



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK) | KODE | Rumpun MK | BOBOT (sks) | | | SEMESTER | Tgl Penyusunan |
|--|----------------|-----------------------------------|-----------------|-----|-----------|---|-----------------|
| Manajemen Portofolio dan Investasi Islam | 6020203114 | Mata Kuliah Pilihan Program Studi | T=3 | P=0 | ECTS=4.77 | 7 | 18 Januari 2025 |
| OTORISASI | Pengembang RPS | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | |
| | Ach. Yasin | | | | | Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. | |

| | |
|--------------------|------------|
| Model Pembelajaran | Case Study |
|--------------------|------------|

Capaian Pembelajaran (CP) **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**

| | |
|--------------|--|
| CPL-2 | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan |
| CPL-4 | Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi. |
| CPL-5 | Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya. |
| CPL-9 | Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS. |

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

| | |
|-----------------|---|
| CPMK - 1 | Bertanggung jawab atas pekerjaan secara mandiri. |
| CPMK - 2 | Mampu menguasai teori tentang manajemen portofolio dan investasi Islam. |
| CPMK - 3 | Mampu bekerja dengan baik secara mandiri dan kelompok. |
| CPMK - 4 | Mampu menganalisis informasi data keuangan perusahaan untuk mengambil keputusan |

Matrik CPL - CPMK

| | | | | | | |
|--|--------|------|-------|-------|-------|-------|
| | | CPMK | CPL-2 | CPL-4 | CPL-5 | CPL-9 |
| | CPMK-1 | | | | ✓ | |
| | CPMK-2 | | | | | |
| | CPMK-3 | | | | | |
| | CPMK-4 | | | | | |

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
| | CPMK | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | CPMK-1 | | | | | | ✓ | ✓ | | | | | | | | | |
| | CPMK-2 | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | |
| | CPMK-3 | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ |
| | CPMK-4 | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah ini bertanggung jawab untuk mengembangkan keterampilan secara mandiri dalam memahami teori manajemen portofolio Islam dan investasi. Mahasiswa akan belajar untuk bekerja baik secara individu maupun dalam kelompok, mampu menganalisis data keuangan perusahaan untuk pengambilan keputusan, dan memahami proses pengambilan keputusan investasi serta instrumen pasar modal syariah. Mereka juga akan mempelajari analisis return dan risiko, merumuskan portofolio optimal berdasarkan model Markowitz dan Single Index Model (SIM), serta merumuskan model Capital Asset Pricing Model (CAPM) dan Arbitrage Pricing Theory (APT) dalam perhitungan harga aset. Selain itu, mahasiswa akan mempelajari bentuk pasar efisien, analisis fundamental dan teknis, serta strategi untuk berinvestasi dalam obligasi syariah dan mengevaluasi kinerja investasi syariah. Materi Perkuliahan: • Proses pengambilan keputusan investasi dan instrumen pasar modal syariah • Analisis return dan risiko • Portofolio optimal berdasarkan model Markowitz • Portofolio optimal berdasarkan Single Index Model (SIM) • Capital Asset Pricing Model (CAPM) dalam perhitungan harga aset • Arbitrage Pricing Theory (APT) dalam perhitungan harga aset • Bentuk pasar efisien dan merumuskan analisis fundamental dan teknis • Strategi investasi obligasi syariah • Dana investasi dan mengevaluasi kinerja investasi syariah | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|---|---|------------------------|--|----------------------------|
| Pustaka | <p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Jensen R Gerald, Jones P Charles. 2019. Investments: Analysis and Management 14th Edition. United States: John Wiley & Sons Inc. 2. Bodie, Alex Kane, Alan Marcus. 2017. Investment:11 Edition. McGraw-Hill Education 3. Tandellilin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius 4. Fabozzi, J. Frank. 2000. Manajemen Investasi Buku Dua. Jakarta: Salemba Empat 5. Halim, Abdul. 2005. Analisis Investasi. Jakarta: Salemba Empat <p>Pendukung :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Ramdani, S.H.I., M.E. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) |
| (1) | (2) | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | (7) | (8) |
| 1 | Mampu menganalisis proses keputusan investasi dan instrumen pasar modal syariah | 1. Menyimpulkan pengertian dan tujuan investasi 2. Menentukan dan menganalisis secara fundamental dan teknis sebagai dasar keputusan investasi. | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Kuliah dan Problem Based Learning | 3 x 50 | Materi: pengertian dan tujuan investasi Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta | 5% |
| 2 | Mampu menganalisis proses keputusan investasi dan instrumen pasar modal syariah | 1. Menyimpulkan pengertian dan jenis pasar 2. Mengidentifikasi jenis-jenis instrumen investasi di pasar modal | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: pengertian dan tujuan investasi Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta | 5% |
| 3 | Mampu menganalisis return dan resiko | 1. Menyimpulkan pengertian return dan resiko 2. Menghitung return yang diharapkan dan resiko 3. Menjelaskan diversifikasi Memperkirakan return dan resiko portofolio | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: pengertian dan tujuan investasi Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta | 5% |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|-----------------------------------|---------------------|--|-----|
| 4 | Mampu merumuskan dan menganalisis portofolio yang optimal berdasarkan model Markowitz | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menentukan portofolio optimal model Markowitz 2. Memilih kelas asset yang optimal | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: pengertian dan tujuan investasi Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta | 5% |
| 5 | Mampu merumuskan dan menganalisis portofolio yang optimal berdasarkan model Single Index Model (SIM) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik Single Index Model (SIM) 2. Menghitung Beta 3. Menggunakan model pasar | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: pengertian dan tujuan investasi Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta | 5% |
| 6 | Mampu merumuskan model Capital Asset Pricing Model (CAPM) dalam perhitungan harga aset | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian dan asumsi CAPM 2. Menggunakan model Capital Asset Pricing Model (CAPM) | Kriteria: rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Kuliah dan Problem Based Learning | 3 x 50 | Materi: pengertian dan tujuan investasi Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta | 5% |
| 7 | Mampu merumuskan model Capital Asset Pricing Model (CAPM) dalam perhitungan harga aset | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menghitung harga aset dengan model Capital Asset Pricing Model (CAPM) 2. Menjelaskan kelonggaran asumsi Capital Asset Pricing Model (CAPM) | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Case based Learning | 3 x 50 | Materi: pengertian dan tujuan investasi Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta | 5% |
| 8 | UTS | UTS | Kriteria: Tes Tulis Bentuk Penilaian : Tes | UTS | Tes Tulis 3 x 50 | Materi: Manajemen Portofolio dan Investasi Islam Pustaka: Jensen R Gerald, Jones P Charles. 2019. <i>Investments: Analysis and Management 14th Edition.</i> United States: John Wiley & Sons Inc. | 10% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|-----------------------------------|--------|---|----|
| 9 | Mampu merumuskan model Arbitrage Pricing Theory (APT) dalam perhitungan harga aset | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Arbitrage Pricing Theory (APT) 2. Menghitung harga aset dengan model Arbitrage Pricing Theory (APT) | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah dan Problem Based Learning | 3 x 50 | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta <hr/> Materi: Menghitung harga aset dengan model Pustaka: Tandellin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius | 5% |
| 10 | Mampu merumuskan model Arbitrage Pricing Theory (APT) dalam perhitungan harga aset | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan pengertian Arbitrage Pricing Theory (APT) 2. Menghitung harga aset dengan model Arbitrage Pricing Theory (APT) 3. Membandingkan Capital Asset Pricing Model (CAPM) dan Arbitrage Pricing Theory (APT) | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta <hr/> Materi: Menghitung harga aset dengan model Pustaka: Tandellin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius | 5% |
| 11 | Mampu menganalisis bentuk pasar efisien dan merumuskan analisis fundamental dan teknikal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bentuk pasar efisien 2. Menganalisis implikasi efisiensi | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Kuliah dan Problem Based Learning | 3 x 50 | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta <hr/> Materi: Menghitung harga aset dengan model Pustaka: Tandellin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|---|---------------------|--------|---|----|
| 12 | Mampu menganalisis bentuk pasar efisien dan merumuskan analisis fundamental dan teknikal | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan bentuk pasar efisien 2. Menganalisis implikasi efisiensi 3. Menggunakan analisis fundamental dan teknikal | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta Materi: Menghitung harga aset dengan model Pustaka: Tandellin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius | 5% |
| 13 | Mampu menganalisis strategi investasi obligasi syariah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan karakteristik pasar obligasi 2. Menganalisis struktur tingkat bagi hasil | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta Materi: Menghitung harga aset dengan model Pustaka: Tandellin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius | 5% |
| 14 | Mampu menganalisis strategi investasi obligasi syariah | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan resiko tingkat Bagi Hasil 2. Menganalisis strategi pengelolaan obligasi | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta Materi: Menghitung harga aset dengan model Pustaka: Tandellin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius | 5% |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|---------------------|---------------------|--|-----|
| 15 | Mampu merumuskan, menganalisis reksadana dan penilaian kinerja investasi syariah | 1. Menjelaskan perusahaan pengelola dana 2. Merumuskan penilaian kinerja investas 3. Merumuskan analisis sekuritas 4. Menjelaskan manajemen portofolio | Kriteria: Rubrik Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Case Based Learning | 3 x 50 | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: <i>Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta</i> Materi: Menghitung harga aset dengan model Pustaka: <i>Tandelilin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius</i> | 5% |
| 16 | Mampu merumuskan, menganalisis reksadana dan penilaian kinerja investasi syariah | uas | Kriteria: Meringkas materi reksadana dan penilaian kinerja investasi Bentuk Penilaian : Tes | uas | TES TULIS 3 x 50 | Materi: Pasar Modal Syariah Pustaka: <i>Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK: Jakarta</i> Materi: Menghitung harga aset dengan model Pustaka: <i>Tandelilin, Eduardus. 2010. Portofolio Dan Investasi. Yogyakarta: Penerbit Kanisius</i> | 20% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |
| 2. | Penilaian Portofolio | 20% |
| 3. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.

6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan,
S.Pd., M.SEI.
NIDN 0018078504

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.
NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:48 menggunakan aplikasi RPS OBE SiDa Unesa

