



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyesuaian
Ekonomi Moneter Islam	6020203129	Mata Kuliah Pilihan Program Studi	T=3	P=0	ECTS=4.77	7	16 Januari 2025
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi	
	Dr. Moh. Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.		Dr. Moh. Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.	

Model Pembelajaran	Case Study
---------------------------	------------

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan				
CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan				
CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.				
CPL-9	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK - 1	Mampu bekerja mandiri dalam menyelesaikan tugas				
CPMK - 2	Mampu menguasai konsep-konsep teoritis Ekonomi Moneter Islam untuk menyelesaikan masalah				
CPMK - 3	Mampu menerapkan pengetahuan Ekonomi Moneter Islam dalam menyelesaikan masalah dengan menggunakan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berpikir logis, kritis, sistematis, dan kreatif				
	Matrik CPL - CPMK				
		CPL-2	CPL-3	CPL-5	CPL-9
	CPMK-1	✓	✓		
	CPMK-2			✓	
	CPMK-3				✓

Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)

CPMK	Minggu Ke															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK-1																
CPMK-2	✓															
CPMK-3																

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Ekonomi Moneter Islam membahas tentang konsep-konsep ekonomi moneter dalam perspektif Islam. Tujuan dari mata kuliah ini adalah untuk memahamkan mahasiswa tentang prinsip-prinsip ekonomi moneter yang sesuai dengan ajaran Islam, serta mampu menerapkannya dalam konteks keuangan Islam. Ruang lingkup mata kuliah mencakup pemahaman tentang sistem moneter dalam Islam, instrumen keuangan syariah, kebijakan moneter dalam ekonomi Islam, serta peran lembaga keuangan syariah dalam menjaga stabilitas moneter.
-----------------------------	--

Pustaka	<p>Utama :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syafii Antonio. 2018. Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktek. Jakarta : Tazkia Press 2. Juhro, S.M., Syarifuddin, F., dan Sakti, A. 2020. Ekonomi Moneter Islam Suatu Pengantar. Depok: PT. Rajagrafindo Persada 3. Muhamad. 2018. Ekonomi Moneter Islam. Yogyakarta: UII Press. 4. Zulkhibri, M., dan Manap, T.A.A. 2019. Islamic Monetary Economics and Institutions Theory and Practice. Switzerland: Springer. 5. Egri, T., dan Orhanm Z.H. 2021. Islamic Monetary Economics. New York: Routledge. 6. Chapra, H Umer. 2000. Sistem Moneter Islam. Jakarta: Gema Insani Pers 7. Khamidah, K, et al. 2024. Buku Ajar Ekonomi Moneter Islam. Eureka Media Aksara: Purbalingga.
----------------	---

		Pendukung :					
				1. Nurafini et al. 2023. Macroeconomics Variable and Non-Performing MSMEs Financing: A Vector Autoregressive Analysis. International Journal of Communication, Humanities and Management.			
Dosen Pengampu							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)

1	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem ekonomi Islam	<p>1.Mampu menjelaskan sistem ekonomi Islam</p> <p>2.Mampu menjelaskan konsep keadilan ekonomi</p> <p>3.Mampu menjelaskan peranan negara dalam sistem perekonomian</p>	<p>Kriteria: Rubrik Penilaian</p> <p>Bentuk Penilaian : Aktifitas Partisipatif</p>	Kuliah dan Diskusi Kelompok		<p>Materi: Sistem ekonomi Islam, keadilan ekonomi, peran negara dalam sistem perekonomian</p> <p>Pustaka: <i>Chapra, H Umer. 2000. Sistem Moneter Islam. Jakarta: Gema Insani Pers</i></p> <hr/> <p>Materi: Sistem ekonomi Islam, keadilan ekonomi, peran negara dalam sistem perekonomian</p> <p>Pustaka: <i>Solikin M Juhro, Darsono, Ferry Syarifuddin, Ali Sakti Editor Muhamad Syatii Antonio. 2018. Kebijakan moneter syariah dalam sistem keuangan ganda : teori dan praktek. Jakarta : Tazkia Press</i></p> <hr/> <p>Materi: Sistem ekonomi Islam, keadilan ekonomi, peran negara dalam sistem perekonomian</p> <p>Pustaka: <i>Muhamad. 2018. Ekonomi Moneter Islam. Yogyakarta: UII Press.</i></p> <hr/> <p>Materi: Sistem ekonomi Islam, keadilan ekonomi, peran negara dalam sistem perekonomian</p> <p>Pustaka: <i>Khamidah, K, et al. 2024. Buku Ajar Ekonomi Moneter Islam. Eureka Media Aksara: Purbalingga.</i></p>	5%
---	---	--	--	-----------------------------	--	---	----

2	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep sistem keuangan Islam	1.Mampu menjelaskan pengertian dan prinsip sistem keuangan Islam 2.Mampu menjelaskan instrumen keuangan Islam 3.Mampu menjelaskan peran lembaga keuangan Islam 4.Mampu menjelaskan infrastruktur sistem keuangan di Indonesia		Kuliah dan Diskusi Kelompok Tugas: Menganalisis artikel tentang sistem keuangan Islam dan mempresentasikannya			0%
3							0%
4							0%
5							0%
6							0%
7							0%
8							0%
9							0%
10							0%
11							0%
12							0%
13							0%
14							0%
15							0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	5%
		5%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.