



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																			
Ekonomi Moneter	6020202018		T=2 P=0 ECTS=3.18	4	25 Januari 2025																																			
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK		Koordinator Program Studi																																			
		Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																							
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																							
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																							
	Matrik CPL - CPMK																																							
		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	CPMK	Minggu Ke																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																								
	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td></td> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>					CPMK	Minggu Ke																	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
CPMK	Minggu Ke																																							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																								
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini merupakan kajian tentang konsep dasar ekonomimoneter yang didalamnya mengkaji Bank sentral dan otoritas Jasa keuangan, Bankumum, lembaga keuangan non bank, inflasi, teori kebijakan moneter, teoripermintaan dan penawaran uang, keseimbangan pasar uang, kebijakan fiskal danmoneter, serta neraca pembayaran internasional. Metode pembelajaran yangdigunakan yaitu ceramah, diskusi kelompok, dan penugasan menggunakan studikasus .																																							
Pustaka	Utama :																																							
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Manurung,Mandala dan Rahardja, Prathama. 2004. Uang, Perbankan dan Ekonomi Moneter. Jakarta : Fakultas Ekonomi UI. 2. Sudirman, Iwayan.2011. Kebijakan Fiskaldan Moneter : Teori dan Empirikal. Jakarta : Kencana. 3. Firdaus, Rachmat.2011. Pengantar Teori Moneter: SertaAplikasinya pada Sistem Ekonomi Konvensional & Syariah. Bandung :Alfabeta 																																							
	Pendukung :																																							
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI. Ladi Wajuba Perdini Fisabilillah, S.Pd., M.SE.																																							
Mg Ke	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																	
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																	

1	Menganalisis pilihan rumah tangga dalam pasar output	1.1 dapat menjelaskan dan menyebutkan tentang ruang lingkup ekonomi moneter dan fungsi uang dalam perekonomian 1.2 dapat membedakan antara M1, M2, dan M3 dan sistem perekonomian barter, pasca barter dan uang serta menjelaskan macam-macam standar moneter	Kriteria: nilai maksimal 100	Tugas membaca, diskusi dan ceramah 6 X 50			0%
2							0%
3	Mahasiswa dapat mengenal uang, pasar uang, dan modal	2.1 Dapat menjelaskan tentang pasar uang dan pasar modal 2.2 dapat menjelaskan tentang fungsi pasar uang dan modal dan mendeskripsikan tentang penentuan nilai tukar 2.3 dapat menganalisa perkembangan pasar uang dan modal di Indonesia	Kriteria: Nilai maksimal 100	Tugas membaca, diskusi dan ceramah 6 X 50			0%
4							0%
5	Mahasiswa dapat mengetahui lembaga keuangan	3.1 dapat menjelaskan perbedaan antara lembaga keuangan bank dan non bank serta dapat menjelaskan dalam skema tentang lembaga keuangan 3.2 dapat membedakan bank umum dan bank sentral dan menjelaskan lembaga keuangan non depository 3.3 dapat menjelaskan fungsi lembaga keuangan mikro dan meruntutkan perkembangan lembaga keuangan	Kriteria: Nilai Maksimal 100	Tugas membaca, ceramah dan diskusi 6 X 50			0%
6							0%
7	Mahasiswa dapat mengenal bank sentral	4.1 dapat menjelaskan konsep bank sentral dan menyebutkan fungsi bank sentral 4.2 dapat membedakan kebijakan bank sentral dan memaknakan independensi bank sentral serta dapat mendeskripsikan bank sentral di Indonesia	Kriteria: Nilai Maksimal 100	Ceramah dan diskusi 3 X 50			0%
8			Kriteria: Nilai UTS 20% dari Nilai Total	3 X 50			0%
9	Mahasiswa dapat memahami teori tentang uang	Dapat menjelaskan tentang teori Keynes Dapat menjelaskan permintaan uang untuk transaksi dan permintaan uang untuk spekulasi	Kriteria: Nilai Maksimal 100	Tugas membaca dan ceramah 6 X 50			0%

10						0%
11	Mahasiswa dapat memahami teori tentang uang	Dapat menjelaskan tentang teori kuantitas modern dan dapat menggambar kurva permintaan uang untuk transaksi	Kriteria: Nilai maksimal 100	Cermah dan diskusi 6 X 50		0%
12						0%
13	Mahasiswa dapat memahami teori tentang uang	Dapat menggambar kurva permintaan uang untuk spekulasi dan menganalisa efektivitas kebijakan moneter melalui kurva IS-LM	Kriteria: nilai maksimal 100	Diskusi 9 X 50		0%
14						0%
15						0%
16				3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.