



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Fiqh Muamalat 1	6020203022	Mata Kuliah Pilihan Program	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	21 Maret 2021
OTORISASI	Pengembang RPS Studi		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi	
	Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.		Dr. Arasy Fahrullah	Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	-----------------------------------

CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar metodologi penelitian dan teknik analisis data dalam bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam.
-------	--

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
--	--

CPMK - 1	Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja mandiri dan kelompok
----------	--

CPMK - 2	Mampu menguasai konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan khusus seperti teori dan ketrampilan yang sesuai konsep dasar Fiqh Muamalah yang dikuasai secara mendalam sebagai upaya menyelesaikan masalah
----------	--

CPMK - 3	Mampu mengimplementasikan konsep teoritis dan keterampilan secara umum dalam bidang ekonomi Islam dan konsep teoritis dan keterampilan khusus seperti teori dan ketrampilan yang sesuai konsep dasar Fiqh Muamalah, secara menyeluruh
----------	---

Matrik CPL - CPMK	
--------------------------	--

	<table border="1"> <tr> <td>CPMK</td> <td>CPL-6</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> </tr> </table>	CPMK	CPL-6	CPMK-1		CPMK-2		CPMK-3	
CPMK	CPL-6								
CPMK-1									
CPMK-2									
CPMK-3									

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
---	--

	<table border="1"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>	CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																
CPMK	Minggu Ke																																																																																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																					
CPMK-1																																																																																					
CPMK-2																																																																																					
CPMK-3																																																																																					

Deskripsi Singkat MK	Fiqh Muamalah 1 adalah mata kuliah yang mengkaji tentang hukum Islam yang mengatur hubungan antar sesama manusia dalam rangka untuk memenuhi kebutuhan hidupnya. Mata kuliah ini merupakan instrumen penting untuk diberikan kepada mahasiswa syariah sebagai bekal untuk mengembangkan konsep dasar (embrio) hukum ekonomi Islam baik dalam dunia bisnis, dunia perbankan ataupun lembaga-lembaga keuangan syariah. Materi dalam mata kuliah ini membahas tentang kaidah fiqh untuk transaksi maalah, , fiqh jual beli, fiqh khyar, konsep riba, salam dan istishna..
-----------------------------	--

Pustaka	Utama :
----------------	----------------

1. Al-Zuhaily,Wahbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr
2. Antonio,Muhammad Syafi 19i, 2001, BankSyari 19ah; Dari Teori ke Praktek,Jakarta : Gema Insani
3. Chapra,M.Umer.2001. TheFuture of Economics: An Islamic Perspective Jakarta.Shari,ah Economics and Banking Institute(SEBI).
4. Choudhury,Masudul Alam, 1997, MoneyIn Islam,London : Routledge
5. FarhadNomani, 1994, IslamicEconomic System,London : Zed Book
6. Haneef,Mohamed Aslam. 2006. PemikiranEkonomi Islam Kontemporer.Surabaya. Airlangga. University Press.
7. Hosien,M. Nadrattuzaman., Hasan Ali dan Bahrul Muhtasib. 2008. EkonomiSyariah.Jakarta. Pusat Komunikasi Ekonomi Syariah (PKES)
8. Jusmaliani,dkk, 2005, KebijakanEkonomi Dalam Islam,Yogyakarta : Kreasi Wacana
9. KamilMusa, Ahkamal-Muamalah,Beirut : Muassasah Risalah
10. Mannan,Abdul, 1997, Teoridan Praktek Ekonomi Islam,Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf
11. MusliminH. Kara, 2005, BankSyari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesiaterthadap perbankan Syari 19ah,Yogyakarta : UII Press
12. MustafaEdwin, dkk, 2006, PengenalanEksklusif Ekonomi Islam,Jakarta : Kencana
13. NikMohamed Efendi, 2002, Islamand Business,Malaysia : Pelanduk Publications
14. Qardhawi,Yusuf, 1997, Normadan Etika Ekonomi Islam,Jakarta : Gema Insani Press.
15. RachmatSyafi 19i, 2004, FiqihMuamalah,Bandung : Pustaka Setia

Pendukung :

1. Nik Mohamed Efendi, 2002, Islam and Business, Malaysia : Pelanduk Publications

Dosen Pengampu
 Dr. H. Moch. Khoirul Anwar, S.Ag., MEI.
 Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Ag., M.Pd.
 Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan tujuan dan pentingnya fiqh muamalah		Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah 3 X 50 Menit		Materi: 1. Menjelaskan tujuan dan fungsi fiqh muamalah 2. Menyampaikan argumen akademik dan /atau profesional tujuan dan fungsi fiqh muamalah Pustaka: <i>Haneef, Mohamed Aslam. 2006. Pemikiran Ekonomi Islam Kontemporer. Surabaya. Airlangga. University Press.</i>	0%
2	Mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya)	1. Menjelaskan landasan syariah dan rukun serta syarat dalam jual beli 2. Mempraktekkan jual beli yang sesuai dengan rukun dan syaratnya 3. Membedakan jual beli yang dilarang dan yang dibolehkan 4. Menjelaskan dan menganalisis khiyar dalam jual beli	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Dikusi Kelompok 3 X 50 Menit		Materi: 1. Menjelaskan landasan syariah dan rukun serta syarat dalam jual beli 2. Mempraktekkan jual beli yang sesuai dengan rukun dan syaratnya 3. Membedakan jual beli yang dilarang dan yang dibolehkan 4. Menjelaskan dan menganalisis khiyar dalam jual beli Pustaka: <i>Choudhury, Masudul Alam, 1997, MoneyIn Islam, London : Routledge</i>	5%
3	Mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya)	1. Menjelaskan landasan syariah dan rukun serta syarat dalam jual beli 2. Mempraktekkan jual beli yang sesuai dengan rukun dan syaratnya 3. Membedakan jual beli yang dilarang dan yang dibolehkan 4. Menjelaskan dan menganalisis khiyar dalam jual beli	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Dikusi Kelompok Studi Kasus 3 X 50 Menit		Materi: 1. Menjelaskan landasan syariah dan rukun serta syarat dalam jual beli 2. Mempraktekkan jual beli yang sesuai dengan rukun dan syaratnya 3. Membedakan jual beli yang dilarang dan yang dibolehkan 4. Menjelaskan dan menganalisis khiyar dalam jual beli Pustaka: <i>Choudhury, Masudul Alam, 1997, MoneyIn Islam, London : Routledge</i>	5%

4	Mengidentifikasi dan mensimulasikan teori Fiqh Muamalah (konsep jual beli dalam Islam yang terkait dengan rukun dan syaratnya)	1. Menjelaskan landasan syariah dan rukun serta syarat dalam jual beli 2. Mempraktekkan jual beli yang sesuai dengan rukun dan syaratnya 3. Membedakan jual beli yang dilarang dan yang dibolehkan 4. Menjelaskan dan menganalisis khayar dalam jual beli	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Dikusi Kelompok Studi Kasus 3 X 50 Menit		Materi: 1. Menjelaskan landasan syariah dan rukun serta syarat dalam jual beli 2. Mempraktekkan jual beli yang sesuai dengan rukun dan syaratnya 3. Membedakan jual beli yang dilarang dan yang dibolehkan 4. Menjelaskan dan menganalisis khayar dalam jual beli Pustaka: <i>Choudhury, Masudul Alam, 1997, MoneyIn Islam, London : Routledge</i>	5%
5	Menganalisis beberapa akad dalam transaksi maalah (murabahah dan bai bitsamni ajil)	1. Memahami landasan syariah dalam murabahah dan bai bitsamni ajil 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi murabahah dan bai bitsamni ajil dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Kriteria: pedoman penilaian	Kuliah Dikusi Kelompok Unjuk kinerja 3 X 50		Materi: 1. Memahami landasan syariah dalam murabahah dan bai bitsamni ajil 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi murabahah dan bai bitsamni ajil dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: <i>MusliminH. Kara, 2005, BankSyari 19ah di Indonesia ; Analisis Kebijakan Pemerintah Indonesiaterhadap perbankan Syari 19ah, Yogyakarta : Ull Press</i>	5%
6	Menganalisis beberapa akad dalam transaksi maalah (salam dan istishna)	1. Memahami landasan syariah dalam Salam dan Istishna 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi salam dan istishna dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Dikusi Kelompok Unjuk kinerja 3 X 50		Materi: 1. Memahami landasan syariah dalam Salam dan Istishna 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi salam dan istishna dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: <i>Mannan, Abdul, 1997, Teoridan Praktek Ekonomi Islam, Yogyakarta : Dana Bhakti Wakaf</i>	10%
7	Menganalisis beberapa akad dalam transaksi maalah (ujrah)	1. Memahami landasan syariah dalam ijarah / ujarah 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi ijarah / ujarah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Diskusi kelompok dan presentasi hasil		Materi: 1. Memahami landasan syariah dalam ijarah / ujarah 2. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi ijarah / ujarah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: <i>Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, BankSyari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta : Gema Insani</i>	5%
8	UTS	UTS	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	3 X 50			15%

9	Mampu mengaplikasikan Ariyah dan Qard dalam kegiatan ekonomi dan bisnisMampu mengaplikasikan Ariyah dan Qard dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. Memahami landasan syari'ah dalam Ariyah / Qard b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait Ariyah / Qard dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CLN, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: Ariyah dan Qard dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: <i>Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, BankSyari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta : Gema Insani</i>	10%
10	Mampu mengaplikasikan Hiwalah dan Dhaman dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. Memahami landasan syari'ah dalam Hiwalah dan Dhaman b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi Hiwalah dan Dhaman dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Penilaian Portofolio	CLN, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami landasan syari'ah dalam Hiwalah dan Dhaman b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi Hiwalah dan Dhaman dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: <i>Antonio, Muhammad Syafi 19i, 2001, BankSyari 19ah; Dari Teori ke Praktek, Jakarta : Gema Insani</i>	0%
11	Mampu mengaplikasikan wakalah dan kafalah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. Memahami landasan syari'ah dalam Wakalah dan Kafalah b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi Wakalah dan Kafalah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CLN, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami landasan syari'ah dalam Wakalah dan Kafalah b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi Wakalah dan Kafalah dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: <i>RachmatSyafi 19i, 2004, FiqihMuamalah, Bandung : Pustaka Setia</i>	10%
12	Mampu mengaplikasikan rahn dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	a. Memahami landasan syari'ah dalam Gadai b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi gadai dalam kegiatan ekonomi dan bisnis	Bentuk Penilaian : Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	CLN, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Memahami landasan syari'ah dalam Gadai b. Menyajikan hasil penelaahan konseptual dan/atau empiris terkait aplikasi gadai dalam kegiatan ekonomi dan bisnis Pustaka: <i>Choudhury, Masudul Alam, 1997, MoneyIn Islam, London : Routledge</i>	10%
13	Mampu mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang termasuk katagori riba dan yang bebas riba	a. Menceritakan kembali sejarah riba b. Menjelaskan dasar hukum pelarangan riba c. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang termasuk katagori riba	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CLN, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Menceritakan kembali sejarah riba b. Menjelaskan dasar hukum pelarangan riba c. Mengidentifikasi kegiatan ekonomi yang termasuk katagori riba Pustaka: <i>Chapra, M. Umer. 2001. TheFuture of Economics: An Islamic Perspective Jakarta. Shari, ah Economics and Banking Institute(SEBI).</i>	5%
14	Mampu membedakan antara bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi	a. Menjelaskan persamaan dan perbedaan bunga dan riba b. Mempraktekkan kegiatan ekonomi yang bebas riba c. Mempunyai sikap yang positif dalam kegiatan ekonomi	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	CLN, tanya jawab, diskusi, penugasan 3 X 50		Materi: a. Menjelaskan persamaan dan perbedaan bunga dan riba b. Mempraktekkan kegiatan ekonomi yang bebas riba c. Mempunyai sikap yang positif dalam kegiatan ekonomi Pustaka: <i>Choudhury, Masudul Alam, 1997, MoneyIn Islam, London : Routledge</i>	0%

15	Mampu membedakan antara bunga dan riba dalam kegiatan ekonomi	1. Menjelaskan persamaan dan perbedaan bunga dan riba 2. Mempraktekkan kegiatan ekonomi yang bebas riba 3. Mempunyai sikap yang positif dalam kegiatan ekonom	Kriteria: Pedoman Penilaian Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah Diskusi klasikal		Materi: 1. Menjelaskan persamaan dan perbedaan bunga dan riba 2. Mempraktekkan kegiatan ekonomi yang bebas riba 3. Mempunyai sikap yang positif dalam kegiatan ekonom Pustaka: <i>Al-Zuhaily, Wahbah, al-Fiqhual-Islamy wa adillatuhu, Beirut: Dara al-fikr</i>	0%
16	UAS	UAS	Kriteria: pedoman penilaian Bentuk Penilaian : Tes	3 X 50			15%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	55%
2.	Penilaian Hasil Project / Penilaian Produk	25%
3.	Tes	15%
		95%

Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- 7. Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- 8. Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- 9. Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- 10. Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- 11. Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- 12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.**