



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Matematika Ekonomi	6020203035	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	5 Juli 2024
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.				Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																		
	CPL-5	Bertanggung jawab pada pekerjaan sendiri dan dapat diberi tanggung jawab atas pencapaian hasil kerja organisasi.																																																																																																	
	CPL-9	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data, dan mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi dan mampu mengkomunikasikan alternatif penyelesaian.																																																																																																	
	CPL-14	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian dan mengkomunikasikan hasil untuk memecahkan permasalahan di bidang untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang Ekonomi Islam.																																																																																																	
	CPL-16	Mampu menguasai teori tentang metode penelitian dan teknik analisis data untuk menyelesaikan permasalahan di bidang keahliannya.																																																																																																	
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																		
	CPMK - 1	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data (CPL1)																																																																																																	
	CPMK - 2	Mampu bekerja dengan baik secara mandiri (CPL2)																																																																																																	
	CPMK - 3	Mempunyai kemampuan untuk meningkatkan pengetahuan dan kompetensi (CPL3)																																																																																																	
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																		
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> <th>CPL-14</th> <th>CPL-16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">✓</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </tbody> </table>				CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-14	CPL-16	CPMK-1		✓			CPMK-2	✓				CPMK-3			✓	✓																																																																										
	CPMK	CPL-5	CPL-9	CPL-14	CPL-16																																																																																														
	CPMK-1		✓																																																																																																
	CPMK-2	✓																																																																																																	
	CPMK-3			✓	✓																																																																																														
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																			
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>															CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓							✓	✓	✓	✓					CPMK-2								✓								✓	CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																			
CPMK-1	✓	✓							✓	✓	✓	✓																																																																																							
CPMK-2								✓								✓																																																																																			
CPMK-3			✓	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓																																																																																				

Deskripsi Singkat MK Mata kuliah ini berisi tentang konsep dasar matematika yang berkaitan dengan teori mikro dan makroekonomi. Metode pembelajaran yang dilakukan adalah case based learning sehingga siswa mampu menganalisis deret serta menerapkannya dalam ilmu ekonomi, mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linier, mengkonstruksi fungsi linier, menghitung nilai variabel fungsi linier, menerapkan linier fungsi-fungsi dalam ilmu ekonomi mikro, menerapkan fungsi-fungsi linier dalam ilmu ekonomi makro, menganalisis bentuk-bentuk fungsi non-linier dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi, menganalisis aturan-aturan diferensial dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi, dan menganalisis prinsip-prinsip integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi

Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jacques, Ian. 2018. Mathematics for Economics and Business. 9th Edition. United Kingdom: Pearson Education Limited 2. Kalangi, Josep Bintang. 2018. Matematika Ekonomi & Bisnis. 3rd Edition. Jakarta: Salemba Empat. 3. Susanti, R. D. 2019. Matematika penerapannya dalam ekonomi (Vol. 1). UMMPress. 4. Bumulo, H., dan Mursito, D. 2022. Matematika untuk Ekonomi dan Aplikasinya. Malang: Bayumedia Publishing 5. Hoy, M., Livernois, J., McKenna, C., Rees, R., & Stengos, T. 2022. Mathematics for economics. MIT press.
	Pendukung :

Dosen Pengampu	Ramdani, S.H.I., M.E. Clarashinta Canggih, S.E., CIFP. Yan Putra Timur, S.M., M.SEI. Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI. Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.
-----------------------	---

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.1.1 Mampu mengidentifikasi deret ukur 2.1.2 Mampu menghitung dan menganalisis perkembangan usaha	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) Tugas Mahasiswa: Menyelesaikan permasalahan deret ukur dan deret hitung melalui contoh kasus 3 X 50	3 X 50	Materi: Deret Ukur Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Deret Ukur Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business</i> . 9th Edition. United Kingdom: Pearson Education Limited	4%
2	Menganalisis deret dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.2.1 Mampu mengidentifikasi deret hitung 2.2.1 Mampu menghitung dan menganalisis bunga majemuk serta pertumbuhan penduduk	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) Tugas Mahasiswa: Menganalisis kasus perkembangan usaha dan pertumbuhan penduduk menggunakan konsep deret 3 X 50	3 X 50	Materi: Deret Hitung Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Deret Hitung Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business</i> . 9th Edition. United Kingdom: Pearson Education Limited	4%
3	Mengidentifikasi unsur dan bentuk fungsi linear, menyusun fungsi linear, menghitung nilai variabel fungsi linear.	1.3.1 Mampu mengidentifikasi jenis-jenis fungsi 2.3.2 Mampu menjelaskan bentuk fungsi linear 3.3.3 Mampu menyusun persamaan fungsi linear	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) 3 X 50	3 X 50	Materi: Fungsi Linear Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Fungsi Linear Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business</i> . 9th Edition. United Kingdom: Pearson Education Limited	5%
4	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1.4.1 Mampu menyusun fungsi permintaan dan penawaran 2.4.2 Mampu menghitung harga dan jumlah keseimbangan pasar	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) Tugas Mahasiswa: Menghitung fungsi permintaan, penawaran, dan keseimbangan melalui contoh kasus 3 X 50	3 X 50	Materi: Penerapan Fungsi Linear pada Ekonomi Mikro Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Penerapan Fungsi Linear pada Ekonomi Mikro Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business</i> . 9th Edition. United Kingdom: Pearson Education Limited	3%

5	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi mikro	1.5.1 Mampu menghitung serta menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi 2.5.2 Mampu menghitung serta menganalisis fungsi biaya, penerimaan, keuntungan, kerugian dan breakeven	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) Tugas Mahasiswa: Menghitung keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi melalui contoh kasus 3 X 50	3 X 50	Materi: Penerapan Fungsi Linear pada Ekonomi Mikro Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat. 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Penerapan Fungsi Linear pada Ekonomi Mikr Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business. 9th Edition</i> . United Kingdom: Pearson Education Limited	5%
6	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	6.1 Mampu menghitung serta menganalisis fungsi konsumsi, tabungan dan investasi	Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) Tugas Mahasiswa: Menghitung fungsi konsumsi, tabungan, dan investasi melalui contoh kasus dalam ekonomi makro 3 X 50	3 X 50	Materi: Penerapan Fungsi Linear dalam Fungsi Konsumsi, Tabungan, dan Investasi Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat. 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Penerapan Fungsi Linear dalam Fungsi Konsumsi, Tabungan, dan Investasi Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business. 9th Edition</i> . United Kingdom: Pearson Education Limited	7%
7	Mengaplikasikan fungsi linier dalam ekonomi makro	1.7.1 Mampu menghitung dan menganalisis fungsi transfer, pajak, impor 2.7.2 Mampu menghitung dan menganalisis pendapatan nasional	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) Tugas Mahasiswa: Menganalisis pendapatan nasional menggunakan konsep fungsi linier 3 X 50	3 X 50	Materi: Penerapan Fungsi Linear dalam Fungsi Transfer, Pajak, Impor, dan Pendapatan Nasional Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat. 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Penerapan Fungsi Linear dalam Fungsi Transfer, Pajak, Impor, dan Pendapatan Nasional Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business. 9th Edition</i> . United Kingdom: Pearson Education Limited	5%
8	UJIAN TENGAH SEMESTER		Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			15%

9	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.9.1 Mampu menganalisis fungsi non linear 2.9.2. Mampu menganalisis fungsi permintaan dan penawaran non linear	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Kuliah dan Problem Based Learning Tugas Mahasiswa: Menghitung keseimbangan pasar sebelum dan setelah adanya pajak dan subsidi melalui konsep fungsi non linier 3 X 50	3 X 50	Materi: Bentuk fungsi non linear; Fungsi permintaan dan penawaran non linear Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Bentuk fungsi non linear; Fungsi permintaan dan penawaran non linear Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business. 9th Edition</i> . United Kingdom: Pearson Education Limited	3%
10	Menganalisis bentuk fungsi non linear dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.10.1 Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar untuk fungsi non linear 2.10.2 Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan pasar sesudah pajak dan subsidi untuk fungsi non linear 3.10.3 Mampu menghitung dan menganalisis fungsi biaya, penerimaan, BEP untuk fungsi non linear	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Problem Based Learning Tugas Mahasiswa: Menganalisis fungsi biaya produksi menggunakan konsep fungsi non linier 3 X 50	3 X 50	Materi: Keseimbangan Pasar Non Linear, Keseimbangan Pasar Non Linear setelah Pajak dan Subsidi, Fungsi Biaya, Penerimaan, BEP untuk fungsi non linear Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Keseimbangan Pasar Non Linear, Keseimbangan Pasar Non Linear setelah Pajak dan Subsidi, Fungsi Biaya, Penerimaan, BEP untuk fungsi non linear Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business. 9th Edition</i> . United Kingdom: Pearson Education Limited	6%
11	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	1.11.1 Mampu mengaplikasikan kaidah Diferensial 2.11.2 Mendeskripsikan Elastisitas permintaan, penawaran dan produksi	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) Tugas Mahasiswa: Menghitung elastisitas permintaan, penawaran, dan produksi menggunakan konsep diferensial 3 X 50	3 X 50	Materi: Diferensial, Elastisitas permintaan, penawaran dan produksi Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat 4. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Diferensial, Elastisitas permintaan, penawaran dan produksi Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business. 9th Edition</i> . United Kingdom: Pearson Education Limited	6%

12	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<p>1.12.1 Mendeskripsikan Biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal</p> <p>2.12.2 Mampu menghitung nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)</p>	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menghitung biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal menggunakan konsep diferensial parsial 3 X 50</p>	3 X 50	<p>Materi: Biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal; Nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)</p> <p>Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i>. Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p>Materi: Biaya marginal, penerimaan marginal dan produk marginal; Nilai optimum (keuntungan maksimum, biaya total minimum, penerimaan maksimum)</p> <p>Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business</i>. 9th Edition. United Kingdom: Pearson Education Limited</p>	5%
13	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<p>1.13.1 Mampu mengidentifikasi kaidah diferensial parsial</p> <p>2.13.2 Mampu menghitung dan menganalisis fungsi maksimum dan minimum</p> <p>3.13.3 Mampu menghitung fungsi Lagrange</p>	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis fungsi maksimum laba dan minimum biaya menggunakan konsep diferensial parsial 3 X 50</p>	3 X 50	<p>Materi: Kaidah diferensial parsial; Fungsi maksimum dan minimum; Fungsi Lagrange</p> <p>Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i>. Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p>Materi: Kaidah diferensial parsial; Fungsi maksimum dan minimum; Fungsi Lagrange</p> <p>Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business</i>. 9th Edition. United Kingdom: Pearson Education Limited</p>	5%
14	Menganalisis kaidah diferensial dan penerapannya dalam ilmu ekonomi	<p>1.14.1 Mampu menghitung dan menganalisis elastisitas silang</p> <p>2.14.2 Mampu menghitung dan menganalisis laba maksimum 2 jenis barang</p> <p>3.14.3 Mampu menghitung dan menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi</p>	<p>Kriteria: rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis keseimbangan produksi dan konsumsi menggunakan konsep diferensial parsial 3 X 50</p>	3 X 50	<p>Materi: Elastisitas Silang; Laba maksimum 2 jenis barang keseimbangan produksi dan konsumsi</p> <p>Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i>. Jakarta: Salemba Empat.</p> <p>Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i>. Jakarta: Salemba Empat</p> <hr/> <p>Materi: Elastisitas Silang; Laba maksimum 2 jenis barang keseimbangan produksi dan konsumsi</p> <p>Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business</i>. 9th Edition. United Kingdom: Pearson Education Limited</p>	7%

15	Menganalisis kaidah integral dan menerapkannya dalam ilmu ekonomi	1.15.1 .Mampu mengaplikasikan kaidah integral 2.15.2 .Mampu menghitung dan menganalisis surplus konsumen dan produsen	Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Problem Based Learning Tugas Mahasiswa: Menghitung surplus konsumen dan produsen menggunakan konsep integral 3 X 50	3 X 50	Materi: Integral, surplus konsumen dan produsen Pustaka: Kalangi, Josep Bintang. 2014. <i>Matematika Ekonomi & Bisnis edisi ke-3</i> . Jakarta: Salemba Empat. Sarjono, Haryadi. dan Sanny, Lim 2012. <i>Aplikasi Matematika Untuk Bisnis Dan Manajemen</i> . Jakarta: Salemba Empat Materi: Integral, surplus konsumen dan produsen Pustaka: Jacques, Ian. 2018. <i>Mathematics for Economics and Business. 9th Edition</i> . United Kingdom: Pearson Education Limited	5%
16	UJIAN AKHIR SEMESTER		Kriteria: Rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.