


| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|------------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---|-----------------------|----|------|----|----|----|----|----|--|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|
|  | | Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam | | | | | Kode Dokumen | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| MATA KULIAH (MK) | | KODE | | Rumpun MK | | BOBOT (sks) | | SEMESTER | Tgl Penyusunan | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literasi Digital | | 6020202080 | | | | T=2 P=0 ECTS=3.18 | | 0 | 19 November 2024 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OTORISASI | | Pengembang RPS | | | Koordinator RMK | | | Koordinator Program Studi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Model Pembelajaran | Project Based Learning | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Matrik CPL - CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table> | | | | | | | | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | CPMK | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">2</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">4</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">5</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">8</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">9</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">10</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">11</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">12</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">13</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">14</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">15</td> <td style="width: 20px; text-align: center;">16</td> </tr> </table> | | | | | | | | | | | | | | | | | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| | Minggu Ke | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Deskripsi Singkat MK | Matakuliah ini membekali mahasiswa pemahaman literasi digital, pemrosesan data termasuk dasar-pemrograman, menemukan dan menyaring informasi, menggunakan teknologi untuk berkolaborasi, serta membuat konten berbasis teknologi. Semua kegiatan perkuliahan akan dilakukan melalui diskusi, penelusuran informasi melalui TIK, praktik menggunakan teknologi untuk berkolaborasi, membuat program pemrosesan data, serta proyek membuat konten berbasis teknologi. Penilaian dilakukan melalui tes, penilaian produk, dan proyek. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pustaka | Utama : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1. Tim. 2019. Literasi Digital: Konsep, Pemanfaatan, dan Pengembangan. Surabaya: Unesa University Press. Pier Cesare Rivoltella. 2008. Digital Literacy: Tools and Methodologies for Information Society. New York: IGI Publishing. Unesco. 2011. Digital Literacy ini Education. Tersedia: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000214485 . | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Pendukung : | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | Dr. Edy Sulistiyo, M.Pd. I Kadek Dwi Nuryana, S.T., M.Kom. Muhammad Nurul Fahmi, S.Si., M.Si. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|--|----------------------------------|--|--|----|
| 1 | Pemahaman tentang konsep pengertian e-learning, karakteristik e-learning, keunggulan, e-learning, dan fungsi e-learning | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian e-learning, 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik e-learning, 3.Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keunggulan e-learning, 4.Mahasiswa mampu fungsi e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 2 | Pemahaman tentang konsep pengertian e-learning, karakteristik e-learning, keunggulan, e-learning, dan fungsi e-learning | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian e-learning, 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik e-learning, 3.Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keunggulan e-learning, 4.Mahasiswa mampu fungsi e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 3 | Pemahaman tentang konsep pengertian e-learning, karakteristik e-learning, keunggulan, e-learning, dan fungsi e-learning | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian e-learning, 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik e-learning, 3.Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keunggulan e-learning, 4.Mahasiswa mampu fungsi e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 4 | Pemahaman tentang konsep pengertian e-learning, karakteristik e-learning, keunggulan, e-learning, dan fungsi e-learning | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa mampu memahami pengertian e-learning, 2.Mahasiswa mampu memahami karakteristik e-learning, 3.Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keunggulan e-learning, 4.Mahasiswa mampu fungsi e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 5 | Pemahaman tentang kode etik media online | <ol style="list-style-type: none"> 1.Mahasiswa memahami kode etik media 2.Mahasiswa menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan kode etik media online | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------------------------|--|--|----|
| 6 | Pemahaman tentang kode etik media online | 1.Mahasiswa memahami kode etik media 2.Mahasiswa menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan kode etik media online | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 7 | Pemahaman tentang kode etik media online | 1.Mahasiswa memahami kode etik media 2.Mahasiswa menganalisis kasus-kasus yang berkaitan dengan kode etik media online | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 8 | Pemahaman tentang teori-teori pembelajaran yang melandasi e-learning | Mahasiswa memahami teori-teori pembelajaran yang mendasi e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 9 | Pemahaman tentang teori-teori pembelajaran yang melandasi e-learning | Mahasiswa memahami teori-teori pembelajaran yang mendasi e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 10 | Pemahaman tentang perbedaan pembelajaran dengan instruktur dan e-learning | Mahasiswa memahami perbedaan pembelajaran dengan instruktur dan e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 11 | Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC | 1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 12 | Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC | 1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 13 | Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC | 1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |

| | | | | | | | |
|----|--|--|--|----------------------------------|--|--|----|
| 14 | Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC | 1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 15 | Pemahaman tentang strategi pembelajaran e-learning, model pembelajaran e-learning dan evaluasi pembelajaran e-learning di MOOC | 1.Mahasiswa memahami strategi pembelajaran e-learning 2.Mahasiswa memahami model pembelajaran e-learning 3.Mahasiswa memahami evaluasi pembelajaran e-learning | Kriteria: semua benar = 4 sebagian besar benar = 3 sebagian kecil benar = 2 semua salah = 1 | Collaborative Learning 2 X 50 | | | 0% |
| 16 | | | | | | | 0% |

Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|----------|------------|
| | | 0% |

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.