



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)                  | KODE           | Rumpun MK                       | BOBOT (sks)         |     |           | SEMESTER                             | Tgl Penyusunan   |
|-----------------------------------|----------------|---------------------------------|---------------------|-----|-----------|--------------------------------------|------------------|
| Lembaga Keuangan Syariah Non Bank | 6020203029     | Mata Kuliah Wajib Program Studi | T=3                 | P=0 | ECTS=4.77 | 4                                    | 22 November 2024 |
| OTORISASI                         | Pengembang RPS |                                 | Koordinator RMK     |     |           | Koordinator Program Studi            |                  |
|                                   | Ach. Yasin     |                                 | Clarashinta Canggih |     |           | Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. |                  |

| <b>Model Pembelajaran</b>   | Case Study  |   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|---|---|---|-------|-------|-------|---|------|-------|-------|-------|-------|--------|----|----|----|----|--------|-----------|---|--|--|--------|---|--|--|--|--------|--|--|--|---|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|--|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|--|--------|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--------|--|--|--|--|--|--|---|--|---|---|--|--|--|---|---|--|
| <b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>  | <b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>  |   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>CPL-2</b>  | Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan  |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>CPL-3</b>  | Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan  |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>CPL-5</b>  | Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.  |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>CPL-9</b>  | Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.  |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>  |   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>CPMK - 1</b>   | Mampu bertanggung jawab atas pekerjaan sendiri dan kelompok   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>CPMK - 2</b>   | Mampu menelaah teori tentang Lembaga Keuangan Syariah Non-Bank, Mampu menganalisis jenis, produk, dan akad pada Lembaga keuangan Syariah non-bank, Mampu menunjukkan operasional Lembaga Keuangan Syariah Non-Bank  |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>CPMK - 3</b>   | Mampu menganalisis jenis, produk, dan akad pada Lembaga keuangan Syariah non-bank   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>CPMK - 4</b>   | Mampu menunjukkan operasional Lembaga Keuangan Syariah Non-Bank   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <b>Matrik CPL - CPMK</b>  |   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   |   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table> |       |       |       |   | CPMK | CPL-2 | CPL-3 | CPL-5 | CPL-9 | CPMK-1 |    |    | ✓  |    | CPMK-2 |           | ✓ |  |  | CPMK-3 | ✓ |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  | ✓ |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | CPMK  | CPL-2   | CPL-3 | CPL-5 | CPL-9 |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | CPMK-1  |   |       | ✓     |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | CPMK-2  |   | ✓     |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-3  | ✓   |   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-4  |   |   |       | ✓     |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
| <b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b> |   |   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> </table> |   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    | CPMK   | Minggu Ke |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 |  |  |  |  |  |  |  | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-2 | ✓ | ✓ |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  | ✓ | ✓ | ✓ |  |  |  | CPMK-3 |  |  | ✓ | ✓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | CPMK-4 |  |  |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ | ✓ |  |  |  | ✓ | ✓ |  |
| CPMK  | Minggu Ke   |   |       |       |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
|   | 1   | 2   | 3     | 4     | 5     | 6 | 7    | 8     | 9     | 10    | 11    | 12     | 13 | 14 | 15 | 16 |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-1  |   |   |       |       |       |   |      | ✓     |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-2  | ✓   | ✓   |       |       | ✓     | ✓ |      |       |       |       | ✓     | ✓      | ✓  |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-3  |   |   | ✓     | ✓     |       |   |      |       |       |       |       |        |    |    |    |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |
| CPMK-4  |   |   |       |       |       |   | ✓    |       | ✓     | ✓     |       |        |    | ✓  | ✓  |    |        |           |   |  |  |        |   |  |  |  |        |  |  |  |   |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |  |  |  |  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |        |   |   |  |  |   |   |  |  |  |  |   |   |   |  |  |  |        |  |  |   |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |        |  |  |  |  |  |  |   |  |   |   |  |  |  |   |   |  |

| <b>Deskripsi Singkat MK</b> | Mata kuliah ini mengkaji dan memberikan pemahaman mendalam tentang konsep dasar landasan fundamental lembaga keuangan syariah non bank serta ciri-ciri dasar instrumen dan lembaga keuangan syariah non bank meliputi konsep lembaga keuangan syariah, konsep Pasar Modal Syariah, Konsep Saham Syariah, Konsep Sukuk dan Reksa Dana Syariah, Konsep Lembaga Asuransi Syariah, Konsep Penjaminan Syariah, Konsep Pegadaian Syariah, Konsep Lembaga Keuangan Mikro/BMT Syariah, Konsep Dana Pensiun Syariah, Konsep Modal Ventura Syariah, konsep perusahaan pembiayaan syariah, konsep perusahaan pembiayaan infrastruktur dan konsep penyedia P2P Lending (Fintech) Syariah. Dengan mempelajari mata kuliah ini mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat dalam rangka pemecahan masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. Materi kursus meliputi: 1. Konsep Lembaga Keuangan 2. Konsep Lembaga Keuangan Syariah Non Bank 3. Jenis Lembaga Keuangan Syariah Non Bank di Indonesia 4. Lembaga Fasilitas Lembaga Keuangan Syariah Non Bank 5. Struktur pasar modal 6. Konsep saham dan saham syariah 7. Penerbitan sukuk 8. Struktur reksa dana 9. Perbedaan asuransi konvensional dan asuransi syariah 10. Jenis dan produk asuransi 11. Produk dan akad lembaga penjaminan syariah 12. Produk dan akad gadai syariah 13. Konsep, produk dan kontrak lembaga keuangan mikro 14. Modal ventura syariah 15. Produk dan akad lembaga pembiayaan syariah 16. Konsep pembiayaan infrastruktur 17. Konsep pinjaman P2P |  |  |   |                        |   |                            |
|-----------------------------|---|--|--|---|------------------------|---|----------------------------|
| <b>Pustaka</b>              | <p><b>Utama :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>OJK. 2019. Industri Jasa Keuangan Syariah: Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi Buku 8. OJK.</li> <li>Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK.</li> <li>Muhamad. 2020. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Lainnya. Rajagrafindo Persada.</li> </ol> <p><b>Pendukung :</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Indrarini, R., &amp; Canggih, C. 2019. Efficiency of Islamic Insurance in Indonesia. Iqtishoduna:Jurnal Ekonomi Islam, 8(2), 361-37</li> <li>Maf'ula, F., &amp; Mi'raj, D. A. (2022). Islamic insurance in Indonesia: Opportunities and challenges on developing the industry. Journal of Islamic Economic Laws, 5(1), 116-138.</li> <li>Khan, A., Hassan, M. K., Paltrinieri, A., Dreassi, A., &amp; Bahoo, S. (2020). A bibliometric review of takaful literature. International Review of Economics &amp; Finance, 69, 389-405.</li> <li>Malik, A., &amp; Ullah, K. (2019). Introduction to Takaful (Vol. 10). Springer Singapore.</li> </ol>  |  |  |   |                        |   |                            |
| <b>Dosen Pengampu</b>       | <p>Ramdani, S.H.I., M.E.<br/> Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.<br/> Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.<br/> Clarashinta Canggih, S.E., CIFF.<br/> Nurwingsyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.S.E.I.<br/> Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.<br/> Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.<br/> Aminudin Ma'ruf, M.Sc.</p>  |  |  |   |                        |   |                            |
| <b>Mg Ke-</b>               | <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>  | <b>Penilaian</b>   |  | <b>Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]</b> |                        | <b>Materi Pembelajaran [Pustaka]</b>  | <b>Bobot Penilaian (%)</b> |
|                             |   | <b>Indikator</b>   | <b>Kriteria &amp; Bentuk</b>   | <b>Luring (offline)</b>   | <b>Daring (online)</b> |   |                            |
| (1)                         | (2)   | (3)  | (4)  | (5)   | (6)                    | (7)   | (8)                        |
| 1                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1.1. Mampu mendeskripsikan konsep lembaga keuangan syariah</li> <li>Menjelaskan Konsep Lembaga Keuangan</li> <li>Menjelaskan Konsep Lembaga Keuangan Syariah Non Bank</li> <li>Menjelaskan Jenis-Jenis Lembaga Keuangan Syariah Non Bank di Indonesia</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Ketepatan menelaai Konsep Lembaga Keuangan</li> <li>Ketepatan menelaai Konsep Lembaga Keuangan Syariah Non Bank</li> <li>Ketepatan menelaai Jenis-Jenis Lembaga Keuangan Syariah Non Bank di Indonesia</li> <li>Ketepatan menjelaskan Lembaga fasilitator Lembaga Keuangan Syariah Non Bank di Indonesia</li> </ol> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course<br/>3 X 50</p>                    |                        | <p><b>Materi:</b> LKS NB Pengantar</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>OJK. 2019. Industri Jasa Keuangan Syariah: Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi Buku 8. OJK.</p> | 4%                         |
| 2                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu mendeskripsikan Konsep Pasar Modal Syariah</li> <li>Mampu menjelaskan Konsep dan Struktur Pasar Modal</li> <li>Mampu menjelaskan Konsep Pasar Modal Syariah</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menjelaskan Konsep dan Struktur Pasar Modal</li> <li>Mampu menjelaskan Konsep Pasar Modal Syariah</li> </ol>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipatif</p> | <p>Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course<br/>3 X 50</p>                    |                        | <p><b>Materi:</b> Pengantar Pasar Modal syariah</p> <p><b>Pustaka:</b><br/>Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK.</p>     | 4%                         |

|   |   |   |   |   |  |   |    |
|---|---|---|---|---|--|---|----|
| 3 | Mampu mendeskripsikan konsep saham syariah  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep saham</li> <li>2. Menjelaskan konsep saham syariah</li> <li>3. Menganalisis Data Perusahaan untuk menentukan apakah saham perusahaan masuk kategori Syariah</li> <li>4. Menganalisis Data Keuangan Perusahaan untuk mengukur kelayakan investasi saham perusahaan</li> </ol> | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Saham syariah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK.</i>                       | 5% |
| 4 | Mampu mendeskripsikan konsep sukuk dan reksadana syariah  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Konsep Sukuk</li> <li>2. Menjelaskan Konsep Reksadana Syariah</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio   | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50 |  | <b>Materi:</b> Sukuk dan Reksadana Syariah<br><b>Pustaka:</b><br><i>Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK.</i>            | 3% |
| 5 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu Mendeskripsikan tentang konsep lembaga asuransi syariah</li> <li>2. Mampu menganalisis perbedaan asuransi konvensional dan asuransi Syariah</li> <li>3. Mampu menganalisis produk dan akad asuransi Syariah</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menelaah konsep Asuransi Syariah</li> <li>2. Ketepatan menganalisis perbedaan asuransi konvensional dan asuransi Syariah</li> <li>3. Ketepatan menganalisis jenis asuransi Syariah</li> <li>4. Ketepatan menganalisis produk dan akad asuransi Syariah</li> </ol>                     | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Asuransi Syariah<br><b>Pustaka:</b><br><i>OJK. 2019. Industri Jasa Keuangan Syariah: Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi Buku 8. OJK.</i>   | 5% |
| 6 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menelaah konsep dan operasional Penjaminan Syariah</li> <li>2. Mampu menelaah konsep Penjaminan Syariah</li> <li>3. Mampu menganalisis perbedaan Penjaminan konvensional dan Syariah</li> <li>4. Mampu menganalisis produk dan akad Penjaminan Syariah</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ketepatan menelaah konsep Penjaminan Syariah</li> <li>2. Ketepatan menganalisis perbedaan Penjaminan konvensional dan Syariah</li> <li>3. Ketepatan menganalisis produk dan akad Penjaminan Syariah</li> </ol>  | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik Penilaian<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Portofolio   | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50 |  | <b>Materi:</b><br>Penjaminan Syariah<br><b>Pustaka:</b><br><i>OJK. 2019. Industri Jasa Keuangan Syariah: Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi Buku 8. OJK.</i> | 7% |

|    |  |   |   |  |  |  |     |
|----|--|---|---|--|--|--|-----|
| 7  | Mampu mendiskripsikan operasional pegadaian syariah  | <p>1.1.1. menjelaskan Pengertian dan sejarah</p> <p>2.1.2. menyebutkan Rukun dan syarat gadai</p> <p>3.1.3. Menganalisis kasus gadai pada pegadaian syariah</p>   | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1.<br/>2. Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Pegadaian syariah<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>OJK. 2019. Industri Jasa Keuangan Syariah: Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi Buku 8. OJK.</i></p>         | 5%  |
| 8  | UTS  |   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Tes</p>                                 | 3 X 50   |  |  | 15% |
| 9  | <p>1. Mampu menelaah konsep dan operasional Lembaga Keuangan Mikro Syariah/BMT</p> <p>2. Mampu Menjelaskan Pengertian dan sejarah</p> <p>3. Mampu mendiskripsikan Organisasi BMT</p> <p>4. Mampu menganalisis produk dan akad LKMS/BMT</p> <p>5. Mampu menganalisis produk dan akad LKMS/BMT</p> | <p>1. Ketepatan Menjelaskan Pengertian dan sejarah</p> <p>2. Ketepatan mendiskripsikan Organisasi BMT</p> <p>3. Ketepatan menganalisis perbedaan Koperasi dan LKMS/BMT</p> <p>4. Ketepatan menganalisis produk dan akad LKMS/BMT</p>  | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Portofolio</p>                | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Koperasi syariah<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Muhamad. 2020. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Lainnya. Rajagrafindo Persada.</i></p>                          | 3%  |
| 10 | <p>1. Mampu menelaah konsep dan operasional Dana Pensiun Syariah</p> <p>2. Mampu menelaah konsep Dana Pensiun Syariah</p> <p>3. Mampu menganalisis perbedaan dana pensiun konvensional dan dana pensiun Syariah</p> <p>4. Mampu Ketepatan menganalisis jenis dan akad dana pensiun syariah</p>   | <p>1. Ketepatan menelaah konsep Dana Pensiun Syariah</p> <p>2. Ketepatan menganalisis perbedaan dana pensiun konvensional dan dana pensiun Syariah</p> <p>3. Ketepatan menganalisis jenis dan akad dana pensiun syariah</p> <p>4. Mencari contoh lembaga dana pensiun syariah dan menganalisis karakteristik serta perbedaan dengan lembaga dana pensiun konvensional</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p>              | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b><br/>Lembaga Pensiunan Syariah<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>OJK. 2019. Industri Jasa Keuangan Syariah: Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi Buku 8. OJK.</i></p> | 6%  |

|    |   |   |  |  |  |  |    |
|----|---|---|--|--|--|--|----|
| 11 | <p>1.Mampu menelaah konsep dan operasional Modal Ventura Syariah</p> <p>2.Mampu menelaah konsep Modal Ventura Syariah</p> <p>3.Mampu menganalisis perbedaan Modal ventura konvensional dan Modal Ventura Syariah</p> <p>4.Mampu menganalisis produk dan akad Modal Ventura Syariah</p>                    | <p>1.Ketepatan menelaah konsep Modal Ventura Syariah</p> <p>2.Ketepatan menganalisis perbedaan Modal ventura konvensional dan Modal Ventura Syariah</p> <p>3.Ketepatan menganalisis produk dan akad Modal Ventura Syariah</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Case Study,<br/>Problem-based Learning,<br/>Lecture Course<br/>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Modal Ventura Syariah<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>OJK. 2019. Industri Jasa Keuangan Syariah: Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi Buku 8. OJK.</i></p> | 6% |
| 12 | <p>1.Mampu menelaah konsep dan operasional Perusahaan Pembiayaan Syariah</p> <p>2.Mampu menganalisis perbedaan Perusahaan Pembiayaan konvensional dan Perusahaan Pembiayaan Syariah</p> <p>3.Mampu menganalisis produk dan akad Perusahaan Pembiayaan Syariah</p>   | <p>1.Ketepatan menelaah konsep Perusahaan Pembiayaan Syariah</p> <p>2.Ketepatan menganalisis perbedaan Perusahaan Pembiayaan konvensional dan Perusahaan Pembiayaan Syariah</p> <p>3.Ketepatan menganalisis produk dan akad Perusahaan Pembiayaan Syariah</p>   | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Case Study,<br/>Problem-based Learning,<br/>Lecture Course<br/>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Pembiayaan Syariah'<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Direktorat Pasar Modal Syariah OJK, dkk. 2019. Modul Pasar Modal Syariah. OJK.</i></p>                    | 5% |
| 13 | <p>1.Mampu menelaah konsep dan operasional Perusahaan Pembiayaan Infrastruktur</p> <p>2.Mampu menganalisis perbedaan Perusahaan Pembiayaan Infrastruktur konvensional dan Perusahaan Pembiayaan Infrastruktur Syariah</p> <p>3.Mampu menganalisis produk dan akad Perusahaan Pembiayaan Infrastruktur</p> | <p>1.Ketepatan menelaah konsep Perusahaan Pembiayaan Infrastruktur Syariah</p> <p>2.Ketepatan menganalisis perbedaan Perusahaan Pembiayaan Infrastruktur konvensional dan Perusahaan Pembiayaan Infrastruktur Syariah</p> <p>3.Ketepatan menganalisis produk dan akad Perusahaan Pembiayaan Infrastruktur</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Aktifitas Partisipasif</p> | <p>Case Study,<br/>Problem-based Learning,<br/>Lecture Course<br/>3 X 50</p> |  | <p><b>Materi:</b> Pembiayaan Infrastruktur<br/><b>Pustaka:</b><br/><i>Muhamad. 2020. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Lainnya. Rajagrafindo Persada.</i></p>              | 5% |

|    |   |  |  |  |  |   |     |
|----|---|--|--|--|--|---|-----|
| 14 | <p>1.Mampu menelaah konsep dan operasional Penyelenggara P2P Lending (Fintech) Syariah</p> <p>2.Mampu menganalisis perbedaan P2P Lending konvensional dan Syariah</p> <p>3.Mampu menganalisis produk dan akad P2P Syariah</p> | <p>1.Ketepatan menelaah konsep P2P Lending Syariah</p> <p>2.Ketepatan menganalisis perbedaan P2P Lending konvensional dan Syariah</p> <p>3.Ketepatan menganalisis produk dan akad P2P Syariah</p> <p>4.Menganalisis proses bisnis penyelenggara P2P Lending Syariah</p>              | <p><b>Kriteria:</b></p> <p>1. Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p> | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> P2P</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>OJK. 2019. Industri Jasa Keuangan Syariah: Seri Literasi Keuangan Perguruan Tinggi Buku 8. OJK.</i></p> | 7%  |
| 15 | Kemampuan memahami dan menganalisis keberadaan lembaga penyelesaian sengketa keuangan syariah   | <p>1.Ketepatan Menelaah konsep penyelesaian sengketa keuangan syariah</p> <p>2.Ketepatan Menganalisis Jenis-Jenis Lembaga penyelesaian sengketa keuangan Syariah</p> <p>3.Ketepatan Menelaah proses penyelesaian sengketa keuangan Syariah melalui Lembaga penyelesaian sengketa</p> | <p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>         | Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course<br>3 X 50 |  | <p><b>Materi:</b> Arbitrase Syariah</p> <p><b>Pustaka:</b><br/><i>Muhamad. 2020. Bank dan Lembaga Keuangan Syariah Lainnya. Rajagrafindo Persada.</i></p>   | 5%  |
| 16 | UAS   |  | <p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>                            | 3 X 50   |  |   | 15% |

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi               | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif | 50%        |
| 2. | Penilaian Portofolio   | 20%        |
| 3. | Tes                    | 30%        |
|    |                        | 100%       |

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.

8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.