

	Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam						Kode Dokumen																																																																																																				
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																																																																																											
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Filsafat Ilmu Ekonomi Islam	6020203122	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	1	14 Agustus 2025																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Ahmad Hilmi, Lc., M.H.		Dr. A'rasy Fahrullah			CLARASHINTA CANGGIH																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																										
	CPL-5	Menguasai konsep ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global																																																																																																									
	CPL-6	Mampu mengidentifikasi, menganalisis, dan mengevaluasi permasalahan ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam secara logis dan sistematis menggunakan metode ilmiah																																																																																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																										
	CPMK - 1	Mahasiswa memahami konsep filsafat sebagai dasar berpikir kritis yang menunjang penguasaan ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global.																																																																																																									
	CPMK - 2	Mahasiswa mampu menjelaskan kaitan filsafat dengan ilmu, politik, dan agama untuk memperluas pemahaman ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam dalam konteks global																																																																																																									
	CPMK - 3	Mahasiswa menganalisis ontologi dan epistemologi filsafat sebagai pijakan ilmiah dalam mengkaji masalah ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam secara logis dan sistematis.																																																																																																									
	CPMK - 4	Mahasiswa mengaplikasikan filsafat dalam hukum ekonomi syariah untuk mengidentifikasi dan mengevaluasi masalah ekonomi, bisnis, dan keuangan Islam secara ilmiah.																																																																																																									
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-6</th> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </table>						CPMK	CPL-5	CPL-6	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓		CPMK-3		✓	CPMK-4		✓																																																																																					
CPMK	CPL-5	CPL-6																																																																																																									
CPMK-1	✓																																																																																																										
CPMK-2	✓																																																																																																										
CPMK-3		✓																																																																																																									
CPMK-4		✓																																																																																																									
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th></tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td></tr> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1	✓	✓	✓														CPMK-2				✓	✓	✓	✓										CPMK-3									✓		✓						CPMK-4												✓	✓	✓	✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1	✓	✓	✓																																																																																																								
CPMK-2				✓	✓	✓	✓																																																																																																				
CPMK-3									✓		✓																																																																																																
CPMK-4												✓	✓	✓	✓																																																																																												
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang, (1) Hakikat filsafat ilmu; (2) Pokok Ajaran Filsafat Bidang Filsafat Ilmu (materialisme, idealisme/spiritualisme, realisme); (3) teori-teori kebenaran ; (4) aspek ontologi, aspek epistemologi, dan aspek aksiologi; (5) Filsafat Pendidikan (Esensialisme, Perrenialisme, Progresivisme, Eksistensialisme, Rekonstruksi, Pedagogi Kritis); (6) Aliran Postmodernisme (Konstruksionisme Sosial, Hermeneutika, Dekonstruksi, Strukturalisme); (7) Cara Berpikir Kritis (relativitas daya nalar, penguasaan literasi dasar dan penguasaan literasi kritis.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Fautanu, Idzam. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi. 2. Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press. 3. Jujun S. Suriasumantri. 2009. Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta: Obor Indonesia 4. Adam Ali, Abdurrahman. 1998. Al-Imam Asy-Syathibi 'Aqidatuhu Wa Mauqifuhu Min Al-Bida' wa Ahliha. Riyadh: Maktabah Ar-Rusyd, cet.1 5. Asy-Syathibi, Abu Ishak. Tt. Al-Muwafaqat Fi Ushul Al-Syari'ah Jilid ke-2. Beirut, Lebanon: Daar al-Ma'rifat. 6. Ahmad Tafsir, Filsafat Umum, Remaja Rosdakarya, Bandung. 7. Hadiwiyono, Harun, Sejarah Filsafat Barat, 1 dan 2, Kanisius, Yogyakarta. 8. Hidayat, Mohammad. An Introduction to The Sharia Economic: Pengantar Ekonomi Syari'ah. Jakarta: Zikrul Hakim, 2010. 9. Gazalba, Sidi, Sistem Filsafat.-Kattsoff, Louis., (terj. Soejono Soemargono, Pengantar Filsafat, Tiara Wacana, Yogyakarta 10. Yazdi, Hairi, Buku Daras Filsafat Islam, Bandung: Miza-Havis Arrafiq, 11. Fachri zamzam, filsafat ekonomi islam (ikhtiar memahami nilai esensial ekonomi islam), Jakarta: prenada media grup 12. Muhammad Abid al-Jabiri (1991), Bunyah al-'Aql al-'Arabi, Markaz Dirasat al-Wahdah al-'Arabiyyah 13. Syed Muhammad Naquib al-Attas (1993), Islam and Secularism, ISTAC 14. Ismail Raji al-Faruqi (1982), Islamization of Knowledge, IIIT 15. Wahbah al-Zuhaili (1985), al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu, Dar al-Fikr, Beirut							
Pendukung :							
1. The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty 2. Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara							
Dosen Pengampu							
Dr. H. Moch. Khoiril Anwar, S.Ag., MEI. Dr. A'asy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEL. Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D. Ahmad Hilmi, Lc., M.H. Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E. Irfan Ramis, S.E., M.E. Auliya Ghazna Nizami, Lc., M.H.							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami Konsep dasar Filsafat (Pengertian sejarah manfaat)	1. Menjelaskan pengertian Filsafat 2. Menjelaskan sejarah filsafat 3. Menjelaskan manfaat filsafat	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Diskusi Kelompok 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: utama dan pendukung Pustaka: Fautanu, Idzam. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi. Materi: utama dan pendukung Pustaka: Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara	6%
2	Memahami Konsep dasar Filsafat (Pengertian sejarah manfaat)	1. Menjelaskan pengertian Filsafat 2. Menjelaskan sejarah filsafat 3. Menjelaskan manfaat filsafat	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophy of Science. London.: University Press. Materi: Utama dan pendukung Pustaka: The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty	6%

3	Memahami Pengertian sejarah perbedaan dan persamaan Pengetahuan dan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan pengertian pengetahuan dan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan sejarah pengetahuan dan ilmu pengetahuan 3. Menjelaskan perbedaan pengetahuan dan ilmu pengetahuan 4. Menjelaskan persamaan pengetahuan dan ilmu pengetahuan	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawabModel Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophyi of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	8%
4	Memahami Korelasi antara Filsafat dan Perkembangan Ilmu Pengetahuan	1. Menjelaskan filsafat dan perkembangan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan korelasi antara filsafat dan perkembangan ilmu pengetahuan	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawabModel Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Jujun S. Suriasumantri. 2009. Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu. Jakarta: Obor Indonesia</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	8%
5	Memahami keterkaitan Ilmu Pengetahuan Kebudayaan dan Peradaban	1. Menjelaskan pengertian Kebudayaan 2. Menjelaskan pengertian Peradaban 3. Menjelaskan keterkaitan antara Ilmu Pengetahuan Kebudayaan dan Peradaban	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawabModel Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophyi of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i>	8%
6	Memahami keterkaitan Filsafat dan Ilmu Politik	1. Menjelaskan pengertian ilmu politik 2. Menjelaskan cakupan ilmu politik 3. Menjelaskan keterkaitan antara filsafat dan ilmu politik	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawabModel Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50		Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophyi of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	8%

7	Memahami keterkaitan Filsafat ideologi dan agama	1. Menjelaskan pengertian ideologi 2. Menjelaskan pengertian agama 3. Menjelaskan keterkaitan antara filsafat ideologi dan agama	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophi of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i>	8%
8	Ujian Tengah Semester (UTS)	uts	Kriteria: rubrik	2 X 50		Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophi of Science. London.: University Press.</i>	0%
9	Menganalisis konsep ontologi dalam Islam seperti nama nama Allah, sifat sifat Allah, dan peran Allah sebagai al-Haqq dalam keberadaan	mampu menjelaskan konsep ontologi dalam Islam seperti nama nama Allah, sifat sifat Allah, dan peran Allah sebagai al-Haqq dalam keberadaan	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i> Materi: utama Pustaka: <i>Yazdi, Hairi, Buku Daras Filsafat Islam, Bandung: Miza-Havis Arrafiq,</i>	8%
10	Mengevaluasi epistemologi Islam: bayani, burhani, irfani dan perbandingannya dengan epistemologi Barat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan membandingkan epistemologi Barat dan epistemologi Islam secara argumentatif.	Kriteria: rubrik	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012. Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi.</i> Materi: utama Pustaka: <i>Muhammad Abid al-Jabiri (1991), Bunyah al-'Aql al-'Arabi, Markaz Dirasat al-Wahdah al-'Arabiyah</i> Materi: utama Pustaka: <i>Syed Muhammad Naquib al-Attas (1993), Islam and Secularism, ISTAC</i>	0%

11	Mengevaluasi epistemologi Islam: bayani, burhani, irfani dan perbandingannya dengan epistemologi Barat	Mahasiswa mampu menerapkan konsep bayani, burhani, dan irfani dalam analisis wacana ilmiah.	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran : diskusiModel Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophi of Science. London.: University Press.</i> Materi: utama Pustaka: <i>Muhammad Abid al-Jabiri (1991), Bunyah al-'Aql al-'Arabi, Markaz Dirasat al-Wahdah al-'Arabiyah</i>	8%
12	Mengkaji nilai dan tujuan ilmu menurut Islam, seperti masalah, maqashid, dan tanggung jawab sosial-ilmiah menurut syariat	Mahasiswa dapat menjelaskan nilai-nilai aksiologis Islam dan memberikan contoh etika keilmuan berbasis maqashid.	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran : diskusi Model Pembelajaran : Problem Based Learning 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Fautanu, Idzam. 2012.Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..Jakarta: Referensi.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>The Liang Gie. 2004. Pengantar Filsafat Ilmu. Yogyakarta: Liberty</i> Materi: utama Pustaka: <i>Ismail Raji al-Faruqi (1982), Islamization of Knowledge, IIIT</i> Materi: utama Pustaka: <i>Yazdi, Hairi, Buku Daras Filsafat Islam,Bandung: Miza-Havis Arrafiq,</i>	8%
13	Mengintegrasikan logika dengan metode istinbath hukum dalam Islam, seperti qiyas, istinbat, dan ta'li	Mahasiswa mampu menunjukkan contoh analogi hukum Islam yang berdasar logika klasik dan modern.	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawabModel Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Jerome R. Ravertz. 1982. Philosophi of Science. London.: University Press.</i> Materi: Utama dan pendukung Pustaka: <i>Surajiyo. 2008. Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar. Jakarta: Bumi Aksara</i> Materi: utama Pustaka: <i>Wahbah al-Zuhaili (1985), al-Fiqh al-Islami wa Adillatuhu, Dar al-Fikr, Beirut</i>	8%

14	Menerapkan metode berpikir kritis dalam menilai teori ekonomi modern dari sudut pandang filsafat Islam	Mahasiswa dapat mengkritisi teori ekonomi konvensional dengan pendekatan filsafat Islam.	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Fautanu, Idzam. 2012. <i>Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya</i> . Jakarta: Referensi. Materi: Utama dan pendukung Pustaka: The Liang Gie. 2004. <i>Pengantar Filsafat Ilmu</i> . Yogyakarta: Liberty Materi: utama Pustaka: Syed Muhammad Naquib al-Attas (1993), <i>Islam and Secularism</i> , ISTAC Materi: utama Pustaka: Ismail Raji al-Faruqi (1982), <i>Islamization of Knowledge</i> , IIIT Materi: utama Pustaka: Fachri zamzam, <i>filsafat ekonomi islam(ikhtiar memahami nilai esensial ekonomi islam)</i> , Jakarta: prenada media grup	8%
15	Menganalisis tanggung jawab ilmuwan Muslim dalam membangun peradaban yang adil dan beretika berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah	Mahasiswa dapat merumuskan tanggung jawab moral ilmuwan Muslim berdasarkan Al-Qur'an dan Sunnah.	Kriteria: rubrik Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif, Tes	Metode Pembelajaran : metode ceramah diskusi dan tanya jawab Model Pembelajaran : Kooperatif 2 X 50	Zoom atau google meet selama kurang lebih 90 menit	Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Jerome R. Ravertz. 1982. <i>Philosophy of Science</i> . London.: University Press. Materi: Utama dan pendukung Pustaka: Surajiyo. 2008. <i>Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia: Suatu Pengantar</i> . Jakarta: Bumi Aksara Materi: utama Pustaka: Hidayat, Mohammad. An <i>Introduction to The Sharia Economic: Pengantar Ekonomi Syari'ah</i> . Jakarta: Zikrul Hakim, 2010.	8%

16	Ujian Akhir Semester (UAS)	uas	Kriteria: rubrik	2 X 50		Materi: utama dan pendukung Pustaka: Fautanu, Idzam. 2012. <i>Filsafat Ilmu. Teori dan Aplikasinya..</i> Jakarta: Referensi. Materi: utama dan pendukung Pustaka: Jujun S. Suriasumantri. 2009. <i>Ilmu Dalam Perspektif. Kumpulan Karangan Tentang Hakekat Ilmu.</i> Jakarta: Obor Indonesia	0%
----	----------------------------	-----	---------------------	--------	--	---	----

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	60%
2.	Tes	40%
		100%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1
Ekonomi Islam



CLARASHINTA CANGGIH
NIDN 0004098702

UPM Program Studi S1
Ekonomi Islam



NIDN 0711089202



VALID