



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH (MK)   | KODE  | Rumpun MK   | BOBOT (sks)       | SEMESTER | Tgl Penyusunan                           |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|--|---|---|-------------------|----------|--|------|-----------|--------|--------|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|--------|---|--|--|--|---|--|--|--|---|--|---|--|--|--|--|--|--------|--|---|--|---|--|---|--|--|--|--|--|---|---|--|---|--|--------|--|--|---|--|--|--|--|---|--|---|--|--|--|---|--|---|
| KKN Asistensi Mengajar<br>Pendesiminasian Program                | 1000003069  |   | T=3 P=0 ECTS=4.77 | 5        | 31 Januari 2025                          |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| OTORISASI  | Pengembang RPS  |   | Koordinator RMK   |          | Koordinator Program Studi                |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | TIM MBKM  |   | TIM MBKM          |          | Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd.,<br>M.SEI. |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| Model Pembelajaran   | Project Based Learning  |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| Capaian Pembelajaran (CP)  | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | CPMK - 1  | Mampu mengaplikasikan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan memanfaatkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan/atau seni serta mampu beradaptasi terhadap situasi yang dihadapi dalam desiminasi program |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | CPMK - 2  | Mampu menentukan bentuk publikasi program Asistensi Mengajar dalam bentuk artikel, video, buku bersama dengan tepat berdasarkan analisis informasi dan data secara mandiri dan kelompok                         |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | CPMK - 3  | Mampu mendesiminasi dan mempublikasikan program Asistensi Mengajar dengan media publikasi yang sesuai secara mandiri dan bertanggung jawab  |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | Matrik CPL - CPMK   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr><td>CPMK</td></tr> <tr><td>CPMK-1</td></tr> <tr><td>CPMK-2</td></tr> <tr><td>CPMK-3</td></tr> </table>  |   |                   |          |  | CPMK | CPMK-1    | CPMK-2 | CPMK-3 |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| CPMK   |   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| CPMK-1   |   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| CPMK-2   |   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| CPMK-3   |   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) |   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td> </tr> </tbody> </table>   |   |                   |          |  | CPMK | Minggu Ke |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CPMK-1 | ✓ |  |  |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  | CPMK-2 |  | ✓ |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  |  |  | ✓ | ✓ |  | ✓ |  | CPMK-3 |  |  | ✓ |  |  |  |  | ✓ |  | ✓ |  |  |  | ✓ |  | ✓ |
| CPMK   | Minggu Ke   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | 1   | 2   | 3                 | 4        | 5  | 6    | 7         | 8      | 9      | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| CPMK-1   | ✓   |   |                   |          | ✓  |      |           |        | ✓      |    | ✓  |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| CPMK-2   |   | ✓   |                   | ✓        |  | ✓    |           |        |        |    |    | ✓  | ✓  |    | ✓  |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| CPMK-3   |   |   | ✓                 |          |  |      |           | ✓      |        | ✓  |    |    |    | ✓  |    | ✓  |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| Deskripsi Singkat MK   | Matakuliah ini mampu membekali mahasiswa dalam mendesiminasi hasil program asistensi mengajar dalam bentuk artikel ilmiah serta menerbitkannya pada jurnal ilmiah dalam program yang dipilih diantaranya (a) mengajar pada satuan pendidikan seperti sekolah dasar, menengah, maupun atas di daerah terpencil (melalui kerja sama dengan Kementerian Desa dan PDTT, atau kementerian/lembaga lain), (b) mengembangkan kampung literasi, (c) membina pendidikan kelompok masyarakat buta aksara, (d) membina pendidikan kelompok masyarakat berkebutuhan khusus, (e) membina pendidikan kelompok masyarakat anak-anak jalanan, (f) membina pendidikan kelompok pelajar/pemuda, dll.  |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
| Pustaka  | Utama :   |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |
|  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</li> <li>2. Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</li> <li>3. Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</li> <li>4. Tim Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</li> <li>5. Tim Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</li> <li>6. Tim Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</li> <li>7. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</li> <li>8. Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</li> </ol> |   |                   |          |  |      |           |        |        |    |    |    |    |    |    |    |  |  |  |  |  |  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |        |   |  |  |  |   |  |  |  |   |  |   |  |  |  |  |  |        |  |   |  |   |  |   |  |  |  |  |  |   |   |  |   |  |        |  |  |   |  |  |  |  |   |  |   |  |  |  |   |  |   |

|                |  | Pendukung :  |   |  |                 |  |                     |
|----------------|--|--|---|--|-----------------|--|---------------------|
|                |  | 1. Jurnal dan Artikel  |   |  |                 |  |                     |
| Dosen Pengampu |  |  |   |  |                 |  |                     |
| Mg Ke-         | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)  | Penilaian  |   | Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]   |                 | Materi Pembelajaran [Pustaka]  | Bobot Penilaian (%) |
|                |  | Indikator  | Kriteria & Bentuk   | Luring (offline)   | Daring (online) |  |                     |
| (1)            | (2)  | (3)  | (4)   | (5)  | (6)             | (7)  | (8)                 |
| 1              | Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif | Mahasiswa : 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara obyektif | <b>Kriteria:</b><br>1. Rubrik holistik<br>2. Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Bentuk Pembelajaran :<br>Praktek Lapangan<br>Metode Pembelajaran :<br>KKNT<br>MBKM/<br>Project Based Learning<br>Penugasan Mahasiswa :<br>Rancangan penyiapan bahan publikasi kegiatan<br>[P: 1mg x (3 sks x 170")<br>3 x 50 |                 | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i> | 5%                  |

|   |  |  |   |   |  |    |
|---|--|--|---|---|--|----|
| 2 | Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara jelas, tepat tujuan dan hasil, objektif | Mahasiswa : 1. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan jelas 2. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan tepat 3. Mampu menyiapkan bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara obyektif | <b>Kriteria:</b><br>1. Rubrik holistik<br>2. Unjuk Kerja<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Rancangan penyiapan bahan publikasi kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170") 3 x50 | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i> | 5% |
|---|--|--|---|---|--|----|

|   |   |  |  |   |  |  |    |
|---|---|--|--|---|--|--|----|
| 3 | Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara jelas, tepat tujuan dan hasil , objektif | Mahasiswa : 1. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara obyektif | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Bentuk Pembelajaran :<br>Praktek Lapangan<br>Metode Pembelajaran :<br>KKNT MBKM<br>Penugasan Mahasiswa :<br>Bahan publikasi kegiatan program kemanusiaan [P: 1mg x (3 sks x 170"')] |  | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</i><br><hr/> <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i> | 5% |
|---|---|--|--|---|--|--|----|

|   |   |  |  |  |  |    |
|---|---|--|--|--|--|----|
| 4 | Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara jelas, tepat tujuan dan hasil , objektif | Mahasiswa : 1. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan jelas 2. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan tepat 3. Mampu menyusun bahan publikasi program Asistensi Mengajar secara obyektif | <b>Kriteria:</b><br>Rubrik holistik<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Aktifitas Partisipasif | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Bahan publikasi kegiatan program kemanusiaan [P: 1mg x (3 sks x 170"')] | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. <i>Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka</i> . Jakarta: <i>Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2017. <i>Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP)</i> , Jakarta.<br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i> | 5% |
|---|---|--|--|--|--|----|

|   |   |   |   |  |   |    |
|---|---|---|---|--|---|----|
| 5 | Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi | Mahasiswa : 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program Asistensi Mengajar 4. Mampu menemukan bahan publikasi program Asistensi Mengajar yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program Asistensi Mengajar | <b>Kriteria:</b><br>Portofolio showcase<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Dokumentasi publikasi program kemanusiaan yang valid dan memenuhi syarat plagiasi [P: 1mg x (3 sks x 170")] | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i> | 5% |
|---|---|---|---|--|---|----|

|   |  |  |  |   |  |    |
|---|--|--|--|---|--|----|
| 6 | <p>Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid dan memenuhi syarat plagiasi</p> | <p>Mahasiswa : 1. Mampu mendokumentasi bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid 2. Mampu menyimpan bahan publikasi program Asistensi Mengajar dengan valid 3. Mampu mengamankan bahan publikasi program Asistensi Mengajar 4. Mampu menemukan bahan publikasi program Asistensi Mengajar yang dibutuhkan, dengan valid 5. Mampu melakukan uji plagiasi bahan publikasi program Asistensi Mengajar</p> | <p><b>Kriteria:</b><br/>Portofolio showcase</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b><br/>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja</p> | <p>Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM Penugasan Mahasiswa : Dokumentasi publikasi program kemanusiaan yang valid dan memenuhi syarat plagiasi [P: 1mg x (3 sks x 170")]</p> | <p><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i></p> <p><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i></p> <p><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i></p> | 5% |
|---|--|--|--|---|--|----|

|   |  |  |  |  |   |    |
|---|--|--|--|--|---|----|
| 7 | Mampu memilih media publikasi program Asistensi Mengajar yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Asistensi Mengajar dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa : a. Mampu memetakan media publikasi kegiatan b. Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan media publikasi c. Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek Asistensi Mengajar yang dilakukan | <b>Kriteria:</b><br>1. Rubrik Analitik<br>2. Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Case Based Learning Penugasan Mahasiswa : Analisis Media sesuai konten [P: 1mg x (3 sks x 170")] | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i> | 5% |
|---|--|--|--|--|---|----|



|   |  |  |   |  |  |     |
|---|--|--|---|--|--|-----|
| 8 | Mampu memilih media publikasi program Asistensi Mengajar yang sesuai dalam mendesimasi proyek Asistensi Mengajar dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa : a. Mampu memetakan media publikasi kegiatan b. Mampu mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan media publikasi c. Mampu memilih media publikasi yang sesuai dengan kegiatan proyek Asistensi Mengajar yang dilakukan | <b>Kriteria:</b><br>1. Rubik Analitik<br>2. Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Praktik / Unjuk Kerja | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Case Based Learning Penugasan Mahasiswa : Analisis Media sesuai konten [P: 1mg x (3 sks x 170")] | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2017. Panduan Penyelenggaraan Kampung Literasi . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i><br><br><b>Materi:</b> Kampus Merdeka<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i> | 15% |
|---|--|--|---|--|--|-----|

|   |   |  |   |   |  |    |
|---|---|--|---|---|--|----|
| 9 | Mampu menentukan media publikasi program Asistensi Mengajar yang sesuai dalam mendesiminasi proyek Asistensi Mengajar dan dapat dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa : 1. Mampu menentukan media publikasi kegiatan 2. Mampu mempresentasikan media publikasi yang akan dipilih dalam mendesiminasi kegiatan proyek Asistensi Mengajar yang dilakukan | <b>Kriteria:</b><br>1. Rubrik Deskriptif<br>2. Responsi<br>3. Technical<br>4. Assistance<br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Case Based Learning Penugasan Mahasiswa : Presentasi Media Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")] | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i> | 5% |
|---|---|--|---|---|--|----|

|    |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 10 | Mampu mendesiminasikan publikasi program Asistensi Mengajar dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa mampu : 1. Menyusun publikasi kegiatan program Asistensi Mengajar 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek Asistensi Mengajar | <b>Kriteria:</b><br>1. Rubrik holistik<br>2. Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170'')] ] | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa<br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.<br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.<br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. | 5% |
|----|---|---|---|---|---|----|

|    |   |   |  |   |  |    |
|----|---|---|--|---|--|----|
| 11 | Mampu mendesiminasikan publikasi program Asistensi Mengajar dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa mampu : 1. Menyusun publikasi kegiatan program Asistensi Mengajar 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek Asistensi Mengajar | <b>Kriteria:</b><br>1. Rubrik holistik<br>2. Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk, Praktik / Unjuk Kerja | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170'')] ] | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka . Surabaya: Unesa</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2017. Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i> | 5% |
|----|---|---|--|---|--|----|

|    |   |   |   |   |   |    |
|----|---|---|---|---|---|----|
| 12 | Mampu mendesiminasikan publikasi program Asistensi Mengajar dengan memanfaatkan media publikasi dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa mampu : 1. Menyusun publikasi kegiatan program Asistensi Mengajar 2. Memenuhi persyaratan plagiasi yang sesuai dengan aturan naskah publikasi 3. Mampu menyebarluaskan kegiatan proyek Asistensi Mengajar | <b>Kriteria:</b><br>1. Rubrik holistik<br>2. Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Laporan Akhir Publikasi Kegiatan Presentasi Publikasi Kegiatan [P: 1 mg x (3 sks x 170'')] | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2020. <i>Pedoman pengembangan dan Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka</i> . Surabaya: Unesa<br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Tim Unesa. 2017. <i>Petunjuk Teknis Pelibatan Keluarga pada Penyelenggaraan Pendidikan Kesetaraan</i> . Jakarta: Ditjen PAUD dan Dikmas.<br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.<br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia. | 5% |
|----|---|---|---|---|---|----|

|    |   |   |  |   |  |  |    |
|----|---|---|--|---|--|--|----|
| 13 | Mampu mempublikasikan proyek Asistensi Mengajar dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa mampu : 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan 5. | <b>Kriteria:</b><br>1.Portofolio<br>2.Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")] |  | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i> | 5% |
|----|---|---|--|---|--|--|----|

|    |   |   |  |   |  |   |    |
|----|---|---|--|---|--|---|----|
| 14 | Mampu mempublikasikan proyek Asistensi Mengajar dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa mampu : 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan 5. | <b>Kriteria:</b><br>1.Portofolio<br>2.Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")] |  | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i> | 5% |
|----|---|---|--|---|--|---|----|

|    |   |   |  |   |  |  |    |
|----|---|---|--|---|--|--|----|
| 15 | Mampu mempublikasikan proyek Asistensi Mengajar dalam media dan dipertanggungjawabkan secara mandiri dan kelompok | Mahasiswa mampu : 1. Melakukan submit hasil kegiatan 2. Mengunggah file kegiatan yang akan dipublikasikan 3. Mengisi metadata naskah publikasi 4. Mengunggah file tambahan 5. | <b>Kriteria:</b><br>1.Portofolio<br>2.Unjuk Kerja<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Bentuk Pembelajaran : Praktek Lapangan Metode Pembelajaran : KKNT MBKM/ Project Based Learning Penugasan Mahasiswa : Publikasi Kegiatan [P: 1mg x (3 sks x 170")] |  | <b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2020. Panduan Penyelenggaraan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.</i><br><br><b>Materi:</b> 1. Program Asistensi Mengajar 2. Publikasi Program<br><b>Pustaka:</b> <i>Peraturan Presiden Nomor 8 Tahun 212 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia.</i> | 5% |
|----|---|---|--|---|--|--|----|



|    |                            |   |  |   |                                 |  |     |
|----|----------------------------|---|--|---|---------------------------------|--|-----|
| 16 | Ujian Akhir Semester (UAS) | Identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan identifikasi masalah dan solusi yang ditawarkan<br><br><b>Bentuk Penilaian :</b><br>Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | Laporan penelitian yang dilanjutkan dengan presentasi akhir | Tidak menggunakan metode daring | <b>Materi:</b> Merdeka Belajar<br><b>Pustaka:</b> <i>Junaidi, Aris dkk. 2020. Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.</i><br><br><b>Materi:</b> Pendidikan Nonformal<br><b>Pustaka:</b> <i>Tim Unesa. 2017. Konsep Dasar Pendidikan Non-Formal (PKBM dan LKP), Jakarta.</i> | 15% |
|----|----------------------------|---|--|---|---------------------------------|--|-----|

#### Rekap Persentase Evaluasi : Project Based Learning

| No | Evaluasi                                   | Persentase |
|----|--|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipatif                     | 20%        |
| 2. | Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk | 50%        |
| 3. | Praktik / Unjuk Kerja                      | 30%        |
|    |  | 100%       |

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**