



Universitas Negeri Surabaya
Fakultas Ekonomika dan Bisnis
Program Studi S1 Ekonomi Islam

Kode
Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)			SEMESTER		Tgl Penyusunan									
Ekonomi Indonesia		6020202014				T=2	P=0	ECTS=3.18		4	7 Januari 2026									
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK				Koordinator Program Studi											
									CLARASHINTA CANGGIH											
Model Pembelajaran	Case Study																			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																			
	Matrik CPL - CPMK																			
		CPMK																		
	Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																			
		CPMK Minggu Ke 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16																		
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik ekonomi Indonesia, strukturPekonomanian Indonesia, sistem ekonomi Indonesia, pembangunan ekonomi diIndonesia, Geografi Industri Indonesia, kebijakan pembangunan ekonomi, KontroversiPrivatisasi BUMN dan Utang Luar negeri, masa depan ekonomi Indonesia. Perkuliahandilaksanakan dengan sistem diskusi, tugas proyek dan refleksi.																			
Pustaka	Utama :																			
		1. Basri, Faisal. 2002. Perekonomian Indonesia: tantangan dan harapan bagi kebangkitan ekonomi Indonesia. Jakarta: Erlangga2. Bastian, Indra. 2002. Privatisasi di Indonesia: Teori dan Implementasi. Jakarta Salemba empat 2. Harinowo, Cyrillus. 2005. Musim semi perekonomian Indonesia. Jakarta: GramediaPustaka Utama 3. Kuncoro, Mudrajad. 2004. Otonomi Daerah dan Pembangunan. Jakarta: Erlangga5. Kuncoro, Mudrajad. 2007. EkonomikaIndustri Indonesia 1Dmenuju Negara Industri Baru 2030? 1D. Yogyakarta: Andi Offset 4. Analisis perekonomian Indonesia kontemporer. Gorontalo: Mitra Wacana Media7. Prawirokusumo, Sutarto . 2001. Ekonomi Rakyat. Yogyakarta: BPFE 5. Tambunan, Tulus. 2003. Perekonomian Indonesesia: Teori dan Temuan Empiris. Jakarta:Ghalia Indonesia 6. Yustika, Ahmad Erani. 2007. Perokonomian Indonesia:Deskripsi, Preskripsi dan Kebijakan. Malang: Bayumedia. 7. RPJMN Indonesia Tahun 2015-2019																		
	Pendukung :																			
Dosen Pengampu	Dr. Prayudi Setiawan Prabowo, S.E., M.E. Ach. Yasin, S.Pd., M.SEI. Dr. Rachma Indrarini, S.El., M.SEI.																			
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian				Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]				Materi Pembelajaran [Pustaka]		Bobot Penilaian (%)								
		Indikator		Kriteria & Bentuk		Luring (offline)		Daring (online)												
(1)	(2)	(3)		(4)		(5)		(6)		(7)		(8)								

1	Menerangkan karakteristik ekonomi Indonesia	Menunjukkan karakteristik ekonomi Indonesia Menjelaskan corak agraris dan ekstratif Menjelaskan dualisme Menjelaskan tekanan penduduk Menjelaskan kekurangan modal Menjelaskan orientasi perdagangan keluar negeri	Kriteria: 1.Soal 1: Skor 15 2.Soal 2: Skor 25 3.Soal 3: Skor 15 4.Soal 4: Skor 25 5.Soal 5: Skor 20 6.Total (soal 1 - soal 5)100	Tugas membaca dan ceramah 2 X 50			0%
2	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	1.1. Mendefinisikan dan menganalisis fungsi Pemerintah 1.2. Menjelaskan pengertian struktur ekonomi 1.3. Menganalisis struktur ekonomi Indonesia 1.4. Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia		2 X 50			0%
3	Menganalisis struktur Pekonomian Indonesia	1.1. Mendefinisikan dan menganalisis fungsi Pemerintah 1.2. Menjelaskan pengertian struktur ekonomi 1.3. Menganalisis struktur ekonomi Indonesia 1.4. Menganalisis struktur penguasaan aset ekonomi Indonesia		2 X 50			0%
4	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	1.1. Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia 1.2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi 1.3. Mengklasifikasikan sistem ekonomi 1.4. Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia		2 X 50			0%
5	Menganalisis sistem ekonomi Indonesia	1.1. Mendiskusikan sistem ekonomi antara rumusan dan sistem ekonomi Indonesia 1.2. Menjelaskan pengertian sistem ekonomi 1.3. Mengklasifikasikan sistem ekonomi 1.4. Menyusun kronologis sistem ekonomi Indonesia		2 X 50			0%
6	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	1.1. Dapat mendefinisikan dan menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia 1.2. Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi 1.3. Mengidentifikasi landasan pembangunan ekonomi 1.4. Membedakan tujuan dan sasaran pembangunan 1.5. Mensintesisakan motivasi dengan pola strategi pembangunan 1.6. Mendeskripsikan fase tinggal landas 1.7. Mendeskripsikan kebijakan pembangunan		2 X 50			0%

7	Menganalisis pembangunan ekonomi di Indonesia	1.1. Dapat mendefinisikan dan menganalisis secara teoritis pembangunan ekonomi Indonesia 1.2. Menjelaskan pengertian pembangunan ekonomi 1.3. Mengidentifikasi landasan pembangunan ekonomi 1.4. Membedakan tujuan dan sasaran pembangunan 1.5. Mensintesisakan motivasi dengan pola strategi pembangunan 1.6. Mendeskripsikan fase tinggal landas 1.7. Mendeskripsikan kebijakan pembangunan		2 X 50			0%
8	UTS			2 X 50			0%
9	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	1.1. Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia 1.2. Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika 1.3. Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri		2 X 50			0%
10	Menganalisis Geografi Industri Indonesia	1.1. Mendiskusikan Geografi Industri dalam perekonomian di Indonesia 1.2. Menjelaskan Hubungan Geografi dan Ekonomika 1.3. Menjelaskan Terjadinya Konsentrasi Spasial Industri		2 X 50			0%
11	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi	1.1. Mendiskripsikan ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi 1.2. Mendiskripsikan kebijakan moneter 1.3. Mendiskripsikan kebijakan fiskal		2 X 50			0%
12	Menganalisis kebijakan pembangunan ekonomi	1.1. Mendiskripsikan ruang lingkup kebijakan pembangunan ekonomi 1.2. Mendiskripsikan kebijakan moneter 1.3. Mendiskripsikan kebijakan fiskal		2 X 50			0%
13	Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri	1.1. Mendiskusikan kontroversi Privatisasi dan ULN. 1.2. Menjelaskan kebutuhan akan modal Pembangunan 1.3. Menjelaskan Jenis ULN 1.4. Menjelaskan Prinsip ULN dan Privatisasi 1.5. Menjelaskan peranan asing dalam Privatisasi dan ULN		2 X 50			0%
14	Menganalisis Kontroversi Privatisasi BUMN dan Utang Luar negeri	1.1. Mendiskusikan kontroversi Privatisasi dan ULN. 1.2. Menjelaskan kebutuhan akan modal Pembangunan 1.3. Menjelaskan Jenis ULN 1.4. Menjelaskan Prinsip ULN dan Privatisasi 1.5. Menjelaskan peranan asing dalam Privatisasi dan ULN		2 X 50			0%

15	Mengidentifikasi masa depan ekonomi Indonesia	1.1. Menelaah prospek perekonomian Indonesia ke depan 1.2. Menjelaskan pengertian globalisasi 1.3. Menjelaskan langkah kebutuhan jangka pendek/ menengah		2 X 50			0%
16							0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.