



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode  
Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																				
Ekonomi Mikro Islam	6020203017		T=3	P=0	ECTS=4.77	3	22 November 2022																																																																																																				
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																																																																																					
	Rachma Indrarini, S.EI., M.SEI.		Dr. Moh Farih Fahmi, S.Pd., M.Pd.			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																					
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																										
Capaian Pembelajaran (CP)	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																										
	CPL-1	Mampu menunjukkan nilai-nilai agama, kebangsaan dan budaya nasional, serta etika akademik dalam melaksanakan tugasnya																																																																																																									
	CPL-4	Mengembangkan diri secara berkelanjutan dan berkolaborasi.																																																																																																									
	CPL-5	Menguasai konsep teoritis bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam secara umum dan khusus untuk menyelesaikan masalah secara prosedural sesuai dengan lingkup pekerjaannya.																																																																																																									
	CPL-9	Mampu mengaplikasikan keilmuan Ekonomi Islam, Bisnis Islam, dan Keuangan Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS.																																																																																																									
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																										
	CPMK - 1	Mampu bekerja dan bertanggung jawab dengan baik secara mandiri atau dalam kelompok (CPL2, CPL3)																																																																																																									
	CPMK - 2	Mampu menerapkan etika dan etos kerja sesuai Syariah dalam bidang pekerjaan ekonomi mikro (CPL4)																																																																																																									
	CPMK - 3	Mampu mengaplikasikan keilmuan mikro Islam dalam penyelesaian permasalahan dengan memanfaatkan IPTEKS (CPL6)																																																																																																									
	CPMK - 4	Mampu mengimplementasikan teori mikro Islam secara menyeluruh dalam kehidupan baik di dunia usaha maupun dunia industri (CPL8)																																																																																																									
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																										
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-1</th> <th>CPL-4</th> <th>CPL-5</th> <th>CPL-9</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td>✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>✓</td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2			✓		CPMK-3			✓		CPMK-4				✓																																																																											
	CPMK	CPL-1	CPL-4	CPL-5	CPL-9																																																																																																						
	CPMK-1	✓	✓																																																																																																								
	CPMK-2			✓																																																																																																							
CPMK-3			✓																																																																																																								
CPMK-4				✓																																																																																																							
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																											
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td> </tr> </tbody> </table>						CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓									CPMK-2																✓	CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓			CPMK-4											✓	✓	✓			
CPMK	Minggu Ke																																																																																																										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																											
CPMK-1								✓																																																																																																			
CPMK-2																✓																																																																																											
CPMK-3	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓				✓																																																																																													
CPMK-4											✓	✓	✓																																																																																														
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah ini menjelaskan tentang deskripsi rancang bangun ekonomi mikro Islam, konsep kebutuhan dalam Islam, mendeskripsikan teori konsumsi Islami, mendeskripsikan teori permintaan Islami, mendeskripsikan teori produksi Islami, mendeskripsikan teori biaya Islam, mendeskripsikan teori penawaran Islam, mendeskripsikan maksimalisasi laba dalam Islam. Selain itu, matakuliah ini juga menjelaskan tentang mendeskripsikan efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan, mendeskripsikan struktur pasar dalam Islam dan mendeskripsikan mekanisme pasar dalam Islam.																																																																																																										
Pustaka	Utama :																																																																																																										

1. Karim,Adiwarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)
2. M. B. Hendrie Anto (HA), 2003. Pengantar Ekonomika Mikro Islam3. SuhermanRosyidi (SR), 2007. Pengantar Teori Ekonomi
3. At-Tariqi, Abdullah AbdulHusain,2004.Ekonomi Islam,Prinsip, Dasar, dan Tujuan, MagistraInsania Press,Yogyakarta(AT)
4. Tahir, S. , Gazali , A. , and Omar,S. 1992.Readings in Microeconomics, An Islamic Perspective. LongmanMalaysia Sdn. Bhd. (TAH)
5. Teori danModel Ekonomi Islam. PT. Bangkit Daya Insana. (MET)7. Antonio, M. S. 2001.BankIslam dari Teori dan Praktek. Gema Insani Press dan TazkiaCendekia. (ANT)
6. Nasution,MustafaEdwin,2007,Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam (NAS)
7. Besanko, D., & Braeutigam, R. (2020). Microeconomics. John Wiley & Sons.
8. Browning, E. K., & Zupan, M. A. (2020). Microeconomics: Theory and applications. John Wiley & Sons.
9. Becchetti, L., Bruni, L., & Zamagni, S. (2019). The microeconomics of wellbeing and sustainability: recasting the economic process. Academic Press.
10. Khan, M. (2018). Theorizing Islamic economics: Search for a framework for Islamic economic analysis. SSRN.
11. Ghlamallah, E., Alexakis, C., Dowling, M., & Piepenbrink, A. (2021). The topics of Islamic economics and finance research. International Review of Economics & Finance, 75, 145-160.
12. Medias, F. (2018). Ekonomi Mikro Islam: Islamic Microeconomics. Unimma Press.
13. As-Salafiyah, A., & Kartikawati, D. R. (2022). Islamic Microfinance as Social Finance in Indonesia: A Review. Islamic Social Finance, 2(1).
14. Alkhan, A. M., & Hassan, M. K. (2021). Does Islamic microfinance serve maqāsid al-shari'a?. Borsa Istanbul Review, 21(1), 57-68.
15. Rusydiana, A. S., Sanrego, Y. D., & Pratomo, W. A. (2021). Mathematical modeling on Islamic economics and finance: A scientometric. Library Philosophy and Practice (e-journal), 4834.
16. Pantas, P. E., & SE, S. (2021). Dasar-Dasar Mikro Ekonomi Islam. UAD PRESS.
17. Hoetoro, A. (2018). Ekonomi Mikro Islam: Pendekatan Integratif. Universitas Brawijaya Press.
18. Rashid, M. H. U., Uddin, M. J., & Zobair, S. A. M. (2018). Islamic microfinance and sustainable development goals in Bangladesh. International Journal of Islamic Business & Management, 2(1), 67-80.
19. Nugroho, L., Meiwanto Doktoralina, C., Indriawati, F., Safira, S., & Yahaya, S. (2020). Microeconomics and tawhid string relation concept (TSR).
20. Musari, K. (2018). Understanding The Consumer Behavior of Smokers through Microeconomics Theory in Islamic Perspective. Indonesian Journal of Islamic Economics and Finance, 1(2), 48-61.
21. Azid, T., Burki, U., Khawaja, M. J., Shirazi, N. S., & Tahir, M. (2022). Labor economics in an Islamic framework: Theory and practice. Routledge.

**Pendukung :**

1. M.B. Hendrie Anto (HA), 2003. Pengantar Ekonomika Mikro Islam
2. Suherman Rosyidi (SR), 2007. Pengantar Teori Ekonomi
3. At-Tariqi, Abdullah Abdul Husain, 2004. Ekonomi Islam,Prinsip, Dasar, dan Tujuan, Magistra Insania Press,Yogyakarta (AT)
4. Tahir, S., Gazali, A., and Omar, S. 1992. Readings in Microeconomics, An Islamic Perspective. Longman Malaysia Sdn. Bhd. (TAH)
5. Metwally, M. 1995. Teori dan Model Ekonomi Islam. PT. Bangkit Daya Insana. (MET)
6. Antonio, M.S. 2001. Bank Islam dari Teori dan Praktek. Gema Insani Press dan Tazkia Cendekia. (ANT)
7. Nasution,Mustafa Edwin,2007,Pengenalan Eksklusif Ekonomi Islam (NAS)
8. Muhammad, 2012. Ekonomi Mikro Dalam Perspektif Islam. BPFE Yogyakarta. (MUH)
9. Aji, T. S., Indrarini, R., & Nikmah, C. (2021). Rational buying motive and emotional buying motive of consumers in the era of Covid-19 pandemic. Technium Social Sciences Journal, 17(1), 160–165.

**Dosen Pengampu**

Ramdani, S.H.I., M.E.  
 Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D.  
 Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E.  
 Dr. Maryam Bte Badrul Munir, S.Pd, M.Si.  
 Rachma Indrarini, S.El., M.Sel.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [ Pustaka ]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mendeskripsikan rancang bangun ekonomi mikro Islam	1.Menjelaskan mengapa belajar ekonomi mikro Islam 2.Menyebutkan manfaat dan batasan teori ekonomi mikro Islam 3.Menganalisis kontribusi ekonom muslim klasik	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif	Minggu Ke-1 Kuliah, diskusi kelompok dan tugas (case study)  Tugas Mahasiswa: Mahasiswa melakukan analisa perbandingan teori ekonomi Islam dan konvensional 3 X 50		<b>Materi:</b> rancang bangun ekonomi mikro Islam <b>Pustaka:</b> <i>Karim,Adiwarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i>	4%

2	Mendeskripsikan konsep kebutuhan dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep Islam tentang kebutuhan</li> <li>2. Menyebutkan perbedaan masalah versus utilitas</li> <li>3. Menganalisis konsep pemilihan dalam konsumsi</li> <li>4. Menganalisis pengalokasian sumber untuk kebutuhan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Minggu Ke-2 Kuliah, diskusi kelompok, dan tugas (case study) 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Konsep Islam tentang kebutuhan, perbedaan masalah versus utilitas, konsep pemilihan dalam konsumsi, alokasi sumber untuk kebutuhan.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmar, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	4%
3	Mendeskripsikan konsep kebutuhan dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan konsep Islam tentang kebutuhan</li> <li>2. Menyebutkan perbedaan masalah versus utilitas</li> <li>3. Menganalisis konsep pemilihan dalam konsumsi</li> <li>4. Menganalisis pengalokasian sumber untuk kebutuhan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Minggu Ke-3 Kuliah, diskusi kelompok, dan tugas (case study)  Tugas Mahasiswa: Mahasiswa menganalisis untuk perbedaan dari masalah dan utilitas 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Konsep Islam tentang kebutuhan, perbedaan masalah versus utilitas, konsep pemilihan dalam konsumsi, alokasi sumber untuk kebutuhan.</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmar, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	5%
4	Mendeskripsikan teori konsumsi Islami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan perbedaan kepuasan dan rasionalitas konsumen muslim</li> <li>2. Merumuskan fungsi dan peningkatan utilitas</li> <li>3. Menjelaskan optimal solution</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Minggu Ke-4 Kuliah, diskusi kelompok dan tugas (case study)  Tugas Mahasiswa: Mahasiswa menganalisis untuk perbedaan dari masalah dan utilitas 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Perbedaan kepuasan dan rasionalitas konsumen muslim, fungsi dan peningkatan utilitas, dan optimal solution</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmar, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	3%
5	Mendeskripsikan teori permintaan Islami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian, hukum, dan teori permintaan</li> <li>2. Menggambar kurva permintaan</li> <li>3. Menjelaskan konsumsi inter-temporal</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	Minggu Ke-5 Kuliah, diskusi kelompok, dan tugas (case study)  Tugas Mahasiswa: Mahasiswa menganalisis teori permintaan dan kurva permintaan 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Pengertian, hukum dan teori permintaan; Kurva permintaan; Konsumsi inter-temporal</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmar, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	5%
6	Mendeskripsikan teori produksi Islami	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan produksi yang diharamkan dalam Islam</li> <li>2. Menjelaskan produktivitas dalam Islam</li> <li>3. Merumuskan fungsi produksi</li> <li>4. Menjelaskan alternatif tipe fungsi produksi</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Minggu Ke-6 Kuliah, diskusi kelompok, dan tugas (case study)  Tugas Mahasiswa: Mahasiswa menganalisis fungsi produksi. 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Jenis-jenis produksi yang diharamkan dalam Islam, Pengertian produktivitas dalam Islam, fungsi produksi, alternatif tipe fungsi produksi</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmar, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	7%

7	Mendesripsikan teori biaya Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Analisa Biaya</li> <li>2. Minimalisasi biaya untuk produksi dalam jumlah yang sama</li> <li>3. Maksimalisasi produksi tanpa perubahan biaya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Minggu Ke-7 Kuliah dan diskusi kelompok 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Analisa Biaya; Minimalisasi biaya untuk produksi dalam jumlah yang sama; Maksimalisasi produksi tanpa perubahan biaya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	5%
8	UTS	Mampu menjelaskan dan menganalisis konsep kebutuhan dalam Islam, konsumsi Islam, permintaan Islam, produksi Islam, dan biaya Islam	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UTS 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Kebutuhan dalam Islam, Teori konsumsi Islam, Teori permintaan Islam, Teori Produksi Islam, Teori Biaya Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p> <p><b>Materi:</b> Kebutuhan dalam Islam, Teori konsumsi Islam, Teori permintaan Islam, Teori Produksi Islam, Teori Biaya Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Besanko, D., &amp; Braeutigam, R. (2020). Microeconomics. John Wiley &amp; Sons.</i></p>	15%
9	Mendesripsikan teori penawaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori penawaran Islami</li> <li>2. Menganalisis pengaruh zakat terhadap penawaran</li> <li>3. Menggambar kurva penawaran jangka pendek</li> <li>4. Menggambar marginal cost dan kurva penawaran</li> <li>5. Menjelaskan producer's surplus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	Minggu Ke-9 Kuliah, diskusi kelompok dan tugas (case study) 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Teori penawaran Islami, Pengaruh zakat terhadap penawaran, Kurva penawaran jangka pendek, Marginal cost dan kurva penawaran, dan producer's surplus</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	3%
10	Mendesripsikan teori penawaran Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan teori penawaran Islami</li> <li>2. Menganalisis pengaruh zakat terhadap penawaran</li> <li>3. Menggambar kurva penawaran jangka pendek</li> <li>4. Menggambar marginal cost dan kurva penawaran</li> <li>5. Menjelaskan producer's surplus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Minggu Ke-10 Kuliah, diskusi kelompok dan tugas (case study)  Tugas Mahasiswa: Mahasiswa menganalisis teori penawaran, kurva penawaran dan juga pengaruh nilai zakat pada hukum penawaran 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Teori penawaran Islami, Pengaruh zakat terhadap penawaran, Kurva penawaran jangka pendek, Marginal cost dan kurva penawaran, dan producer's surplus</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarmarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	6%

11	Mendeskrripsikan maksimalisasi laba dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan maksimalisasi laba dalam pandangan sekuler</li> <li>2.Menganalisis posisi laba secara Islami</li> <li>3.Menjelaskan maksimalisasi laba dan efek sosialnya</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Minggu Ke-11 Kuliah, diskusi kelompok, dan tugas (case study)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Mahasiswa menganalisis tentang konsep maksimalisasi laba 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Maksimalisasi laba dalam pandangan sekuler, posisi laba secara Islami, maksimalisasi laba dan efek sosialnya</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim,Adiwarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	6%
12	Mendeskrripsikan efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan konsep moral Islam dalam sistem distribusi pendapatan</li> <li>2.Menganalisis pertukaran dan keseimbangan konsumsi antar individu</li> <li>3.Menjelaskan efisiensi alokasi</li> <li>4.Menjelaskan perbedaan efisiensi dan keadilan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tugas Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah, diskusi kelompok, dan tugas (case study)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Mahasiswa menganalisis keseimbangan konsumsi dan perbedaan efisiensi dan keadilan. 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Konsep moral Islam dalam sistem distribusi pendapatan; Pertukaran dan keseimbangan konsumsi antar individu, Efisiensi alokasi, perbedaan efisiensi dan keadilan</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim,Adiwarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	5%
13	Mendeskrripsikan struktur pasar dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Menjelaskan persaingan sempurna</li> <li>2.Menjelaskan persaingan tak sempurna</li> <li>3.Menjelaskan monopoli</li> <li>4.Menjelaskan oligopoli</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Minggu ke-13 Kuliah dan diskusi kelompok</p> <p>Tugas Mahasiswa: Mahasiswa menganalisis persaingan pasar 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> struktur pasar dalam Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim,Adiwarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	5%
14	Mendeskrripsikan mekanisme pasar dalam Islam	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Analisis harga dan pasar persaingan sempurna dalam pasar Islami</li> <li>2.Analisis moral sebagai faktor endogen dalam menganalisis persaingan di pasar</li> <li>3.Menganalisis pengawasan pasar</li> <li>4.Menjelaskan mekanisme pasar dalam perspektif sejarah Islam</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>Minggu ke 14 Kuliah dan diskusi kelompok 3 X 50</p>	<p><b>Materi:</b> Harga dan pasar persaingan sempurna dalam pasar Islami, moral sebagai faktor endogen dalam menganalisis persaingan di pasar, pengawasan pasar, mekanisme pasar dalam perspektif sejarah Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim,Adiwarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	7%

15	Mendesripsikan mekanisme pasar dalam Islam	<p>1. Analisis harga dan pasar persaingan sempurna dalam pasar Islami</p> <p>2. Analisis moral sebagai faktor endogen dalam menganalisis persaingan di pasar</p> <p>3. Menganalisis pengawasan pasar</p> <p>4. Menjelaskan mekanisme pasar dalam perspektif sejarah Islam</p>	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Pedoman penskoran Teknik test: Tes Tulis</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	Minggu ke 15 Kuliah dan diskusi kelompok 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Harga dan pasar persaingan sempurna dalam pasar Islami, moral sebagai faktor endogen dalam menganalisis persaingan di pasar, pengawasan pasar, mekanisme pasar dalam perspektif sejarah Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p>	5%
16	UAS	Mampu menjelaskan dan menganalisis teori penawaran Islam, maksimalisasi laba, efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan, struktur pasar serta mekanisme pasar dalam Islam	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	UAS		<p><b>Materi:</b> teori penawaran Islam, maksimalisasi laba, efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan, struktur pasar serta mekanisme pasar dalam Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim, Adiwarman, 2003. Ekonomi Mikro Islam. IIIT Indonesia. (KAR)</i></p> <p><b>Materi:</b> teori penawaran Islam, maksimalisasi laba, efisiensi alokasi dan distribusi pendapatan, struktur pasar serta mekanisme pasar dalam Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Besanko, D., &amp; Braeutigam, R. (2020). Microeconomics. John Wiley &amp; Sons.</i></p>	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipasif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

- 1. Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- 2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- 3. CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 4. Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- 5. Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- 6. Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian

- konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
  8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
  9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
  10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
  11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
  12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd.,  
M.SEI.  
NIDN 0018078504

UPM Program Studi S1  
Ekonomi Islam



Fira Nurafini, S.EI., M.SEI.  
NIDN 0711089202

File PDF ini digenerate pada tanggal 18 Januari 2025 Jam 13:43 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa

**VALID**