



**Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)			SEMESTER	Tgl Penyusunan										
Ekonomi Internasional	6020202015		T=2	P=0	ECTS=3.18	6	2 Oktober 2024										
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK			Koordinator Program Studi											
			Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.											
Model Pembelajaran	Case Study																
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																
	Matrik CPL - CPMK																
		CPMK															
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																
	CPMK	Minggu Ke															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Deskripsi Singkat MK	Membahas teori ekonomi internasional mencakup perdagangan internasional, perubahan kurs, neraca perdagangan internasional, term of trade, pembayaran luar negeri, organisasi ekonomi/ perdagangan internasional, kebijaksanaan perdagangan internasional. Perkuliahan dilakukan dengan menggunakan sistem studi kasus, diskusi dan presentasi																
Pustaka	Utama :																
	1. Nopirin. 1999. Ekonomi Internasional . Yogyakarta:BPFE 2. Sobri. 2001. Ekonomi Internasional Teori, masalah dan kebijaksanaannya . Yogyakarta: BPFE 3. Hady, Hamdy. 2001 . Ekonomi Internasional, teori dan kebijakan perdagangan internasional. Jakarta:Ghalia Indonesia. 4. Prabowo, Dibyo. 2004. Afta suatu pengantar r. Yogyakarta:Fakultas Ekonomi UGM. 5. Rudy, May. 2002. Bisnis Internasional . Bandung: refika 6. Boediono. 1992. Ekonomi Internasional . Yogyakarta:BPFE 7. Slavatore, Dominick. 1990. Ekonomi Internasional . Jakarta: Penerbit Erlangga. 8. Tambunan, Tulus. 2000. Perdagangan Internasional dan neraca perdagangan . Jakarta: LP3ES																
	Pendukung :																
Dosen Pengampu	Dr. Tony Seno Aji, S.E., M.E. Jaka Nugraha, S.A.B., M.A.B . Nurul Hanifa, S.E., M.Si.																
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)										
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)												
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)										

1	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Ruang Lingkup Ekonomi Internasional	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi ruang lingkup ekonomi internasional	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
2	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Konsep Teori Perdagangan Internasional	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi konsep teori perdagangan internasional	Ceramah Diskusi Latihan 3 X 50			0%
3	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Kriteria: 1.Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Perdagangan Internasional 2.Teori Pra Klasik : Merkantilisme	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
4	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Klasik	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi teori klasik	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
5	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional : Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity, Cost Teori Offer Curve	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity Cost, Teori Offer Curve	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori Modern Perdagangan Internasional: Teori Hecsher-Ohlin, Teori Opportunity Cost, Teori Offer Curve	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
6	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Tarif	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan tarif	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
7	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Kebijakan Non Tarif	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan non tarif	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi kebijakan non tarif	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
8	UTS			3 X 50			0%
9	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Sistem Kurs Valuta Asing, Istilah-istilah dalam Kurs Valuta Asing	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi sistem kurs valuta asing, istilah-istilah dalam kurs valuta asing	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
10	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Faktor-faktor yang mempengaruhi Valuta Asing	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi valuta asing	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%
11	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Kriteria: Mahasiwa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Ceramah Diskusi 3 X 50			0%

12	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Teori tentang Perusahaan Multinasional (MNC)	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Ceramah Diskusi 3 X 50		0%
13	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Ceramah Diskusi 3 X 50		0%
14	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Neraca Pembayaran Internasional	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Ceramah Diskusi 3 X 50		0%
15	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Kriteria: Mahasiswa mampu menjelaskan dan mengidentifikasi Cara-cara Pembayaran Transaksi Internasional	Ceramah Diskusi 3 X 50		0%
16	UAS			3 X 50		0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

