

| Deskripsi Singkat MK | | Pada matakuliah ini difungsikan untuk membekali mahasiswa beberapa kemampuan dalam memahami kemiskinan dalam islam perspektif al-qur'an dan hadits, memahami teori-teori pemberdayaan ekonomi umat, menganalisis konsep pemberdayaan ekonomi umat dalam islam, menganalisis penanggulangan kemiskinan dan kesenjangan dalam ekonomi islam, menganalisis intervensi pemerintah dalam pemberdayaan ekonomi umat, memahami perencanaan pembangunan dalam pemberdayaan ekonomi umat dan memahami pemberdayaan ekonomi umat sebagai proses pemanfaatan sumber daya. Selain itu, matakuliah ini membantu mahasiswa dalam meningkatkan kemampuan, menganalisis partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan ekonomi umat,, menganalisis fungsi lembaga keuangan syariah dalam pemberdayaan ekonomi umat, mengidentifikasi peran bmt dalam pemberdayaan ekonomi umat, menganalisis urgensi ziswa dalam pemberdayaan ekonomi umat dan menganalisis ekistensi umkm dalam pemberdayaan ekonomi umat serta menganalisis peran teknologi dan informasi dalam pemberdayaan ekonomi umat. | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---|---|--|---|-----------------|--|---------------------|----------------|---|--------------------|--|
| Pustaka | | <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 20%;">Utama :</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Soetomo, Pemberdayaan Masyarakat , Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2019 2. Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018 3. Gunawan Sumodiningrat, Pemberdayaan Sosial, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2017 4. Tafsir Ibnu Katsir 5. Tafsir al-Maraghi </td> </tr> <tr> <td>Pendukung :</td> <td> <ol style="list-style-type: none"> 1. Global Islamic Economy Report 2022 2. Laporan Badan Pusat Statistik 3. Global Islamic Economy Report 2021 </td> </tr> </table> | | | | | | Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Soetomo, Pemberdayaan Masyarakat , Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2019 2. Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018 3. Gunawan Sumodiningrat, Pemberdayaan Sosial, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2017 4. Tafsir Ibnu Katsir 5. Tafsir al-Maraghi | Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Global Islamic Economy Report 2022 2. Laporan Badan Pusat Statistik 3. Global Islamic Economy Report 2021 |
| Utama : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Soetomo, Pemberdayaan Masyarakat , Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2019 2. Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018 3. Gunawan Sumodiningrat, Pemberdayaan Sosial, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2017 4. Tafsir Ibnu Katsir 5. Tafsir al-Maraghi | | | | | | | | | | |
| Pendukung : | <ol style="list-style-type: none"> 1. Global Islamic Economy Report 2022 2. Laporan Badan Pusat Statistik 3. Global Islamic Economy Report 2021 | | | | | | | | | | |
| Dosen Pengampu | | Dr. H. Moch. Khoiril Anwar, S.Ag., MEI. Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI. | | | | | | | | | |
| Mg Ke- | Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) | Penilaian | | Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu] | | Materi Pembelajaran [Pustaka] | Bobot Penilaian (%) | | | | |
| | | Indikator | Kriteria & Bentuk | Luring (offline) | Daring (online) | | | | | | |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) | (8) | | | | |
| 1 | Memahami kemiskinan dalam Islam ; Perspektif al-Qur'an dan Hadits | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menidentifikasi kondisi kemiskinan di masyarakat 2.Memahami kemiskinan dalam Islam ; Perspektif al-Qur'an dan Hadits | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) 2. Tugas Mahasiswa: Identifikasi kemiskinan di perkotaan dan pedesaan 3 X 50 | | Materi: 1. Kemiskinan di Indonesia 2. Kemiskinan dalam perspektif Islam Pustaka: Soetomo, Pemberdayaan Masyarakat , Yogyakarta:Pustaka Pelajar, 2019 | 4% | | | | |
| 2 | Memahami teori-teori pemberdayaan ekonomi umat | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan teori-teori pemberdayaan ekonomi umat 2.Menjelaskan teori-teori pemberdayaan ekonomi umat yang cocok diterapkan di Indonesia | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-2 Kuliah Diskusi dalam kelompok 3 X 50 | | Materi: Teori-teori pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018 | 4% | | | | |
| 3 | Menganalisis konsep pemberdayaan ekonomi umat dalam Islam | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan konsep pemberdayaan ekonomi umat dalam Islam 2.Menganalisis penerapan konsep pemberdayaan ekonomi umat dalam Islam di Indonesia | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | <ol style="list-style-type: none"> 1. KuliahDiskusi dalam kelompokTugas 2: Mengerjakan latihan soal 3 X 50 | | Materi: 1. Konsep pemberdayaan ekonomi umat dalam Islam 2. Penerapan konsep pemberdayaan ekonomi umat dalam Islam di Indonesia Pustaka: Gunawan Sumodiningrat, Pemberdayaan Sosial, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2017 | 5% | | | | |
| 4 | Menganalisis penanggulangan kemiskinan dan kesenjangan dalam ekonomi islam | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan kondisi kemiskinan dan kesenjangan ekonomi di Indonesia 2.Menganalisis penanggulangan kemiskinan dan kesenjangan dalam ekonomi islam | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Minggu ke-4 KuliahDiskusi kelompok 3 X 50 | | Materi: 1. Kesenjangan Ekonomi di Indonesia 2. Penanggulangan kemiskinan dan kesenjangan dalam ekonomi islam Pustaka: Tafsir Ibnu Katsir | 3% | | | | |
| 5 | Menganalisis intervensi Pemerintah dalam pemberdayaan ekonomi umat | <ol style="list-style-type: none"> 1.Menjelaskan Urgensi intervensi Pemerintah dalam pemberdayaan ekonomi umat 2.Mengidentifikasi intervensi Pemerintah dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | Minggu ke-5 KuliahDiskusi kelompokTugas 3: Mereview Program pemerintah dalam pemberdayaan ekonomi umat 3 X 50 | | Materi: 1. Urgensi intervensi Pemerintah dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Bentuk-bentuk intervensi Pemerintah dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: Global Islamic Economy Report 2022 | 5% | | | | |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|--|--|--|-----|
| 6 | Memahami perencanaan pembangunan dalam pemberdayaan ekonomi umat | 1. Menjelaskan Urgensi perencanaan pembangunan dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Menganalisis perencanaan pembangunan dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Minggu ke-6 Kuliah Diskusi kelompok 3 X 50 | | Materi: 1. Urgensi perencanaan pembangunan dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Bentuk-bentuk perencanaan pembangunan dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: <i>Tafsir al-Maraghi</i> | 7% |
| 7 | Memahami pemberdayaan ekonomi umat sebagai proses pemanfaatan sumber daya | 1. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya manusia dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya manusia dalam pemberdayaan ekonomi umat 3. Menjelaskan pemanfaatan sumber daya sosial dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Minggu ke-7 Kuliah Diskusi kelompok 3 X 50 | | Materi: 1. Pemanfaatan sumber daya manusia dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Pemanfaatan sumber daya manusia dalam pemberdayaan ekonomi umat 3. Pemanfaatan sumber daya sosial dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: <i>Soetomo, Pemberdayaan Masyarakat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019</i> | 5% |
| 8 | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester | uts | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes | Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengah Semester 3 X 50 | | Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Soetomo, Pemberdayaan Masyarakat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019</i> Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018</i> | 15% |
| 9 | Menganalisis partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan ekonomi umat | 1. Menjelaskan urgensi partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Mengidentifikasi partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | Minggu ke-9 Kuliah Diskusi kelompok 3 X 50 | | Materi: 1. Urgensi partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Bentuk-bentuk Partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: <i>Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018</i> | 3% |
| 10 | Menganalisis fungsi lembaga keuangan syariah dalam pemberdayaan ekonomi umat | 1. Mengidentifikasi peran lembaga keuangan syariah dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Menjelaskan operasional lembaga keuangan syariah dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif | Minggu ke-10 Kuliah Diskusi kelompok Tugas 4: mereview fungsi LKS selama ini 3 X 50 | | Materi: 1. Eksistensi lembaga keuangan syariah dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Operasional lembaga keuangan syariah dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: <i>Gunawan Sumodiningrat, Pemberdayaan Sosial, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2017</i> | 6% |

| | | | | | | |
|----|--|---|--|---|---|-----|
| 11 | Mengidentifikasi peran BMT (Baitul Mal waTamwil) dalam pemberdayaan ekonomi umat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan eksistensi BMT di Indonesia 2. Menjelaskan peran BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat 3. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat 4. Mengidentifikasi peluang dan tantangan BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi kelompok 3 X 50 | Materi: 1. Eksistensi dan operasional BMT Peran BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Kelebihan dan kekurangan BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat, 3. Peluang dan tantangan BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: <i>Global Islamic Economy Report 2022</i> | 6% |
| 12 | Mengidentifikasi peran BMT (Baitul Mal waTamwil) dalam pemberdayaan ekonomi umat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan eksistensi BMT di Indonesia 2. Menjelaskan peran BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat 3. Mengidentifikasi kelebihan dan kekurangan BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat 4. Mengidentifikasi peluang dan tantangan BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi kelompok 3. Tugas 5: Mereview peran BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat 3 X 50 | Materi: 1. Eksistensi dan operasional BMT Peran BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Kelebihan dan kekurangan BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat, 3. Peluang dan tantangan BMT dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: <i>Global Islamic Economy Report 2022</i> | 5% |
| 13 | Menganalisis urgensi Ziswa dalam pemberdayaan ekonomi umat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengidentifikasi potensi ziswa di Indonesia 2. Mengidentifikasi peluang dan tantangan peran Ziswaf dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi kelompok 3 X 50 | Materi: 1. Potensi ziswaf di Indonesia 2. Peran Ziswaf dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: <i>Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018</i> | 5% |
| 14 | Menganalisis ekistensi UMKM dalam pemberdayaan ekonomi umat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan Eksistensi UMKM di Indonesia 2. Mengidentifikasi peran UMKM dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Penilaian Portofolio | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi kelompok 3. Tugas 5: Mereview kondisi UMKM selama ini dalam pemberdayaan ekonomi umat 3 X 50 | Materi: 1. Eksistensi UMKM di Indonesia 2. Peran UMKM dalam pemberdayaan ekonomi umat Pustaka: <i>Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018</i> | 7% |
| 15 | Menganalisis peran teknologi dan Informasi dalam pemberdayaan ekonomi umat | <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjelaskan peran teknologi dan Informasi dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Menganalisis peluang dan tantangan teknologi dan Informasi dalam pemberdayaan ekonomi umat | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipasif | <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuliah 2. Diskusi kelompok 3 X 50 | Materi: 1. Peran teknologi dan Informasi dalam pemberdayaan ekonomi umat 2. Peluang dan tantangan Pustaka: <i>Gunawan Sumodiningrat, Pemberdayaan Sosial, Jakarta: Kompas Media Nusantara, 2017</i> | 5% |
| 16 | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester | uas | Kriteria: Pedoman penskoran Bentuk Penilaian : Tes | Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester 150 | Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Soetomo, Pemberdayaan Masyarakat, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2019</i> Materi: utama dan pendukung Pustaka: <i>Muhammad Yunus, Menciptakan Dunia Tanpa Kemiskinan, Jakarta: Gramedia, 2018</i> | 15% |

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

| No | Evaluasi | Persentase |
|----|------------------------|------------|
| 1. | Aktifitas Partisipasif | 50% |

| | | |
|----|----------------------|------|
| 2. | Penilaian Portofolio | 20% |
| 3. | Tes | 30% |
| | | 100% |

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.