



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																															
Kaidah Hukum Ekonomi Islam	6020203023	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	4	27 Juli 2021																																																																																																															
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																																
	sri abidah suryaningsih		Dr. Arasy Fahrullah			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																																
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																																					
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																																					
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																																				
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																																				
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																																																																																				
	CPL-9	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.																																																																																																																				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																																					
	CPMK - 1	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidangekonomi Islam, berdasarkan hasil analisis informasi dan data																																																																																																																				
	CPMK - 2	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja mandiri dan kelompok																																																																																																																				
	CPMK - 3	Mampu menguasai konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan bagian khusus seperti kaidah hukum ekonomi Islam, yang dikuasai secara mendalam sebagai upaya menyelesaikan masalah prosedural maupun keilmuan.																																																																																																																				
	CPMK - 4	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian ekonomi Islam dalam rangka memecahkan masalah																																																																																																																				
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓				CPMK-2		✓			CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																																						
CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9																																																																																																																		
CPMK-1	✓																																																																																																																					
CPMK-2		✓																																																																																																																				
CPMK-3			✓																																																																																																																			
CPMK-4				✓																																																																																																																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																																					
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓				✓			✓				✓	✓	✓		CPMK-2								✓								✓	CPMK-3	✓		✓	✓	✓		✓										CPMK-4										✓	✓	✓				
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1		✓				✓			✓				✓	✓	✓																																																																																																							
CPMK-2								✓								✓																																																																																																						
CPMK-3	✓		✓	✓	✓		✓																																																																																																															
CPMK-4										✓	✓	✓																																																																																																										
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang prinsip-prinsip Ushul Fiqh (landasan fiqh Islam) dalam bidang ilmu ekonomi yang bersumber dari Al-Quran dan Hadits, meliputi prinsip-prinsip primer dan sekunder. Metode pengajaran yang sering digunakan adalah Contextual Teaching and Learning (CTL), yaitu pendekatan holistik yang bertujuan membantu siswa memahami makna materi pelajaran dengan menghubungkannya dengan kehidupan sehari-hari (konteks pribadi, sosial, dan budaya).																																																																																																																					
Pustaka	Utama :																																																																																																																					

<ol style="list-style-type: none"> • Mufid, Moh., Kaidah Fikih Ekonomi dan Keuangan Kontemporer: Pendekatan Tematis dan Praktis, Cetakan ke-2, 2021, Jakarta: Penerbit Kencana. • Mufid, Moh., Ushul Fiqh Ekonomi dan Keuangan Kontemporer: Dari Teori ke Aplikasi, Cetakan ke-2, 2018, Jakarta: Penerbit Kencana. • Soemitra, Andri., Hukum Ekonomi Syariah dan Fiqh Muamalah di Lembaga Keuangan dan Bisnis Kontemporer, Jakarta: Kencana, 2019 • Saleem, Mohammad Yusuf, Islamic Commercial Law, 2013, Wiley-Blackwell • Kamali, Mohammad Hashim, Principles of Islamic Jurisprudence, revised text 2019, Islamic Texts Society • Visser, Hans, Islamic Finance: Principles and Practice, second edition 2013, Edward Elgar Publishing 							
Pendukung :							
<ol style="list-style-type: none"> 1. TM. Hasbi ash-Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 1 dan II 2. Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory 3. Satria Efendi, Ushul Fiqh 							
Dosen Pengampu		Ramdani, S.H.I., M.E. Dr. A'rasy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D. Nurwingsyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.S.E.I. Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E. Irfan Ramis, S.E., M.E.					
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	mengenal matakuliah qoidah fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1.memahami materi awal Qoidah fiqh 2.mengetahui dan memahami antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah 	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Problem Based Learning 3 X 50		Materi: 1. Pengantar kaidah hukum ekonomi Islam 2. Perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah Pustaka: <i>Buku Wajib Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid II</i> Materi: 1. Pengantar kaidah hukum ekonomi Islam 2. Perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah Pustaka: <i>Nasrun Haroen, ushul Fiqh 1</i> Materi: 1. Pengantar kaidah hukum ekonomi Islam 2. Perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah Pustaka: <i>Wahbah al-Zuhaili, ushul al-Fiqh al-Islami</i> Materi: 1. Pengantar kaidah hukum ekonomi Islam 2. Perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah Pustaka: <i>TM. Hasbi ash-Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 1 dan II</i>	4%

2	mengetahui matakuliah qoidah fiqh	<p>1.memahami materi awal Qoidah fiqh</p> <p>2.mengetahui dan memahami antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	kuliah dan case study tentang perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah 3 X 50		<p>Materi: 1. Pengantar kaidah hukum ekonomi Islam 2. Perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah</p> <p>Pustaka: <i>Buku Wajib Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid II</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Pengantar kaidah hukum ekonomi Islam 2. Perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah</p> <p>Pustaka: <i>Nasrun Haroen, ushul Fiqh 1</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Pengantar kaidah hukum ekonomi Islam 2. Perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah</p> <p>Pustaka: <i>Wahbah al-Zuhaili, ushul al-Fiqh al-Islami</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Pengantar kaidah hukum ekonomi Islam 2. Perbedaan antara Qaidah Fiqh dan Qaidah Ushuliyah</p> <p>Pustaka: <i>TM. Hasbi ash-Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 1 dan II</i></p>	4%
---	-----------------------------------	--	---	--	--	--	----

3	Menganalisis latar belakang pentingnya kaidah fikih	<p>1.Menganalisis Sumber dan asal Qawaid</p> <p>2.Menganalisis pentingnya Niat dan Motivasi dalam Kontrak</p> <p>3.Menganalisis dan menjelaskan konsep Menghilangkan Mudharat</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah dan case study tentang teori sumber dan asal qawaid 3 X 50		<p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Taqiy al-Hakim, al-Ushul al-18Ammah li al-Fiqh al-Muqarin</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>A bd Wahab Khallaf, 18Ilm Ushul Fiqh</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Satria Efendi, Ushul Fiqh</i></p>	5%
---	---	---	---	---	--	---	----

4	Menganalisis latar belakang pentingnya kaidah fikih	<p>1.Menganalisis Sumber dan asal Qawaid</p> <p>2.Menganalisis pentingnya Niat dan Motivasi dalam Kontrak</p> <p>3.Menganalisis dan menjelaskan Konsep Menghilangkan Mudharat</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah Diskusi kelompok Tugas 1: membuat makalah tentang pentingnya niat dan motivasi dalam kontrak 3 X 50		<p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Taqiy al-Hakim, al-Ushul al-18Ammah li al-Fiqh al-Muqarin</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>A bd Wahab Khallaf, 18Ilm Ushul Fiqh</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Satria Efendi, Ushul Fiqh</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. kaidah Fiqh " setiap utang piutang mendatangkan manfaat adalah riba"pengangguran 2. menganalisis kaidah " kesulitan dapat menarik kemudahan" 3. kaidah "keperluan itu menduduki posisi darurat"</p> <p>Pustaka: <i>Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh</i></p>	3%
---	---	---	---	--	--	--	----

5	Menganalisis latar belakang pentingnya kaidah fikih	<p>1.Menganalisis Sumber dan asal Qawaid</p> <p>2.Menganalisis pentingnya Niat dan Motivasi dalam Kontrak</p> <p>3.Menganalisis dan menjelaskan konsep Menghilangkan Mudharat</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah dan case based study 3 X 50		<p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Taqiy al-Hakim, al-Ushul al-18Ammah li al-Fiqh al-Muqarin</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>A bd Wahab Khallaf, 18Ilm Ushul Fiqh</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Sumber dan asal Qawaid 2. Niat dan Motivasi dalam Kontrak 3. Konsep menghilangkan mudharat</p> <p>Pustaka: <i>Satria Efendi, Ushul Fiqh</i></p>	5%
---	---	---	---	---------------------------------------	--	---	----

6	Memahami pentingnya kaidah Fiqh	<p>1.Menganalisis berbagai aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam</p> <p>2.Menganalisis bagaimana Status Adat dalam hukum Islam</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah dan Problem Based Learning tentang aturan relaksasi dalam hukum Islam 3 X 50		<p>Materi: 1. Aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam 2. Status Adat</p> <p>Pustaka: <i>Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam 2. Status Adat</p> <p>Pustaka: <i>Taqiy al-Hakim, al-Ushul al-18Ammah li al-Fiqh al-Muqarin</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam 2. Status Adat</p> <p>Pustaka: <i>Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam 2. Status Adat</p> <p>Pustaka: <i>TM. Hasbi ash-Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 1 dan II</i></p>	7%
---	---------------------------------	--	---	---	--	---	----

7	Memahami pentingnya kaidah Fiqh	<p>1.Menganalisis berbagai aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam</p> <p>2.Menganalisis bagaimana Status Adat dalam hukum Islam</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah Disklusi klasikal tentang status adat dalam hukum Islam 3 X 50		<p>Materi: 1. Aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam 2. Status Adat</p> <p>Pustaka: <i>Muhammad Abu Zahrah, Ushul Fiqh</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam 2. Status Adat</p> <p>Pustaka: <i>Taqiy al-Hakim, al-Ushul al-18Ammah li al-Fiqh al-Muqarin</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam 2. Status Adat</p> <p>Pustaka: <i>Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Aturan Relaksasi (Keringanan) Dalam Hukum Islam 2. Status Adat</p> <p>Pustaka: <i>TM. Hasbi ash-Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 1 dan II</i></p>	5%
8	Ujian Tengah Semester	uts	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 50		<p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: <i>Buku Wajib Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid II</i></p> <hr/> <p>Materi: utama dan pendukung</p> <p>Pustaka: <i>TM. Hasbi ash-Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 1 dan II</i></p>	15%

9	menganalisis kaidah-kaidah fikih yang terkait dengan perekonomian	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami dan menjelaskan kaidah-kaidah Fiqh yang terpenting 2. Memahami dan menganalisis kaidah "prinsip dasar segala sesuatu adalah boleh" 3. Menganalisis kaidah "bahaya harus dihilangkan" 4. Menganalisis kaidah "dimana terdapat kemaslahatan disana ada hukum Allah" 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah dan case based study Tugas 2 : mereview kaidah-kaidah Fiqh yang terpenting 3 X 50		<p>Materi: 1. Kaidah "prinsip dasar segala sesuatu adalah boleh" 2. kaidah "bahaya harus dihilangkan" 3. kaidah "dimana terdapat kemaslahatan disana ada hukum Allah"</p> <p>Pustaka: <i>Buku Wajib Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid II</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Kaidah "prinsip dasar segala sesuatu adalah boleh" 2. kaidah "bahaya harus dihilangkan" 3. kaidah "dimana terdapat kemaslahatan disana ada hukum Allah"</p> <p>Pustaka: <i>Nasrun Haroen, ushul Fiqh 1</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. Kaidah "prinsip dasar segala sesuatu adalah boleh" 2. kaidah "bahaya harus dihilangkan" 3. kaidah "dimana terdapat kemaslahatan disana ada hukum Allah"</p> <p>Pustaka: <i>TM. Hasbi ash-Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 1 dan II</i></p>	3%
---	---	--	---	--	--	--	----

10	Menganalisis implementasi kaidah fiqh dalam perekonomian dan memecahkan permasalahan	<p>1.menganalisis kaidah Fiqh “ setiap utang piutang mendatangkan manfaat adalah riba”</p> <p>2.menganalisis kaidah “ kesulitan dapat menarik kemudahan”</p> <p>3.menganalisis kaidah “keperluan itu menduduki posisi darurat”</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50		<p>Materi: 1. kaidah Fiqh “ setiap utang piutang mendatangkan manfaat adalah riba”pengangguran 2. menganalisis kaidah “ kesulitan dapat menarik kemudahan” 3. kaidah “keperluan itu menduduki posisi darurat”</p> <p>Pustaka: _____, <i>Ushul al-Tasyri 19 al-IsLami</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. kaidah Fiqh “ setiap utang piutang mendatangkan manfaat adalah riba”pengangguran 2. menganalisis kaidah “ kesulitan dapat menarik kemudahan” 3. kaidah “keperluan itu menduduki posisi darurat”</p> <p>Pustaka: <i>TM. Hasbi ash-Shiddiqy, Pengantar Hukum Islam 1 dan II</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. kaidah Fiqh “ setiap utang piutang mendatangkan manfaat adalah riba”pengangguran 2. menganalisis kaidah “ kesulitan dapat menarik kemudahan” 3. kaidah “keperluan itu menduduki posisi darurat”</p> <p>Pustaka: <i>Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory</i></p>	6%
11	Memahami dan menganalisis implementasi kaidah Fiqh	<p>1.menganalisis kaidah adat kebiasaan dapat ditetapkan sebagai hukum</p> <p>2.menganalisis kaidah “tindakan imam kepada masyarakat harus mengikuti maslahat”</p> <p>3.menganalisis kaidah “mencegah kerusakan harus didahulukan daripada mengambil kemaslahatan”</p> <p>4.menganalisis kaidah “yang dipegang dalam akad adalah maksud dan makna”</p> <p>5.menganalisis kaidah yang pokok adalah</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah dan Problem Based Learning 3 X 50		<p>Materi: 1. kaidah “adat kebiasaan dapat dapat ditetapkan sebagai hukum 2. kaidah “tindakan imam kepada masyarakat harus mengikuti maslahat” 3. kaidah “mencegah kerusakan harus didahulukan daripada mengambil kemaslahatan 4. kaidah “yang dipegang dalam akad adalah maksud dan makna” 5. kaidah”yang pokok adalah tetap berlakunya hukum yang ada menurut keadaannya semula” 6. kaidah “ pada dasarnya manusia bebas dari tanggungan” 7. kaidah” (hukum yang lebih kuat</p>	6%

tetap
berlakunya
hukum yang
ada menurut
keadaannya
semula
6.menganalisis
kaidah " pada
dasarnya
manusia bebas
dari
tanggung"an
7.menganalisis
kaidah "
(hukum yang
lebih kuat dari
sesuatu
asalnya tidak
ada)
8.menganalisis
kaidah "asal
dari tiap-tiap
kejadian
perkiraan
waktunya
adalah waktu
yang terdekat"

dari sesuatu
asalnya tidak ada)
8. kaidah "asal dari
tiap-tiap kejadian
perkiraan
waktunya adalah
waktu yang
terdekat"
Pustaka: *Buku
Wajib Amir
Syarifuddin, Ushul
Fiqh Jilid II*

Materi: 1. kaidah
"adat kebiasaan
dapat dapat
ditetapkan sebagai
hukum 2. kaidah
"tindakan imam
kepada
masyarakat harus
mengikuti
maslahat" 3.
kaidah "mencegah
kerusakan harus
didahulukan
daripada
mengambil
kemaslahatan 4.
kaidah "yang
dipegang dalam
akad adalah
maksud dan
makna" 5.
kaidah"yang pokok
adalah tetap
berlakunya hukum
yang ada menurut
keadaannya
semula" 6. kaidah "
pada dasarnya
manusia bebas
dari tanggungan"
7. kaidah" (hukum
yang lebih kuat
dari sesuatu
asalnya tidak ada)
8. kaidah "asal dari
tiap-tiap kejadian
perkiraan
waktunya adalah
waktu yang
terdekat"
Pustaka: *Taqiy al-
Hakim, al-Ushul al-
18Ammah li al-
Fiqh al-Muqarin*

Materi: 1. kaidah
"adat kebiasaan
dapat dapat
ditetapkan sebagai
hukum 2. kaidah
"tindakan imam
kepada
masyarakat harus
mengikuti
maslahat" 3.
kaidah "mencegah
kerusakan harus
didahulukan
daripada
mengambil
kemaslahatan 4.
kaidah "yang
dipegang dalam
akad adalah
maksud dan
makna" 5.
kaidah"yang pokok
adalah tetap
berlakunya hukum
yang ada menurut
keadaannya
semula" 6. kaidah "
pada dasarnya
manusia bebas
dari tanggungan"
7. kaidah" (hukum

						yang lebih kuat dari sesuatu asalnya tidak ada) 8. kaidah "asal dari tiap-tiap kejadian perkiraan waktunya adalah waktu yang terdekat" Pustaka: <i>Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory</i>	
12	Memahami dan menganalisis implementasi kaidah Fiqh	<p>1.menganalisis kaidah adat kebiasaan dapat ditetapkan sebagai hukum</p> <p>2.menganalisis kaidah "tindakan imam kepada masyarakat harus mengikuti maslahat"</p> <p>3.menganalisis kaidah "mencegah kerusakan harus didahulukan daripada mengambil kemaslahatan"</p> <p>4.menganalisis kaidah "yang dipegang dalam akad adalah maksud dan makna"</p> <p>5.menganalisis kaidah yang pokok adalah tetap berlakunya hukum yang ada menurut keadaannya semula</p> <p>6.menganalisis kaidah " pada dasarnya manusia bebas dari tanggungan"</p> <p>7.menganalisis kaidah " (hukum yang lebih kuat dari sesuatu asalnya tidak ada)</p> <p>8.menganalisis kaidah "asal dari tiap-tiap kejadian perkiraan waktunya adalah waktu yang terdekat"</p>	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Problem Based Learning</p> <p>Tugas: mini research tentang implementasi kaidah fiqh 3 X 50</p>		<p>Materi: 1. kaidah "adat kebiasaan dapat dapat ditetapkan sebagai hukum 2. kaidah "tindakan imam kepada masyarakat harus mengikuti maslahat" 3. kaidah "mencegah kerusakan harus didahulukan daripada mengambil kemaslahatan 4. kaidah "yang dipegang dalam akad adalah maksud dan makna" 5. kaidah"yang pokok adalah tetap berlakunya hukum yang ada menurut keadaannya semula" 6. kaidah " pada dasarnya manusia bebas dari tanggungan" 7. kaidah" (hukum yang lebih kuat dari sesuatu asalnya tidak ada) 8. kaidah "asal dari tiap-tiap kejadian perkiraan waktunya adalah waktu yang terdekat" Pustaka: <i>Buku Wajib Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid II</i></p> <p>Materi: 1. kaidah "adat kebiasaan dapat dapat ditetapkan sebagai hukum 2. kaidah "tindakan imam kepada masyarakat harus mengikuti maslahat" 3. kaidah "mencegah kerusakan harus didahulukan daripada mengambil kemaslahatan 4. kaidah "yang dipegang dalam akad adalah maksud dan makna" 5. kaidah"yang pokok adalah tetap berlakunya hukum yang ada menurut keadaannya semula" 6. kaidah " pada dasarnya manusia bebas dari tanggungan" 7. kaidah" (hukum</p>	5%

						<p>yang lebih kuat dari sesuatu asalnya tidak ada)</p> <p>8. kaidah "asal dari tiap-tiap kejadian perkiraan waktunya adalah waktu yang terdekat"</p> <p>Pustaka: <i>Taqiy al-Hakim, al-Ushul al-18Ammah li al-Fiqh al-Muqarin</i></p> <hr/> <p>Materi: 1. kaidah "adat kebiasaan dapat dapat ditetapkan sebagai hukum 2. kaidah "tindakan imam kepada masyarakat harus mengikuti masalahat" 3. kaidah "mencegah kerusakan harus didahulukan daripada mengambil kemaslahatan 4. kaidah "yang dipegang dalam akad adalah maksud dan makna" 5. kaidah"yang pokok adalah tetap berlakunya hukum yang ada menurut keadaannya semula" 6. kaidah " pada dasarnya manusia bebas dari tanggungan" 7. kaidah" (hukum yang lebih kuat dari sesuatu asalnya tidak ada) 8. kaidah "asal dari tiap-tiap kejadian perkiraan waktunya adalah waktu yang terdekat"</p> <p>Pustaka: <i>Wael B Hallaq, History of Islamic Legal Theory</i></p>	
13	Memecahkan permasalahan dalam perekonomian Islam melalui kaidah Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1.menganalisis kaidah " tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain" 2.menganalisis kaidah "kemudharan membolehkan hukum yang dilarang" 3.menganalisis kaidah " mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi" 4.menganalisis kaidah "pengikut hukumnya sendiri" 5.menganalisis kaidah "dapat 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah dan Case based Study 3 X 50		<p>Materi: 1. kaidah " tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain" 2. kaidah "kemudharan membolehkan hukum yang dilarang" 3. kaidah " mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi" 4. kaidah "pengikut hukumnya sendiri" 5. kaidah "dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai" 6. kaidah " mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyikakan" 7. kaidah " rela</p>	5%

dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai”

6.menganalisis kaidah “ mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakan”

7.menganalisis kaidah “ rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan”

8.menganalisis kaidah “ fardhu lebih utama dari pada sunnah”

9.menganalisis kaidah “ sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain”

10.menganalisis kaidah “barangsiapa menyegerakan sesuatu bukan waktunya, menanggung akibat dari sesuatu itu”

terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan”

8. kaidah “ fardhu lebih utama dari pada sunnah”

9. kaidah “ sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain”

10. kaidah

Pustaka: *Buku Wajib Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid II*

Materi: 1. kaidah “ tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain”

2. kaidah “kemudharan membolehkan hukum yang dilarang”

3. kaidah “ mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi”

4. kaidah “pengikut hukumnya sendiri”

5. kaidah “dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai”

6. kaidah “ mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakan”

7. kaidah “ rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan”

8. kaidah “ fardhu lebih utama dari pada sunnah”

9. kaidah “ sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain”

10. kaidah

Pustaka: *Wahbah al-Zuhaili, ushul al-Fiqh al-Islami*

Materi: 1. kaidah “ tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain”

2. kaidah “kemudharan membolehkan hukum yang dilarang”

3. kaidah “ mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi”

4. kaidah “pengikut hukumnya sendiri”

5. kaidah “dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi

						<p>yang memulai" 6. kaidah " mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakkan" 7. kaidah " rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan" 8. kaidah " fardhu lebih utama dari pada sunnah" 9. kaidah " sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain" 10. kaidah "barangsiapa menyegerakan sesuatu bukan waktunya, menanggung akibat dari sesuatu itu</p> <p>Pustaka: <i>Satria Efendi, Ushul Fiqh</i></p>	
14	Memecahkan permasalahan dalam perekonomian Islam melalui kaidah Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1.menganalisis kaidah " tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain" 2.menganalisis kaidah "kemudharan membolehkan hukum yang dilarang" 3.menganalisis kaidah " mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi" 4.menganalisis kaidah "pengikut hukumnya sendiri" 5.menganalisis kaidah "dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai" 6.menganalisis kaidah " mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakkan" 7.menganalisis kaidah " rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan" 8.menganalisis kaidah " fardhu lebih utama dari pada sunnah" 9.menganalisis kaidah " sesuatu yang 	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio</p>	Kuliah dan Problem Based Learning 3 X 50		<p>Materi: 1. kaidah " tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain" 2. kaidah "kemudharan membolehkan hukum yang dilarang" 3. kaidah " mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi" 4. kaidah "pengikut hukumnya sendiri" 5. kaidah "dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai" 6. kaidah " mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakkan" 7. kaidah " rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan" 8. kaidah " fardhu lebih utama dari pada sunnah" 9. kaidah " sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain" 10. kaidah "barangsiapa menyegerakan sesuatu bukan waktunya, menanggung akibat dari sesuatu itu</p> <p>Pustaka: <i>Buku Wajib Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid II</i></p> <p>Materi: 1. kaidah " tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain" 2. kaidah "kemudharan membolehkan</p>	7%

sedang
dijadikan objek
perbuatan
tertentu tidak
boleh dijadikan
objek
perbuatan yang
lain”

10.menganalisis
kaidah
“barangsiapa
menyegerakan
sesuatu bukan
waktunya,
menanggung
akibat dari
sesuatu itu”

hukum yang
dilarang” 3. kaidah
“ mengutamakan
orang lain dalam
urusan ibadah
adalah makruh
dan selain ibadah
adalah disenangi”
4. kaidah “pengikut
hukumnya sendiri”
5. kaidah “dapat
dimaafkan bagi
yang meniru tidak
demikian bagi
yang memulai” 6.
kaidah “
mengamalkan
maksud suatu
kalimat lebih
utama daripada
menyia-nyiakan” 7.
kaidah “ rela
terhadap sesuatu
juga rela terhadap
yang ditimbulkan”
8. kaidah “ fardhu
lebih utama dari
pada sunnah” 9.
kaidah “ sesuatu
yang sedang
dijadikan objek
perbuatan tertentu
tidak boleh
dijadikan objek
perbuatan yang
lain” 10. kaidah
Pustaka: *Wahbah
al-Zuhaili, ushul al-
Fiqh al-Islami*

Materi: 1. kaidah “
tidak boleh berbuat
kemudhoratan
pada diri sendiri
dan orang lain” 2.
kaidah
“kemudharan
membolehkan
hukum yang
dilarang” 3. kaidah
“ mengutamakan
orang lain dalam
urusan ibadah
adalah makruh
dan selain ibadah
adalah disenangi”
4. kaidah “pengikut
hukumnya sendiri”
5. kaidah “dapat
dimaafkan bagi
yang meniru tidak
demikian bagi
yang memulai” 6.
kaidah “
mengamalkan
maksud suatu
kalimat lebih
utama daripada
menyia-nyiakan” 7.
kaidah “ rela
terhadap sesuatu
juga rela terhadap
yang ditimbulkan”
8. kaidah “ fardhu
lebih utama dari
pada sunnah” 9.
kaidah “ sesuatu
yang sedang
dijadikan objek
perbuatan tertentu
tidak boleh
dijadikan objek
perbuatan yang
lain” 10. kaidah
“barangsiapa
menyegerakan
sesuatu bukan
waktunya,
menanggung
akibat dari sesuatu

					itu Pustaka: <i>Satria Efendi, Ushul Fiqh</i>	
15	Memecahkan permasalahan dalam perekonomian Islam melalui kaidah Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1.menganalisis kaidah “ tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain” 2.menganalisis kaidah “kemudharan membolehkan hukum yang dilarang” 3.menganalisis kaidah “ mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi” 4.menganalisis kaidah “pengikut hukumnya sendiri” 5.menganalisis kaidah “dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai” 6.menganalisis kaidah “ mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakan” 7.menganalisis kaidah “ rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan” 8.menganalisis kaidah “ fardhu lebih utama dari pada sunnah” 9.menganalisis kaidah “ sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain” 10.menganalisis kaidah “barangsiapa menyegerakan sesuatu bukan waktunya, menanggung akibat dari sesuatu itu” 	Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Case Based Study 3 X 50	Materi: 1. kaidah “ tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain” 2. kaidah “kemudharan membolehkan hukum yang dilarang” 3. kaidah “ mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi” 4. kaidah “pengikut hukumnya sendiri” 5. kaidah “dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai” 6. kaidah “ mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakan” 7. kaidah “ rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan” 8. kaidah “ fardhu lebih utama dari pada sunnah” 9. kaidah “ sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain” 10. kaidah Pustaka: <i>Buku Wajib Amir Syarifuddin, Ushul Fiqh Jilid II</i> Materi: 1. kaidah “ tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain” 2. kaidah “kemudharan membolehkan hukum yang dilarang” 3. kaidah “ mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi” 4. kaidah “pengikut hukumnya sendiri” 5. kaidah “dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai” 6. kaidah “ mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakan” 7. kaidah “ rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan” 8. kaidah “ fardhu lebih utama dari pada sunnah” 9.	5%

						<p>kaidah “ sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain” 10. kaidah</p> <p>Pustaka: <i>Wahbah al-Zuhaili, ushul al-Fiqh al-Islami</i></p> <p>Materi: 1. kaidah “ tidak boleh berbuat kemudhoratan pada diri sendiri dan orang lain” 2. kaidah “kemudharan membolehkan hukum yang dilarang” 3. kaidah “ mengutamakan orang lain dalam urusan ibadah adalah makruh dan selain ibadah adalah disenangi” 4. kaidah “pengikut hukumnya sendiri” 5. kaidah “dapat dimaafkan bagi yang meniru tidak demikian bagi yang memulai” 6. kaidah “ mengamalkan maksud suatu kalimat lebih utama daripada menyia-nyiakan” 7. kaidah “ rela terhadap sesuatu juga rela terhadap yang ditimbulkan” 8. kaidah “ fardhu lebih utama dari pada sunnah” 9. kaidah “ sesuatu yang sedang dijadikan objek perbuatan tertentu tidak boleh dijadikan objek perbuatan yang lain” 10. kaidah “barangsiapa menyegerakan sesuatu bukan waktunya, menanggung akibat dari sesuatu itu</p> <p>Pustaka: <i>Satria Efendi, Ushul Fiqh</i></p>	
16	Ujian Akhir Semester	uas	<p>Kriteria: Pedoman penskoran</p> <p>Bentuk Penilaian : Tes</p>	3 X 50		<p>Materi: Implementasi Kaidah Fikih dalam Ekonomi Islam</p> <p>Pustaka: • <i>Mufid, Moh., Kaidah Fikih Ekonomi dan Keuangan Kontemporer: Pendekatan Tematis dan Praktis, Cetakan ke-2, 2021, Jakarta: Penerbit Kencana.</i></p>	15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%

3.	Tes	30%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd.,
M.SEI.
NIDN 0018078504

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.
NIDN 0711089202



File PDF ini digenerate pada tanggal 22 Februari 2025 Jam 15:14 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDiA Unesa