



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ekonomi Pembangunan Islam	6020203130		T=3	P=0	ECTS=4.77	7	22 Februari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
			Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	-------------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK
----------------------------------	------------------------------------------

CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan
CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.
CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.
CPL-9	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

CPMK - 1	Mampu merumuskan dan memecahkan masalah pembangunan ekonomi dalam konteks negara-negara berpenduduk mayoritas Muslim dengan menggunakan pendekatan yang berlandaskan pada nilai-nilai dan prinsip-prinsip ekonomi Islam
CPMK - 2	Mampu merancang dan mengevaluasi kebijakan pembangunan ekonomi yang inklusif dan berkelanjutan, dengan mempertimbangkan aspek-aspek sosial, ekonomi, dan lingkungan berdasarkan prinsip-prinsip keadilan sosial dan kesejahteraan dalam Islam
CPMK - 3	Mampu melakukan penelitian kuantitatif dan kualitatif untuk menganalisis isu-isu pembangunan ekonomi dari perspektif Islam, dengan menggunakan metode penelitian yang tepat dan mematuhi standar etika yang menjunjung tinggi nilai-nilai ilmiah
CPMK - 4	Mampu berkomunikasi secara efektif tentang konsep dan isu-isu pembangunan ekonomi Islam, baik secara lisan maupun tertulis, dengan menggunakan bahasa yang jelas dan logis yang mematuhi standar akademis dan menjunjung tinggi prinsip-prinsip komunikasi etika dalam Islam

Matrik CPL - CPMK

	CPMK	CPL-2	CPL-4	CPL-5	CPL-9
	CPMK-1		✓		✓
	CPMK-2				✓
	CPMK-3				✓
	CPMK-4	✓		✓	

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

		<table border="1"> <tr> <td rowspan="2">CPMK</td> <td colspan="16">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1																	CPMK-2																	CPMK-3																	CPMK-4																
CPMK	Minggu Ke																																																																																																																					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																																						
CPMK-1																																																																																																																						
CPMK-2																																																																																																																						
CPMK-3																																																																																																																						
CPMK-4																																																																																																																						
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Pembangunan Islam membahas tentang konsep, prinsip, dan aplikasi ekonomi dalam konteks pembangunan ekonomi berdasarkan nilai-nilai Islam. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memahami bagaimana prinsip-prinsip ekonomi Islam dapat diterapkan dalam upaya pembangunan ekonomi yang berkelanjutan dan berkeadilan. Ruang lingkupnya mencakup studi tentang distribusi kekayaan, zakat, wakaf, keadilan ekonomi, serta peran lembaga keuangan syariah dalam pembangunan ekonomi.																																																																																																																					
Pustaka	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> Chapra, M. U. (1991). Towards a New Economics: An Islamic Perspective. Islamic Book Trust. Iqbal, Z. (2002). An Introduction to Islamic Economics. Oxford University Press. Khan, A. H. (1987). Islamic Economics: A Theoretical and Empirical Analysis. Zahid Publishing House. Siddiqi, M. N. (1979). Islamic Economics: A Study of Its Sources and Principles. Islamic Book Trust. Supplementary Readings: <ol style="list-style-type: none"> Ahmed, A. (2001). Islamic Economics: Principles and Applications. International Islamic University Malaysia. Khan, M. A. (1995). Islamic Perspectives on Development Economics. Islamic Research and Training Institute. Nasr, S. H. (1993). Islamic Economics: A Framework for Analysis. Islamic Book Trust. 																																																																																																																				
	Pendukung :																																																																																																																					
Dosen Pengampu																																																																																																																						
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																																																																																															
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																																																																																																	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																																																																																															
1							0%																																																																																																															
2							0%																																																																																																															
3							0%																																																																																																															
4							0%																																																																																																															
5							0%																																																																																																															
6							0%																																																																																																															
7							0%																																																																																																															
8							0%																																																																																																															
9							0%																																																																																																															
10							0%																																																																																																															
11							0%																																																																																																															
12							0%																																																																																																															
13							0%																																																																																																															
14							0%																																																																																																															

15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.