



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>			<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																																																																																				
KEUANGAN SYARIAH DIGITAL	6020203109		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	3 April 2021																																																																																																				
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>			<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	Rachma Indrarini		.....			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																										
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	<b>CPL-2</b>	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																									
	<b>CPL-4</b>	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																									
	<b>CPL-5</b>	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																																																																									
	<b>CPL-6</b>	Mampu menguasai konsep dasar metodologi penelitian dan teknik analisis data dalam bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam.																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu bertanggungjawab dalam pekerjaan																																																																																																									
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menganalisis teori tentang keuangan Syariah digital																																																																																																									
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu beradaptasi dengan teknologi keuangan digital																																																																																																									
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengaplikasikan keuangan Syariah digital																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-6	CPMK-1		✓			CPMK-2				✓	CPMK-3	✓				CPMK-4			✓																																																																												
	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-6																																																																																																						
	CPMK-1		✓																																																																																																								
	CPMK-2				✓																																																																																																						
CPMK-3	✓																																																																																																										
CPMK-4			✓																																																																																																								
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1																																																																																																											
CPMK-2																																																																																																											
CPMK-3																																																																																																											
CPMK-4																																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini membahas terkait ekonomi digital serta keuangan syariah digital dimuali dari aturan – aturan yang berlaku serta aplikasi penggunaan seperti sistem pembayaran, digital banking, pembiayaan syariah digital, pendanaan syariah digital dan lain sebagainya																																																																																																										
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																										

1. Huda, Nurul dan Mohamad Heykal, Lembaga Keuangan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis, (Jakarta: Kencana. 2010)							
<b>Pendukung :</b>							
1. Ilmi, Makhlikul. Teori dan Praktek Lembaga Keuangan Mikro Syariah, (Yogyakarta: UII Pres, 2002) 2. Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000) 3. Rivai, Veithzal dan Arviyan Arifin, Islamic Banking, (Jakarta: Bumi Aksara, 2010)							
<b>Dosen Pengampu</b>		Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menelaah konsep ekonomi digital, keuangan digital dan keuangan syariah digital	1.Mampu menelaah Pengertian ekonomi digital 2.Mampu menelaah fungsi ekonomi digital 3.Mampu menelaah aplikasi ekonomi digital saat ini 4.Menelaah pengertian keuangan Syariah digital 5.Melaah fungsi dan peran keuangan Syariah digital	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)  Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan perkembangan keuangan syariah digital di Indonesia 3 X 50	WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)  Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan perkembangan keuangan syariah digital di Indonesia	<b>Materi:</b> Ekonomi digital, fungsi dan peran ekonomi digital <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i>	3%
2	Menelaah konsep ekonomi digital, keuangan digital dan keuangan syariah digital	1.Mampu menelaah Pengertian ekonomi digital 2.Mampu menelaah fungsi ekonomi digital 3.Mampu menelaah aplikasi ekonomi digital saat ini 4.Menelaah pengertian keuangan Syariah digital 5.Melaah fungsi dan peran keuangan Syariah digital	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)  Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan perkembangan keuangan syariah digital di Indonesia 3 X 50	WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)  Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan perkembangan keuangan syariah digital di Indonesia	<b>Materi:</b> Ekonomi digital, fungsi dan peran ekonomi digital <b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i>	3%

3	Menelaah peran otoritas jasa keuangan dalam keuangan syariah digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah fungsi dan peran otoritas jasa keuangan</li> <li>2. Menelaah Lembaga keuangan digital</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Case Study, Problem-based Learning, Lecture Course 3 X 50	WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)	<p><b>Materi:</b> Keuangan Syariah digital</p> <p><b>Pustaka:</b> Muhammad, Lembaga- Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</p>	3%
4		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menelaah sistem Bank Syariah Digital</li> <li>2. Mampu menelaah sistem P2P</li> <li>3. Mampu menelaah investasi digital</li> <li>4. Mampu menelaah Lembaga keuangan syariah digital lainnya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi Lembaga keuangan syariah digital 3 X 50</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi Lembaga keuangan syariah digital</p>	<p><b>Materi:</b> Fungsi dan peran OJK, Lembaga keuangan Syariah digital</p> <p><b>Pustaka:</b> Muhammad, Lembaga- Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</p>	4%
5	Menelaah Lembaga keuangan syariah digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menelaah sistem Bank Syariah Digital</li> <li>2. Mampu menelaah sistem P2P</li> <li>3. Mampu menelaah investasi digital</li> <li>4. Mampu menelaah Lembaga keuangan syariah digital lainnya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi Lembaga keuangan syariah digital 3 X 50</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi Lembaga keuangan syariah digital</p>	<p><b>Materi:</b> Fungsi dan peran OJK, Lembaga keuangan Syariah digital</p> <p><b>Pustaka:</b> Muhammad, Lembaga- Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</p>	4%
6	Menelaah Lembaga keuangan syariah digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menelaah sistem Bank Syariah Digital</li> <li>2. Mampu menelaah sistem P2P</li> <li>3. Mampu menelaah investasi digital</li> <li>4. Mampu menelaah Lembaga keuangan syariah digital lainnya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi Lembaga keuangan syariah digital 3 X 50</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi Lembaga keuangan syariah digital</p>	<p><b>Materi:</b> Fungsi dan peran OJK, Lembaga keuangan Syariah digital</p> <p><b>Pustaka:</b> Muhammad, Lembaga- Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</p>	4%

7	Menelaah Lembaga keuangan syariah digital	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah sistem Bank Syariah Digital</li> <li>2.Mampu menelaah sistem P2P</li> <li>3.Mampu menelaah investasi digital</li> <li>4.Mampu menelaah Lembaga keuangan syariah digital lainnya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi Lembaga keuangan syariah digital 3 X 50</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi Lembaga keuangan syariah digital</p>	<p><b>Materi:</b> Fungsi dan peran OJK, Lembaga keuangan Syariah digital</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i></p>	5%
8	UTS	UTS	<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	3 X 50			20%
9	Menelaah peran Bank Indonesia dalam Sistem Pembayaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Mampu menelaah Menelaah fungsi dan peran Bank Indonesia dalam lalulintas pembayara</li> <li>2.Menelah Lembaga keuangan digital</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan diskusi kelompok</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p>	<p><b>Materi:</b> Sistem pinjaman digital, fungsi dan peran sistem pinjaman digital</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i></p>	3%
10	Mampu menelaah sistem pembayaran digital	Mampu menelaah sistem block chain	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi sistem pembayaran digital</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi sistem pembayaran digital</p>	<p><b>Materi:</b> Sistem pendanaan digital, jenis sistem pendanaan, fungsi dan peran sistem pendanaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i></p>	4%

11		Menelaah pengerian dari sistem pembayaran digital syariah	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi sistem pembayaran digital</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi sistem pembayaran digital</p>	<p><b>Materi:</b> Sistem pendanaan digital, jenis sistem pendanaan, fungsi dan peran sistem pendanaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i></p>	4%
12	Mampu menelaah sistem pembayaran digital	Mampu menelaah sistem pembayaran sosial	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi sistem pembayaran digital</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi sistem pembayaran digital</p>	<p><b>Materi:</b> Sistem pendanaan digital, jenis sistem pendanaan, fungsi dan peran sistem pendanaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i></p>	4%
13	Mampu menelaah sistem pembayaran digital	Mampu menelaah sistem keuangan pemerintahan	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi sistem pembayaran digital</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis peran dan fungsi sistem pembayaran digital</p>	<p><b>Materi:</b> Sistem pendanaan digital, jenis sistem pendanaan, fungsi dan peran sistem pendanaan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i></p>	4%
14	Menelaah Cybersecurity & Perlindungan Data Pribadi pada fintech	Menelaah sistem Cybersecurity	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas</p>	<p>Kuliah dan diskusi kelompok</p>	<p>WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)</p>	<p><b>Materi:</b> Sistem pembayaran di Indonesia, produk – produk sistem pembayaran</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Muhammad, Lembaga-Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)</i></p>	0%

15	Menelaah Cybersecurity & Perlindungan Data Pribadi pada fintech	Mampu menelaah Perlindungan Data Pribadi pada fintech	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik non - test: Partisipasi diskusi dalam kelas  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan diskusi kelompok	WAG (Diskusi) Google Meet (Materi)	<b>Materi:</b> Sistem pembayaran di Indonesia, produk – produk sistem pembayaran <b>Pustaka:</b> Muhammad, Lembaga- Lembaga Keuangan Umat Kontemporer, (Yogyakarta: UII Press, 2000)	5%
16	uas		<b>Bentuk Penilaian :</b> Tes				30%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Tes	50%
		100%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.