



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
MANAJEMEN KEKAYAAN ISLAM	6020203108	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	7	22 November 2024																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																																																																																				
	Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M. SEI.		Clarashinta Canggih, S.E, CIFP		Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																				
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																								
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																								
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																																																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																								
	CPMK - 1	Memiliki etika dan etos kerja sesuai Syariah dalam mengelola kekayaan Islam.																																																																																																							
	CPMK - 2	Mampu menguasai teori tentang mengelola kekayaan Islam.																																																																																																							
	CPMK - 3	Mampu melakukan pengembangan diri secara berkelanjutan dalam mengelola kekayaan islam ke tingkat yang lebih tinggi.																																																																																																							
	CPMK - 4	Mampu mengaplikasikan keilmuan mengelola kekayaan islam secara umum dengan memanfaatkan IPTEKS.																																																																																																							
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																								
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-5</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> </tr> </table>				CPMK	CPL-5	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3	✓	CPMK-4																																																																																											
	CPMK	CPL-5																																																																																																							
CPMK-1																																																																																																									
CPMK-2																																																																																																									
CPMK-3	✓																																																																																																								
CPMK-4																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																									
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td><td></td><td style="text-align: center;">✓</td> </tr> </table>				CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1						✓	✓	✓									CPMK-2	✓	✓	✓											✓			CPMK-3									✓	✓		✓				✓	CPMK-4				✓	✓							✓		✓		✓
CPMK	Minggu Ke																																																																																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																									
CPMK-1						✓	✓	✓																																																																																																	
CPMK-2	✓	✓	✓											✓																																																																																											
CPMK-3									✓	✓		✓				✓																																																																																									
CPMK-4				✓	✓							✓		✓		✓																																																																																									
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini akan mencakup berbagai macam materi, antara lain: menjalani pola hidup halal dan thayyib, menerapkan pengelolaan keuangan yang bijaksana, dan menabung untuk masa kini dan akhirat, terdapat perbedaan tanggung jawab pengelolaan keuangan antara kedudukan istri sebagai pencari nafkah utama. dan suami, yang juga berperan sebagai manajer keuangan, cara keluarga mendokumentasikan aset, mengembangkan anggaran rumah tangga dan menetapkan skala prioritas, aliran pendapatan keuangan keluarga, rasio keuangan pribadi, kekayaan keluarga. pengelolaan melalui manajemen risiko asuransi dan investasi, serta zakat dan faraid (warisan) mewakili pendekatan pengelolaan kekayaan.																																																																																																								
Pustaka	Utama :																																																																																																								

1. Satryo, Saptono Budi dan Siti Nurdiana. (2021). Modul UMKM Industri Halal: Manajemen Kekayaan Syariah. BSI, KNEKS, Ekonomi Syariah
2. BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.
3. Nurdin, R., & Muslina. (2017). Konsep dan Teori Manajemen Aset dalam Islam. Media Syaria'h: Wahana Kajian Hukum Islam Pranata Sosial, 19(2).
4. Choirunnisak. (2017). Konsep Pengelolaan Kekayaan dalam Islam. Islamic Banking, 3(1).
5. Amalina, Abdullah & Muhammad Junaina. (2013). Ethnical Values in Islamic Planning (Nilai-nilai Etika dalam Rancangan Keuangan Islam). Jurnal Pengurusan 38, 133-140.
6. Antonio, M. S. (2011). Ensiklopedia Leadership dan Manajemen Muhammad SAW "The Super Leader Super Manager" Bisnis dan Kewirausahaan. Jakarta: Tazkia Publishing.
7. Fajri, Rahmat. (2008). Sejarah Keuangan Islam. Jurnal Aplikasi Ilmu-ilmu Agama 9(2).

Pendukung :

Dosen Pengampu

Clarashinta Canggih, S.E., CIFP.
Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami dengan baik tentang mencari nafkah yang halal dan thayyib, mengelola uang yang hemat dan ekonomis, dan menabung untuk dunia dan akhirat.	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang mencari nafkah yang halal dan thayyib, mengelola uang yang hemat dan ekonomis, dan menabung untuk dunia dan akhirat.	<p>Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		<p>Materi: Konsep Nafkah</p> <p>Pustaka: <i>Satryo, Saptono Budi dan Siti Nurdiana. (2021). Modul UMKM Industri Halal: Manajemen Kekayaan Syariah. BSI, KNEKS, Ekonomi Syariah</i></p> <p>Materi: Pengaturan Manajemen Nafkah</p> <p>Pustaka: <i>BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.</i></p>	4%

2	Memahami dengan baik tentang mencari nafkah yang halal dan thayyib, mengelola uang yang hemat dan ekonomis, dan menabung untuk dunia dan akhirat.	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang mencari nafkah yang halal dan thayyib, mengelola uang yang hemat dan ekonomis, dan menabung untuk dunia dan akhirat.	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem-based Learning dan Lecture Course 3 X 50		Materi: Pengelolaan Keuangan Pustaka: <i>BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.</i> Materi: Pengelolaan Keuangan Pustaka: <i>Choirunnisak. (2017). Konsep Pengelolaan Kekayaan dalam Islam. Islamic Banking, 3(1).</i>	4%
3	Memahami dengan baik tentang mencari nafkah yang halal dan thayyib, mengelola uang yang hemat dan ekonomis, dan menabung untuk dunia dan akhirat.	Mahasiswa memiliki pemahaman yang baik tentang mencari nafkah yang halal dan thayyib, mengelola uang yang hemat dan ekonomis, dan menabung untuk dunia dan akhirat.	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		Materi: Menabung dunia akhirat Pustaka: <i>BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.</i> Materi: Menabung dunia akhirat Pustaka: <i>Amalina, Abdullah & Muhammad Junaina. (2013). Ethnical Values in Islamic Planning (Nilai-nilai Etika dalam Rancangan Keuangan Islam). Jurnal Pengurusan 38, 133-140.</i>	5%

4	Memahami perbedaan pengelolaan keuangan antara konsep istri yang mengatur dan mengelola keuangan keluarga, dan konsep suami selain menjadi pencari nafkah juga sebagai pengelola keuangan.	Mahasiswa dapat memahami peran suami dan istri dalam pengelolaan keuangan keluarga	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		Materi: 1. Konsep istri yang mengatur dan mengelola keuangan keluarga; 2. Konsep suami selain menjadi pencari nafkah juga sebagai pengelola keuangan Pustaka: <i>Choirunnisak. (2017). Konsep Pengelolaan Kekayaan dalam Islam. Islamic Banking, 3(1).</i> Materi: Model Pengelolaan Keuangan Pustaka: <i>BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.</i>	3%
---	--	--	---	---	--	--	----

5	Mahasiswa memahami perbedaan pengelolaan keuangan antara konsep istri yang mengatur dan mengelola keuangan keluarga dan konsep suami sebagai pencari nafkah serta pengelola keuangan	Memahami perbedaan pengelolaan keuangan antara konsep istri yang mengatur dan mengelola keuangan keluarga, dan konsep suami selain menjadi pencari nafkah juga sebagai pengelola keuangan.	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		Materi: 1. Konsep istri yang mengatur dan mengelola keuangan keluarga; 2. Konsep suami selain menjadi pencari nafkah juga sebagai pengelola keuangan Pustaka: <i>Choirunnisak. (2017). Konsep Pengelolaan Kekayaan dalam Islam. Islamic Banking, 3(1).</i> Materi: Konsep pengelolaan keuangan Pustaka: <i>Nurdin, R., & Muslina. (2017). Konsep dan Teori Manajemen Aset dalam Islam. Media Syari'ah: Wahana Kajian Hukum Islam Pranata Sosial, 19(2).</i>	5%
---	--	--	---	--------------------------------------	--	---	----

6	Memahami konsep dokumentasi aset di dalam keluarga	Mahasiswa mampu memahami konsep dokumentasi aset di dalam keluarga	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		Materi: Konsep dokumentasi aset yang dimiliki oleh keluarga Pustaka: <i>Nurdin, R., & Muslina. (2017). Konsep dan Teori Manajemen Aset dalam Islam. Media Syari'ah: Wahana Kajian Hukum Islam Pranata Sosial, 19(2).</i> Materi: Model Dokumentasi Aset Pustaka: <i>BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.</i> Materi: Modul Dokumentasi Aset Pustaka: <i>Satryo, Saptono Budi dan Siti Nurdiana. (2021). Modul UMKM Industri Halal: Manajemen Kekayaan Syariah. BSI, KNEKS, Ekonomi Syariah</i>	7%
---	--	--	---	--------------------------------------	--	---	----

7	Menentukan skala prioritas dan menyusun anggaran belanja rumah tangga	<p>1.Mahasiswa dapat menentukan skala prioritas</p> <p>2.Mahasiswa dapat menyusun anggaran belanja rumah tangga</p>	<p>Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		<p>Materi: 1. Menentukan skala prioritas; 2. Anggaran belanja rumah tangga</p> <p>Pustaka: <i>Nurdin, R., & Muslina. (2017). Konsep dan Teori Manajemen Aset dalam Islam. Media Syari'ah: Wahana Kajian Hukum Islam Pranata Sosial, 19(2).</i></p> <p>Materi: Skala Prioritas Keuangan Pustaka: <i>Amalina, Abdullah & Muhammad Junaina. (2013). Ethnical Values in Islamic Planning (Nilai-nilai Etika dalam Rancangan Keuangan Islam). Jurnal Pengurusan 38, 133-140.</i></p> <p>Materi: Skala Prioritas Keuangan Pustaka: <i>BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.</i></p>	5%
8	UTS	UTS	<p>Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	UTS 1 X 60		<p>Materi: Materi dari Pertemuan 1 hingga ke Pertemuan ke 7</p> <p>Pustaka: <i>Satryo, Saptono Budi dan Siti Nurdiana. (2021). Modul UMKM Industri Halal: Manajemen Kekayaan Syariah. BSI, KNEKS, Ekonomi Syariah</i></p>	15%

9	Menyusun cash flow keuangan di dalam keluarga	Mahasiswa mampu menyusun cash flow keuangan di dalam keluarga	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		Materi: Membuat laporan keuangan (cash flow) di dalam keluarga Pustaka: <i>Shanmugam, B. & Zahari, Z. R. (2009). A Primer on Islamic Finance. CFA Institute.</i> Materi: Laporan Keuangan Cash Flow Keluarga Pustaka: <i>BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.</i>	3%
10	Menganalisis Personal Finance Ratio	1. Mahasiswa mampu menganalisis personal finance ratio 2. Mahasiswa mampu memahami Liquidity Ratio, Debt Service Ratio, dan Saving ratio	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Problem-based Learning dan Lecture Course 3 X 50		Materi: 1. Liquidity Ratio, 2. Debt Service Ratio 3. Saving ratio. Pustaka: <i>Manurung, A. (2009). Successful financial planner: A complete Guide. Jakarta: Grasindo.</i>	6%
11	Menganalisis Personal Finance Ratio	1. Mahasiswa mampu menganalisis personal finance ratio 2. Mahasiswa mampu memahami Liquidity Ratio, Debt Service Ratio, dan Saving ratio	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		Materi: 1. Liquidity Ratio, 2. Debt Service Ratio 3. Saving ratio. Pustaka: <i>Manurung, A. (2009). Successful financial planner: A complete Guide. Jakarta: Grasindo.</i>	6%

12	Menganalisis manajemen risiko investasi dan asuransi dalam pengelolaan kekayaan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami manajemen risiko investasi dalam pengelolaan kekayaan keluarga 2. Memahami peran asuransi dalam pengelolaan kekayaan keluarga 3. Menganalisis manajemen risiko investasi 	<p>Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		<p>Materi: 1. Manajemen risiko investasi 2. Manajemen risiko asuransi</p> <p>Pustaka: <i>Shanmugam, B. & Zahari, Z. R. (2009). A Primer on Islamic Finance. CFA Institute.</i></p>	5%
13	Menganalisis manajemen risiko investasi dan asuransi dalam pengelolaan kekayaan keluarga	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami manajemen risiko investasi dalam pengelolaan kekayaan keluarga 2. Memahami peran asuransi dalam pengelolaan kekayaan keluarga 3. Menganalisis manajemen risiko investasi 	<p>Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		<p>Materi: 1. Manajemen risiko investasi; 2. Manajemen risiko asuransi</p> <p>Pustaka: <i>Shanmugam, B. & Zahari, Z. R. (2009). A Primer on Islamic Finance. CFA Institute.</i></p>	5%
14	Menganalisis pengelolaan kekayaan dalam Islam melalui zakat dan faraid (waris)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami distribusi kekayaan melalui zakat 2. Memahami distribusi kekayaan melalui waris 3. Menganalisis pengelolaan kekayaan melalui zakat dan waris 	<p>Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		<p>Materi: Pengelolaan Zakat dan Faraid (waris)</p> <p>Pustaka: <i>Shanmugam, B. & Zahari, Z. R. (2009). A Primer on Islamic Finance. CFA Institute.</i></p>	7%
15	Menganalisis pengelolaan kekayaan dalam Islam melalui zakat dan faraid (waris)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami distribusi kekayaan melalui zakat 2. Memahami distribusi kekayaan melalui waris 3. Menganalisis pengelolaan kekayaan melalui zakat dan waris 	<p>Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study dan Lecture Course 3 X 50		<p>Materi: Pengelolaan Zakat dan Faraid (waris)</p> <p>Pustaka: <i>Shanmugam, B. & Zahari, Z. R. (2009). A Primer on Islamic Finance. CFA Institute.</i></p>	5%

16		UAS	Kriteria: Sesuai dengan pedoman / rubrik penilaian Bentuk Penilaian: Tes	UAS 1x60		Materi: Materi Pertemuan Kuliah 9 hingga ke 15 Pustaka: <i>BSI Corporate University. (2021). Buku Ajar Manajemen Kekayaan Syariah untuk UMKM.</i>	15%
----	--	-----	---	-------------	--	--	-----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.