> <p>Pustaka: Leon, F.M., Suryaputri, R.V., dan Purnamaningrum, T.K. 2023. <i>Metode Penelitian Kuantitatif: Manajemen, Keuangan, dan Akuntansi.</i> Jakarta: Salemba Empat.</p>	5%

8	Ujian Tengah Semester	-	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	- 3 X 50			15%
9	Mengidentifikasi desain penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi beragam jenis penelitian kualitatif	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Jenis-jenis penelitian kualitatif Pustaka: <i>Wahyuni, Sari. 2019. Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
10	Mengidentifikasi penggunaan studi kasus.	1.Mahasiswa mampu membedakan penelitian studi kasus (case studi) dengan penelitian kualitatif lainnya 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi penelitian studi kasus 3.Mahasiswa mampu mengidentifikasi desain studi kasus	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Penelitian studi kasus; Identifikasi penelitian studi kasus; Identifikasi desain studi kasus Pustaka: <i>Wahyuni, Sari. 2019. Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
11	Mengidentifikasi proses analisis data penelitian kualitatif.	1.Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis data kualitatif model Miles dan Huberman 2.Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis data penelitian studi kasus. 3.Mahasiswa mampu mereduksi, mendiskripsikan, dan menarik simpulan data penelitian kualitatif	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Proses analisis data penelitian kualitatif ; Analisis data penelitian studi kasus; Reduksi, deskripsi, dan menarik simpulan data Pustaka: <i>Wahyuni, Sari. 2019. Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
12	Menganalisis data penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu mengidentifikasi analisis data kualitatif model Miles dan Huberman	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Uji kualitas data Pustaka: <i>Wahyuni, Sari. 2019. Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
13	Mengidentifikasi uji keabsahan data penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu mengidentifikasi uji kredibilitas, transferability, dependability dan confirmability dalam penelitian kualitatif.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah dan Diskusi Grup 3 X 50		Materi: Uji kredibilitas; Transferability; Dependability; dan Confirmability Pustaka: <i>Wahyuni, Sari. 2019. Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%

14	Menyusun proposal penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu membedakan uji kualitas data penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah dan (Project Based Learning) 3 X 50		Materi: Proyek Proposal Penelitian kualitatif Pustaka: <i>Wahyuni, Sari. 2019. Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
15	Menyusun proposal penelitian kualitatif	Mahasiswa mampu membedakan uji kualitas data penelitian kualitatif dengan penelitian kuantitatif.	Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	Kuliah dan (Project Based Learning) 3 X 50		Materi: Proyek Proposal Penelitian kualitatif Pustaka: <i>Wahyuni, Sari. 2019. Qualitative Research Method: Theory and Practice 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat</i>	5%
16	UAS		Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

No	Evaluasi	Persentase
1.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Praktik / Unjuk Kerja	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

