



Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam

## Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Pendukung :								
Dosen Pengampu		Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1	Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip dasar keuangan syariah	1. Mahasiswa mampu memahami sejarah Manajemen Keuangan syariah dan konvensional 2. Mahasiswa mampu memahami gambaran umum Manajemen Keuangan Syariah di dalam perusahaan	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Minggu ke-1 - Kuliah - Diskusi tentang Sejarah Menejemen Keuangan syariah dan konvensional - Diskusi tentang Manajemen Keuangan dalam perusahaan 2 X 50		<b>Materi:</b> Sejarah Menejemen Keuangan syariah dan konvensional, Gambaran umum Manajemen Keuangan dalam perusahaan <b>Pustaka:</b> <i>Najmudin. 2011. Manajemen Keuangan &amp; Aktualisasi Syar'iyyah Modern. Penerbit Andi. Yogyakarta.</i>	3%	
2	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar wakaf, keutamaan wakaf, rukun dan syarat serta keutamaan dari wakaf.	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian wakaf 2. Mahasiswa mampu memahami dasar dan keutamaan wakaf. 3. Mahasiswa mampu memahami rukun dan syarat wakaf 4. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan peruntukan wakaf 5. Mahasiswa mampu memahami mekanisme wakaf (tunai dan produktif)	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Case Study Minggu ke-2 - Kuliah - Diskusi tentang: Pengertian Wakaf, Dasar dan keutamaan wakaf, Rukun dan syarat wakaf. Minggu ke-3 - Kuliah - Diskusi tentang: Tujuan dan peruntukan wakaf, dan Wakaf tunai dan produktif. 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian Wakaf, Dasar dan keutamaan wakaf, Rukun dan syarat wakaf, Tujuan dan peruntukan wakaf, Wakaf tunai dan produktif <b>Pustaka:</b> <i>Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama.</i>	3%	
3	Mahasiswa mampu memahami dasar-dasar wakaf, keutamaan wakaf, rukun dan syarat serta keutamaan dari wakaf.	1. Mahasiswa mampu memahami pengertian wakaf 2. Mahasiswa mampu memahami dasar dan keutamaan wakaf. 3. Mahasiswa mampu memahami rukun dan syarat wakaf 4. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan peruntukan wakaf 5. Mahasiswa mampu memahami mekanisme wakaf (tunai dan produktif)	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Case Study Minggu ke-2 - Kuliah - Diskusi tentang: Pengertian Wakaf, Dasar dan keutamaan wakaf, Rukun dan syarat wakaf. Minggu ke-3 - Kuliah - Diskusi tentang: Tujuan dan peruntukan wakaf, dan Wakaf tunai dan produktif. 2 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian Wakaf, Dasar dan keutamaan wakaf, Rukun dan syarat wakaf, Tujuan dan peruntukan wakaf, Wakaf tunai dan produktif <b>Pustaka:</b> <i>Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama.</i>	10%	

4	Mahasiswa mampu Memahami tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia	1. Mahasiswa mampu memahami organisasi pengelola Wakaf di Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengelolaan Wakaf di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes	Case Study Minggu ke-4 & 5 - Kuliah - Diskusi tentang: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia. 2 X 50		<b>Materi:</b> Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia <b>Pustaka:</b> Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama.	3%
5	Mahasiswa mampu Memahami tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia	1. Mahasiswa mampu memahami organisasi pengelola Wakaf di Indonesia 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengelolaan Wakaf di Indonesia	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Case Study Minggu ke-4 & 5 - Kuliah - Diskusi tentang: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia. 2 X 50		<b>Materi:</b> Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Indonesia <b>Pustaka:</b> Depag. 2005. Paradigma Baru Wakaf Di Indonesia. Jakarta: Departement Agama.	10%
6	Mahasiswa mampu memahami tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya	1. Mahasiswa mampu memahami organisasi pengelola Wakaf di Negara Muslim lainnya 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Case Study Minggu ke-6 & 7 - Kuliah - Diskusi tentang: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya. 2 X 50		<b>Materi:</b> Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	10%
7	Mahasiswa mampu memahami tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya	1. Mahasiswa mampu memahami organisasi pengelola Wakaf di Negara Muslim lainnya 2. Mahasiswa mampu memahami prinsip-prinsip pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya	<b>Bentuk Penilaian</b> : Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Case Study Minggu ke-6 & 7 - Kuliah - Diskusi tentang: Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya. 2 X 50		<b>Materi:</b> Tata cara dan pengelolaan Wakaf di Negara Muslim lainnya <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. Wakaf & Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	3%
8	1. 2.Ujian Tengah Semester		<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian	ujian tengah semester 2 X 50			5%

9	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menganalisa komparasi permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Indonesia dan di Negara Muslim lainnya	1.Mahasiswa mampu memahami permasalahan Manajemen Wakaf Indonesia 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Permasalahan Manajemen Wakaf di Negara Muslim 3.Mahasiswa mampu membandingkan sisi baik dan buruk dari Manajemen wakaf di Indonesia dan Negara Muslim lainnya	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Diskusi dan Studi Kasus 2 X 50		<b>Materi:</b> Permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Indonesia, Permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Negara Muslim lainnya <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. <i>Wakaf &amp; Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	10%
10	Mahasiswa mampu memahami dan dapat menganalisa komparasi permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Indonesia dan di Negara Muslim lainnya	1.Mahasiswa mampu memahami permasalahan Manajemen Wakaf Indonesia 2.Mahasiswa mampu menjelaskan Permasalahan Manajemen Wakaf di Negara Muslim 3.Mahasiswa mampu membandingkan sisi baik dan buruk dari Manajemen wakaf di Indonesia dan Negara Muslim lainnya	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Praktik / Unjuk Kerja, Tes	Kuliah, Diskusi dan Studi Kasus 2 X 50		<b>Materi:</b> Permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Indonesia, Permasalahan manajemen dan administrasi Wakaf di Negara Muslim lainnya <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. <i>Wakaf &amp; Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	10%
11	Mahasiswa mampu memahami proses Penganggaran Lembaga Wakaf.	1.Mahasiswa mampu memahami penganggaran Penerimaan Lembaga Wakaf 2.Mahasiswa mampu memahami penganggaran Penyaluran Lembaga Wakaf	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Kuliah, dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Proses Penganggaran Lembaga Wakaf <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. <i>Wakaf &amp; Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5%
12	Mahasiswa mampu memahami proses Penganggaran Lembaga Wakaf.	1.Mahasiswa mampu memahami penganggaran Penerimaan Lembaga Wakaf 2.Mahasiswa mampu memahami penganggaran Penyaluran Lembaga Wakaf	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian :</b> Tes	Kuliah, dan Diskusi 2 X 50		<b>Materi:</b> Proses Penganggaran Lembaga Wakaf <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. <i>Wakaf &amp; Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5%

13	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan membuat Laporan Keuangan Lembaga Wakaf	1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi jenis dan bentuk laporan keuangan lembaga wakaf 2. Mahasiswa mampu membuat laporan keuangan lembaga wakaf	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Diskusi dan Studi Kasus 2 X 50		<b>Materi:</b> Jenis dan betuk laporan keuangan lembaga wakaf <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. <i>Wakaf &amp; Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	10%
14	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa potensi wakaf pada peningkatan kesejahteraan masyarakat di Indonesia.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami potensi pendayagunaan wakaf di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Diskusi, dan Studi Kasus 2 X 50		<b>Materi:</b> Potensi pendayagunaan wakaf sebagai alat peningkatan kesejahteraan pendidikan dan sosial di Indonesia <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. <i>Wakaf &amp; Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	5%
15	Mahasiswa mampu memahami dan menganalisa potensi wakaf pada peningkatan kesejahteraan masyarakat di Indonesia.	Mahasiswa diharapkan dapat memahami potensi pendayagunaan wakaf di Indonesia.	<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipatif, Praktik / Unjuk Kerja	Kuliah, Diskusi, dan Studi Kasus 2 X 50		<b>Materi:</b> Potensi pendayagunaan wakaf sebagai alat peningkatan kesejahteraan pendidikan dan sosial di Indonesia <b>Pustaka:</b> Wadjdy, Farid. 2007. <i>Wakaf &amp; Kesejahteraan Umat (Filantropi Islam yang Hampir Terlupakan)</i> . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.	3%
16	Ujian Akhir Semester		<b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian <b>Bentuk Penilaian</b> : Tes				5%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	56.5%
2.	Praktik / Unjuk Kerja	8%
3.	Tes	30.5%
		95%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.

2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposisional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi Islam

**UPM** Program Studi S1  
Ekonomi Islam

  
CLARASHINTA CANGGIH  
NIDN 0004098702

NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 31 Desember 2025 Jam 03:07 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

