



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																					
<b>Ekonomi Makro Islam</b>	6020203016	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	21 November 2022																																																																																																					
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																																																																																					
	Rachma Indrarini		Dr. Sri Abidah Suryaningsih, S.Pd., M.Pd		Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																					
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																																																																																									
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK</b>																																																																																																									
	<b>CPL-6</b>	Mampu menguasai konsep dasar metodologi penelitian dan teknik analisis data dalam bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam.																																																																																																								
	<b>CPL-7</b>	Mampu merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar Ekonomi Islam.																																																																																																								
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>																																																																																																									
	<b>CPMK - 1</b>	Mampu bekerja dan bertanggung jawab dengan baik secara mandiri atau dalam kelompok (CPL2, CPL3)																																																																																																								
	<b>CPMK - 2</b>	Mampu menerapkan etika dan etos kerja sesuai Syariah dalam bidang pekerjaan ekonomi makro (CPL4)																																																																																																								
	<b>CPMK - 3</b>	Mampu mengaplikasikan keilmuan ekonomi Islam dalam penyelesaian permasalahan terkait ekonomi makro dengan memanfaatkan IPTEKS (CPL6)																																																																																																								
	<b>CPMK - 4</b>	Mampu mengimplementasikan teori makro Islam secara menyeluruh dalam kehidupan baik di dunia usaha, pemerintah dan masyarakat (CPL8)																																																																																																								
	<b>Matrik CPL - CPMK</b>																																																																																																									
		<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>CPMK</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td>✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td>✓</td> <td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓		CPMK-2	✓	✓	CPMK-3			CPMK-4																																																																																							
CPMK	CPL-6	CPL-7																																																																																																								
CPMK-1	✓																																																																																																									
CPMK-2	✓	✓																																																																																																								
CPMK-3																																																																																																										
CPMK-4																																																																																																										
<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																																																																																										
	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th><th>10</th><th>11</th><th>12</th><th>13</th><th>14</th><th>15</th><th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-4</td> <td></td><td></td><td></td><td></td><td>✓</td><td>✓</td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td><td>✓</td><td></td><td></td><td>✓</td><td></td> </tr> </tbody> </table>					CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1								✓								✓	CPMK-2		✓															CPMK-3	✓		✓	✓					✓		✓		✓	✓			CPMK-4					✓	✓	✓			✓		✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																										
CPMK-1								✓								✓																																																																																										
CPMK-2		✓																																																																																																								
CPMK-3	✓		✓	✓					✓		✓		✓	✓																																																																																												
CPMK-4					✓	✓	✓			✓		✓			✓																																																																																											
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Matakuliah ini akan memberikan penjelasan kepada mahasiswa tentang konsep Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro, memahami Pendapatan Nasional dalam Pendekatan Ekonomi Islam, mendeskripsikan perekonomian tertutup tanpa kebijakan pemerintah, mendeskripsikan perekonomian tertutup dengan kebijakan pemerintah, Mendeskripsikan Sejarah Uang, menganalisis keseimbangan IS-LM dengan pendekatan ekonomi Islam, menganalisis keseimbangan perekonomian pendekatan aggregate demand dan supply dan menganalisis teori inflasi dalam perspektif Islam serta memahami konsep kebijakan moneter dalam Islam. Selain itu, mata kuliah ini juga memberikan pemahaman konsep kebijakan fiskal dalam Islam, memahami konsep pemerintah sebagai Ibu segala pasar dan memahami konsep pemerintah sebagai penabung besar, pembeli besar, dan investor besar																																																																																																									
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																																																																																									

1. Eko Sudarmanto dkk. 2022. Ekonomi Makro Islam. Padang. PT. Global Eksekutif Teknologi
2. Husna Ni'matul Ulya. 2021. Ekonomi Makro Islam Pendekatan Teori Ekonomi Makro Konvensional dan Islam. Pekalongan: Nasya Expanding Management
3. Nurul Huda. 2018. Ekonomi Makro Islam Pendekatan Teoritis. Jakarta: Media Grafika 77
4. Raja M. Almarqozi, Walid Mansour and Noureddine Krichene. 2018. Islamic Macro Economics A Models For Efficient Government, Stability and Full Employment. Routledge
5. Muhamed Zulkhibri, Turkhan Ali Abdul Manap and Aishath Muneeza. 2019. Islamic Monetary Economics And Isntitution. Springe

**Pendukung :**

1. Yusuf Qardhawi, Peran Nilai dan Moral dalam Perekonomian Islam, Robbani Press, Jakarta, 1997.
2. Muhammad Akram Khan, An Introduction To Islamic Economics, International Institute of Islamic Thought (IIIT) and Institute of Policy Studies, Islamabad, 1994.
3. Mohammad Nejatullah Siddiqi, Role of the State in the Economy: An Islamic Perspective, The Islamic Foundation, Leicester, 1996.
4. Mohammad Umer Chapra, Pengharaman Bunga Bank: Rasionalkah? Analisa Syar' l dan Ekonomi dibalik Pengharaman Bunga Bank, Shari'ah Economics & Banking Institute (SEBI), Jakarta, 2002.
5. Ali Sakti, Ekonomi Islam: Jawaban Atas Kekacauan Ekonomi Modern, Aqsa Publishing – Paradigma, Jakarta, 2007.
6. Samuelson, Paul A. & Nordhaus, Willam D. (1985). Economics, New York: McGraw-Hill Book Company.
7. Ace Partadiredja. (1985). Pengantar ekonomika. Yogyakarta: BPFE
8. Danoewikarsa D. (1977). Tanya-jawab tentang koperasi. Jakarta: Departemen Koperasi
9. Dornbusch, R. and Fischer, S, (1992). Macroeconomics. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
10. Dumairy, (1996). Matematika terapan untuk bisnis dan ekonomi. Yogyakarta: BPFE.
11. Irawan dan Suparmoko, M.,(1981). Ekonomi pembangunan. Yogyakarta: BPFE.
12. Lindert, Peter H and Kindleberger, Charles P, (1986). International economics. (Terjemahan), Jakarta: Erlangga.
13. Naisbitt, John (1994). Global Paradox (alih bahasa: Budijanto), Jakarta: Binarupa Aksara
14. Nopirin, (1999). Ekonomi internasional. Yogyakarta: BPFE.
15. Soediyono, R., (1987). Ekonomi internasional: Pengantar lalu-lintas pembayaran internasional. Yogyakarta: Liberty.
16. Sukirno, Sadono, (1985). Ekonomi pembangunan: proses, masalah, dan dasar kebijaksanaan. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
17. Aji, T.S., Prabowo, P.S., dan Canggih, C. 2019. Hubungan Kausalitas Antara Tingkat Bunga, Inflasi, Nilai Tukar Menggunakan model Vector Autoregressive. Scientific Journal Economics, Management, and Sustainability. Vol 6. No. 1
18. Bank Indonesia, sebuah pengantar, Pusat Pendidikan dan Studi Kebanksentralan, Agustus 2004
19. Undang-undang Republik Indonesia nomor 23 tahun 1999 tentang Bank Indonesia sebagaimana telah diubah dengan Undang-undang Republik Indonesia Nomor 3 tahun 2004

**Dosen Pengampu**

Taufiq Kurniawan, Lc., M.Sh., Ph.D.  
Nurwinsyah Rohmaningtyas, S.H.I., M.S.E.I.  
Dr. Azidni Rofiqo, S.E.I., M.E.  
Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.  
Fira Nurafini, S.El., M.SEI.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Memahami konsep ekonomi mikro dan ekonomi makro	Mampu menjelaskan konsep ekonomi mikro dan ekonomi makro	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Non Tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Contextual Teaching 3 X 50		<b>Materi:</b> Konsep dasar ekonomi islam; Fiqih Ekonomi Makro Islam; Ekonomi Mikro dan Ekonomi Makro <b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmarman. Ekonomi Makro Islami. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada	4%
2	Mampu memahami pendapatan nasional dalam pendekatan ekonomi islam.	Mampu menjelaskan konsep pendapatan nasional dalam pendapatan ekonomi islam	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Contextual Teaching  Tugas Mahasiswa: Mepresentasikan konsep pendapatan nasional dalam pendekatan ekonomi Islam 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian dan ruang lingkup pendapatan nasional; Pendapatan nasional dalam perspektif ekonomi islam <b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmarman. Ekonomi Makro Islami. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada	4%

3	Mampu mendeskripsikan perekonomian tertutup tanpa kebijakan pemerintah	Mampu menjelaskan konsep perekonomian tertutup tanpa kebijakan pemerintah	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Contextual Teaching  Tugas Mahasiswa: Mepresentasikan konsep perekonomian tertutup tanpa kebijakan pemerintah 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian perekonomian tertutup; Fungsi konsumsi dan tabungan pendekatan ekonomi konvensional dan ekonomi islam; Fungsi investasi pendekatan ekonomi konvensional dan ekonomi islam  <b>Pustaka:</b> <i>Karim A Adiwarmman. Ekonomi Makro Islami. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	5%
4	Mendeskrripsikan perekonomian tertutup dengan kebijakan pemerintah	Mampu menjelaskan konsep Perekonomian Tertutup dengan kebijakan pemerintah	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio	Kuliah dan Contextual Teaching  Tugas Mahasiswa: Mepresentasikan konsep perekonomian tertutup tanpa kebijakan pemerintah 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian dan ruang lingkup perekonomian tertutup dengan kebijakan pemerintah perspektif ekonomi konvensional; Pengertian dan ruang lingkup perekonomian tertutup dengan kebijakan pemerintah perspektif ekonomi Islam  <b>Pustaka:</b> <i>Karim A Adiwarmman. Ekonomi Makro Islami. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	3%
5	Mendeskrripsikan Sejarah Uang	Mampu menjelaskan konsep Uang dalam Islam dan permintaan uang	<b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes  <b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif	Kuliah dan Contextual Teaching  Tugas Mahasiswa: Mepresentasikan konsep uang dalam Islam dan permintaan uang 3 X 50		<b>Materi:</b> Sejarah uang; Fungsi uang dalam ekonomi; Teori permintaan dan penawaran uang; Uang dalam pandangan islam; Permintaan dan penawaran uang dalam pendekatan ekonomi islam  <b>Pustaka:</b> <i>Karim A Adiwarmman. Ekonomi Makro Islami. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i>	5%

6	Menganalisis keseimbangan IS-LM dengan pendekatan ekonomi Islam	Mampu menjelaskan konsep IS - LM	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>Minggu Ke-6 Kuliah dan Contextual Teaching</p> <p>Tugas Mahasiswa: Mepresentasikan konsep IS-LM dalam pendekatan ekonomi Islam 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Keseimbangan kurva IS – LM; Keseimbangan pasar barang dan pasar uang; Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim A Adiwarmam. Ekonomi Makro Islami. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i></p>	7%
7	Menganalisis keseimbangan IS-LM dengan pendekatan ekonomi Islam	Mampu menjelaskan konsep IS - LM	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus IS-LM (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis keseimbangan IS-LM berdasarkan contoh permasalahan/kasus 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Keseimbangan kurva IS – LM; Keseimbangan pasar barang dan pasar uang; Kebijakan Fiskal dan Moneter dalam islam</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Karim A Adiwarmam. Ekonomi Makro Islami. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</i></p>	5%
8	UTS		<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	3 X 50			15%

9	Menganalisis keseimbangan perekonomian pendekatan aggregate demand dan supply	Mampu Menjelaskan konsep mengenai pasar uang	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus Keseimbangan AD-AS (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis keseimbangan AD-AS berdasarkan contoh permasalahan/kasus 6 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> AD dalam perspektif ekonomi konvensional dan ekonomi Islam; AD dalam perspektif ekonomi konvensional dan Islam; Keseimbangan AD dan AS</p> <p><b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmman. <i>Ekonomi Makro Islami</i>. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</p>	3%
10	Menganalisis keseimbangan perekonomian pendekatan aggregate demand dan supply	Mampu Menjelaskan konsep mengenai pasar uang	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus Keseimbangan AD-AS (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis keseimbangan AD-AS berdasarkan contoh permasalahan/kasus 6 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> AD dalam perspektif ekonomi konvensional dan ekonomi Islam; AD dalam perspektif ekonomi konvensional dan Islam; Keseimbangan AD dan AS</p> <p><b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmman. <i>Ekonomi Makro Islami</i>. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</p>	6%
11	Menganalisis teori inflasi dalam perspektif Islam	Mampu menjelaskan konsep Inflasi : stabilitas nilai uang domestik	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis tingkat inflasi yang terjadi di Indonesia berdasarkan konsep inflasi dalam perspektif Islam 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Sejarah inflasi; Teori inflasi dalam ekonomi konvensional; Teori inflasi dalam ekonomi islam</p> <p><b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmman. <i>Ekonomi Makro Islami</i>. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</p>	6%
12	Memahami konsep kebijakan moneter dalam Islam	Mampu Menjelaskan konsep kebijakan moneter dalam islam	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis kebijakan moneter yang dilakukan di Indonesia berdasarkan konsep kebijakan moneter dalam perspektif Islam 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Manajemen moneter konvensional dan islam; Instrumen moneter konvensional dan Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmman. <i>Ekonomi Makro Islami</i>. 2007. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</p>	5%

13	Memahami konsep kebijakan fiskal dalam Islam	Mampu Menjelaskan konsep kebijakan fiskal	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning)</p> <p>Tugas Mahasiswa: Menganalisis kebijakan fiskal yang dilakukan di Indonesia berdasarkan konsep kebijakan fiskal dalam perspektif Islam 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Instrumen kebijakan fiskal konvensional dan Islam</p> <p><b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmarman. <i>Ekonomi Makro Islami. 2007.</i> Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</p>	5%
14	Memahami konsep pemerintah sebagai Ibu segala pasar	Mampu memahami konsep pemerintah sebagai Ibu segala pasar	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>Kuliah dan Contextual Teaching</p> <p>Tugas Mahasiswa: Mepresentasikan konsep pemerintah sebagai Ibu segala pasar 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Pasar pemerintah; Struktur anggaran pendapatan dan belanja Negara; Budget deficit</p> <p><b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmarman. <i>Ekonomi Makro Islami. 2007.</i> Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</p>	7%
15	Memahami konsep pemerintah sebagai penabung besar, pembeli besar, dan investor besar	Mampu memahami konsep pemerintah sebagai penabung besar, pembeli besar dan investor besar	<p><b>Kriteria:</b> Kriteria: Rubrik Penilaian Teknik test: Tes dan Non Tes</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipatif</p>	<p>Kuliah dan Contextual Teaching</p> <p>Tugas Mahasiswa: Mepresentasikan konsep pemerintah sebagai penabung besar, pembeli besar, dan investor besar. 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Pendapatan pemerintah dan pemerintah Islam; Klasifikasi belanja pemerintah dan Baitul maal; Fungsi Investasi dalam pemerintah dan pemerintah Islam; Pertumbuhan ekonomi, Investasi dan Infrastruktur</p> <p><b>Pustaka:</b> Karim A Adiwarmarman. <i>Ekonomi Makro Islami. 2007.</i> Jakarta:PT Raja Grafindo Persada</p>	5%
16	UAS		<p><b>Bentuk Penilaian :</b> Tes</p>	3 X 50			15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.