



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan																																																																																																		
Ekonometri	6020203013	Mata Kuliah Wajib Program Studi	T=3 P=0 ECTS=4.77	3	21 Agustus 2023																																																																																																		
OTORISASI	Pengembang RPS		Koordinator RMK	Koordinator Program Studi																																																																																																			
	Fira Nurafini, S.El., M.SEI.		Clarashinta Canggih, S.E, CIFP	Dr. Ahmad Ajib Ridwan, S.Pd., M.SEI.																																																																																																			
Model Pembelajaran	Case Study																																																																																																						
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																																																																																						
	CPL-2	Menunjukkan karakter tangguh, kolaboratif, adaptif, inovatif, inklusif, belajar sepanjang hayat, dan berjiwa kewirausahaan																																																																																																					
	CPL-3	Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam melakukan pekerjaan yang spesifik di bidang keahliannya serta sesuai dengan standar kompetensi kerja bidang yang bersangkutan																																																																																																					
	CPL-6	Mampu menguasai konsep dasar metodologi penelitian dan teknik analisis data dalam bidang Ekonomi Islam, Bisnis Islam dan Keuangan Islam.																																																																																																					
	CPL-7	Mampu merancang, melaksanakan dan mengkomunikasikan hasil penelitian dengan mengintegrasikan nilai-nilai dan prinsip dasar Ekonomi Islam.																																																																																																					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																																																																																						
	CPMK - 1	Mampu menerapkan prinsip tanggungjawab dalam pekerjaan																																																																																																					
	CPMK - 2	Mampu menganalisis teori tentang ekonometrika secara menyeluruh																																																																																																					
	CPMK - 3	Mampu mengambil keputusan yang tepat berdasarkan analisis informasi dan data																																																																																																					
	Matrik CPL - CPMK																																																																																																						
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>CPL</th> <th>CPL-2</th> <th>CPL-3</th> <th>CPL-6</th> <th>CPL-7</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> </tr> </tbody> </table>					CPL	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7	CPMK-1	✓	✓			CPMK-2			✓		CPMK-3				✓																																																																													
CPL	CPL-2	CPL-3	CPL-6	CPL-7																																																																																																			
CPMK-1	✓	✓																																																																																																					
CPMK-2			✓																																																																																																				
CPMK-3				✓																																																																																																			
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																																																																																							
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">CPMK</th> <th colspan="16">Minggu Ke</th> </tr> <tr> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>5</th> <th>6</th> <th>7</th> <th>8</th> <th>9</th> <th>10</th> <th>11</th> <th>12</th> <th>13</th> <th>14</th> <th>15</th> <th>16</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CPMK-1</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> </tr> <tr> <td>CPMK-2</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CPMK-3</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td align="center">✓</td> <td></td> <td></td> <td align="center">✓</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>																CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	CPMK-1		✓				✓		✓	✓							✓	✓	CPMK-2	✓			✓							✓							CPMK-3			✓		✓		✓			✓		✓	✓			✓	
CPMK	Minggu Ke																																																																																																						
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																																																																							
CPMK-1		✓				✓		✓	✓							✓	✓																																																																																						
CPMK-2	✓			✓							✓																																																																																												
CPMK-3			✓		✓		✓			✓		✓	✓			✓																																																																																							
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini merupakan Ekonometrika pada tingkat S1. Mata kuliah ini mencakup alat ekonometrika dan statistik esensial yang diperlukan untuk memahami dan melaksanakan penelitian empiris. Mata kuliah ini mencakup ekonometrika dan alat statistik penting yang diperlukan untuk memahami dan melaksanakan penelitian empiris. Mata kuliah ini terdiri dari pendekatan teoritis dan terapan untuk analisis ekonometrik. Fokusnya adalah pada Ordinary Least Square - estimator analisis regresi linier sederhana dan berganda, interpretasi, dan asumsi-asumsi yang mendasarinya. Selain itu, juga diperkenalkan analisis asosiatif, analisis komparatif, deret waktu, data panel, dan analisis multivariat. Metode pembelajaran yang dilakukan dalam mata kuliah ini mayoritas adalah pembelajaran berbasis kasus dan pembelajaran berbasis masalah melalui analisis data set. Mata kuliah ini mengasumsikan pengetahuan dasar tentang analisis statistik, misalnya, jenis data, pengujian hipotesis, dan dibangun berdasarkan pengetahuan tersebut.																																																																																																						
Pustaka	<b>Utama :</b>																																																																																																						
	<ol style="list-style-type: none"> <li>Gujarati, Damodar. N. 2021. Essentials of Econometrics (5th edition). SAGE: New York</li> <li>Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E Anderson. 2019. Multivariate Data Analysis. Cengage Learning</li> <li>Bougie, R., &amp; Sekaran, U. 2019. Research Methods For Business: A Skill Building Approach 8th Edition. John Wiley &amp; Sons.</li> <li>Badi H. Baltagi. 2019. Econometric Analysis of Panel Data. Springer Cham</li> <li>Greene, William. 2018. Econometrics Analysis (8th ed). New Jersey: Pearson</li> <li>Gujarati, Damodar N. 2011. Econometrics by Example. New York: Palgrave Macmillan</li> <li>Gujarati, Damodar. N &amp; Porter, Dawn. C. 2009. Basic Econometrics (5th edition). McGraw-hill.</li> <li>Matondang, Z., &amp; Nasution, H. F. (2022). Praktik Analisis Data: Pengolahan Ekonometrika dengan Eviews dan SPSS. Merdeka Kreasi Group.</li> <li>Bawono, A. (2018). Ekonometrika Terapan untuk Ekonomi dan Bisnis Islam Aplikasi dengan Eviews.</li> </ol>																																																																																																						
	<b>Pendukung :</b>																																																																																																						

1. Aji, Tony Seno; Prabowo, Prayudi Setiawan; Canggih, Clarashinta. Causality relationship among interest rate, inflation, exchange rate using vector autoregression. *Economics, Management and Sustainability*, [S.l.], v. 6, n. 1, p. 49-60, Apr. 2021. ISSN 2520-6303. Available at: . Doi: <https://doi.org/10.14254/jems.2021.6-1.4>
2. Rosa, S. P., & Canggih, C. (2021). Pengaruh Tingkat Kesehatan Bank Terhadap Total Pembiayaan Bank Umum Syariah Periode 2012Q1-2020Q1. *IQTISHADIA Jurnal Ekonomi & Perbankan Syariah*, 8(1), 22-37. <http://ejournal.iainmadura.ac.id/index.php/iqtishadia/article/view/3708>
3. Affan, I., & Canggih, C. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Memengaruhi Keputusan Investor Saham Syariah di Surabaya selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 9(2), 213–229. <https://doi.org/10.20473/vol9iss20222pp213-229>
4. Hariawan, H. D. A., & Canggih, C. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Investasi di Pasar Modal Syariah: Studi Kasus di Kota Surabaya. *Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan*, 9(4), 495–511. <https://doi.org/10.20473/vol9iss20224pp495-511>
5. Nurafini, F. (2022). Studi Perbandingan Tingkat Kesehatan Bank Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional di Indonesia Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam*. 8 (3)
6. Canggih, C., dkk. (2022). ARE ISLAMIC BANKS STILL SOUND AMIDST PANDEMIC. *El-Dinar: Jurnal Keuangan dan Perbankan Syariah*. 10 (2) 114-129.

**Dosen Pengampu**  
 Ramdani, S.H.I., M.E.  
 Clarashinta Canggih, S.E., CIPP.  
 Yan Putra Timur, S.M., M.SEI.  
 Fira Nurafini, S.El., M.SEI.

Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu Menelaah konsep ekonometri	1. Dapat menjelaskan pengertian ekonometrika 2. Dapat menjelaskan peran ekonometrika 3. Dapat menjelaskan tujuan ekonometrika 4. Dapat menjelaskan kategori ekonometrika 5.1.5 Dapat menjelaskan penyelidikan ekonometrika	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif	Kuliah 3 X 50		<b>Materi:</b> Pengertian ekonometri, peran ekonometri, tujuan ekonometri, kategori ekonometri, penyelidikan dalam ekonometri <b>Pustaka:</b> <i>Gujarati Damodar. 2000. Ekonometrika Dasar. Jakarta: Penerbit Erlangga.</i>	4%

2	Mampu menganalisis Perbedaan Metode Asosiatif dan Komparatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan pengertian korelasi</li> <li>2. Dapat menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi</li> <li>3. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien korelasi Pearson</li> <li>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal korelasi Rank Spearman</li> <li>5. Dapat menjelaskan asal sejarah istilah regresi</li> <li>6. Dapat menjelaskan penafsiran modern regresi</li> <li>7. Dapat menjelaskan perbedaan antara ketergantungan statistik dengan fungsional</li> <li>8. Dapat menjelaskan regresi dan hubungan sebab akibat</li> <li>9. Dapat menjelaskan perbedaan regresi dan korelasi</li> <li>10. Dapat menjelaskan istilah dan notasi</li> <li>11. Dapat menjelaskan analisis komparatif</li> <li>12. Dapat menjelaskan perbedaan regresi, korelasi, dan uji beda</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, Diskusi dan Studi Kasus (Problem Based) 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Korelasi, Regresi, Uji Beda <b>Pustaka:</b> Gujarati Damodar. 2000. <i>Ekonometrika Dasar</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Korelasi, Regresi, Uji Beda <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar. N. 2021. <i>Essentials of Econometrics (5th edition)</i>. SAGE: New York</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Korelasi, Regresi, Uji Beda <b>Pustaka:</b> Greene, William. 2018. <i>Econometrics Analysis (8th ed)</i>. New Jersey: Pearson</p>	4%
---	--	--	--	--	--	--	----

3	Mampu menganalisis Perbedaan Metode Asosiatif dan Komparatif	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan pengertian korelasi</li> <li>2. Dapat menganalisis Perbedaan korelasi dan regresi</li> <li>3. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien korelasi Pearson</li> <li>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal korelasi Rank Spearman</li> <li>5. Dapat menjelaskan asal sejarah istilah regresi</li> <li>6. Dapat menjelaskan penafsiran modern regresi</li> <li>7. Dapat menjelaskan perbedaan antara ketergantungan statistik dengan fungsional</li> <li>8. Dapat menjelaskan regresi dan hubungan sebab akibat</li> <li>9. Dapat menjelaskan perbedaan regresi dan korelasi</li> <li>10. Dapat menjelaskan istilah dan notasi</li> <li>11. Dapat menjelaskan analisis komparatif</li> <li>12. Dapat menjelaskan perbedaan regresi, korelasi, dan uji beda</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem Based Learning: Kuliah dan Studi Kasus 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Korelasi, Regresi, Uji Beda <b>Pustaka:</b> Gujarati Damodar. 2000. <i>Ekonometrika Dasar</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Korelasi, Regresi, Uji Beda <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar. N. 2021. <i>Essentials of Econometrics (5th edition)</i>. SAGE: New York</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Korelasi, Regresi, Uji Beda <b>Pustaka:</b> Greene, William. 2018. <i>Econometrics Analysis (8th ed)</i>. New Jersey: Pearson</p>	5%
---	--	--	--	--	--	--	----

4	Mampu Menganalisis regresi linier sederhana	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan konsep dasar regresi linear sederhana</li> <li>2. Dapat menjelaskan konsep fungsi regresi populasi</li> <li>3. Dapat menjelaskan spesifikasi stokastik fungsi regresi populasi</li> <li>4. Dapat menjelaskan fungsi regresi sampel</li> <li>5. Dapat menjelaskan arti istilah linear</li> <li>6. Dapat menjelaskan sifat dasar gangguan stokastik</li> <li>7. Dapat menjelaskan asumsi dasar regresi linear</li> <li>8. Dapat menjelaskan sifat penduga (a) dan (b)</li> <li>9. Dapat menjelaskan koefisien determinasi</li> <li>10. Dapat mengaplikasikan analisis regresi linear sederhana melalui media Komputer</li> <li>11. Dapat menjelaskan asumsi kenormalan</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	Case Based Learning: Kuliah dan Studi Kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Regresi Linear Sederhana <b>Pustaka:</b> <i>Greene, William. 2018. Econometrics Analysis (8th ed). New Jersey: Pearson</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Regresi Linear Sederhana <b>Pustaka:</b> <i>Gujarati, Damodar N. 2011. Econometrics by Example. New York: Palgrave Macmillan</i></p>	3%
---	---	---	--	---	--	---	----

5	Mampu Menganalisis regresi linier berganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan arti dan model regresi berganda</li> <li>2. Dapat menjelaskan asumsi model regresi berganda</li> <li>3. Dapat menjelaskan penafsiran persamaan regresi berganda</li> <li>4. Dapat menjelaskan arti dan pendugaan koefisien regresi parsial</li> <li>5. Dapat menjelaskan kesalahan baku regresi berganda parsial</li> <li>6. Dapat menjelaskan koefisien determinasi</li> <li>7. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal regresi berganda</li> <li>8. Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R<sup>2</sup>)</li> <li>9. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien regresi parsial</li> <li>10. Dapat mengaplikasikan analisis regresi berganda melalui media Komputer</li> <li>11. Dapat mengaplikasikan analisis jalur melalui media komputer</li> <li>12. Dapat mengaplikasikan regresi logistik berdasarkan contoh soal/kasus melalui media komputer</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Problem Based Learning: Kuliah dan Studi Kasus 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Regresi linier berganda <b>Pustaka:</b> Gujarati Damodar. 2000. <i>Ekonometrika Dasar</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Regresi Linear Berganda <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar. N. 2021. <i>Essentials of Econometrics (5th edition)</i>. SAGE: New York</p>	5%
---	--	---	--	--	--	--	----

6	Mampu Menganalisis regresi linier berganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan arti dan model regresi berganda</li> <li>2. Dapat menjelaskan asumsi model regresi berganda</li> <li>3. Dapat menjelaskan penafsiran persamaan regresi berganda</li> <li>4. Dapat menjelaskan arti dan pendugaan koefisien regresi parsial</li> <li>5. Dapat menjelaskan kesalahan baku regresi berganda parsial</li> <li>6. Dapat menjelaskan koefisien determinasi</li> <li>7. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal regresi berganda</li> <li>8. Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R<sup>2</sup>)</li> <li>9. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien regresi parsial</li> <li>10. Dapat mengaplikasikan analisis regresi berganda melalui media Komputer</li> <li>11. Dapat mengaplikasikan analisis jalur melalui media komputer</li> <li>12. Dapat mengaplikasikan regresi logistik berdasarkan contoh soal/kasus melalui media komputer</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Penilaian Portofolio</p>	<p>Problem Based Learning: Kuliah dan Studi Kasus 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Regresi linier berganda <b>Pustaka:</b> Gujarati Damodar. 2000. <i>Ekonometrika Dasar</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Regresi Linear Berganda <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar. N. 2021. <i>Essentials of Econometrics (5th edition)</i>. SAGE: New York</p>	7%
---	--	---	--	--	--	--	----

7	Mampu Menganalisis regresi linier berganda	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan arti dan model regresi berganda</li> <li>2. Dapat menjelaskan asumsi model regresi berganda</li> <li>3. Dapat menjelaskan penafsiran persamaan regresi berganda</li> <li>4. Dapat menjelaskan arti dan pendugaan koefisien regresi parsial</li> <li>5. Dapat menjelaskan kesalahan baku regresi berganda parsial</li> <li>6. Dapat menjelaskan koefisien determinasi</li> <li>7. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kedalam contoh soal regresi berganda</li> <li>8. Dapat menjelaskan koefisien determinasi yang disesuaikan (Adjusted R<sup>2</sup>)</li> <li>9. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal koefisien regresi parsial</li> <li>10. Dapat mengaplikasikan analisis regresi berganda melalui media Komputer</li> <li>11. Dapat mengaplikasikan analisis jalur melalui media komputer</li> <li>12. Dapat mengaplikasikan regresi logistik berdasarkan contoh soal/kasus melalui media komputer</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Problem Based Learning: Kuliah dan Studi Kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Regresi linier berganda <b>Pustaka:</b> Gujarati Damodar. 2000. <i>Ekonometrika Dasar</i>. Jakarta: Penerbit Erlangga.</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Regresi Linear Berganda <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar. N. 2021. <i>Essentials of Econometrics (5th edition)</i>. SAGE: New York</p>	5%
8	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menelaah konsep ekonometri</li> <li>2. Menganalisis Perbedaan Metode Asosiatif dan Komparatif</li> <li>3. Menganalisis regresi linear sederhana</li> <li>4. Menganalisis regresi linier berganda</li> </ol>	UTS	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik penilaian Ujian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Tes</p>	Studi Kasus (UTS) 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Regresi Linier Berganda <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar N. 2011. <i>Econometrics by Example</i>. New York: Palgrave Macmillan</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Regresi Linier Berganda <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar. N &amp; Porter, Dawn. C. 2009. <i>Basic Econometrics (5th edition)</i>. McGraw-hill.</p>	15%



9	Menganalisis Penyimpangan Asumsi Model Klasik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mendeteksi mengatasi masalah autokorelasi dalam regresi</li> <li>2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal autokorelasi</li> <li>3. Dapat mendeteksi mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam analisis regresi</li> <li>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal heteroskedastisitas</li> <li>5. Dapat mendeteksi mengatasi masalah multikolinearitas dalam analisis regresi</li> <li>6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal multikolinearitas</li> <li>7. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan uji reliabilitas instrumen sesuai contoh soal/kasus</li> <li>8. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan uji validitas instrumen sesuai contoh soal/kasus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Tugas</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Penilaian Portofolio</p>	<p>Problem Based Learning: Kuliah dan Studi Kasus 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Uji BLUE pada regresi <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar N. 2011. <i>Econometrics by Example</i>. New York: Palgrave Macmillan</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas Instrumen <b>Pustaka:</b> Bougie, R., &amp; Sekaran, U. 2019. <i>Research Methods For Business: A Skill Building Approach 8th Edition</i>. John Wiley &amp; Sons.</p>	3%
10	Menganalisis Penyimpangan Asumsi Model Klasik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mendeteksi mengatasi masalah autokorelasi dalam regresi</li> <li>2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal autokorelasi</li> <li>3. Dapat mendeteksi mengatasi masalah heteroskedastisitas dalam analisis regresi</li> <li>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal heteroskedastisitas</li> <li>5. Dapat mendeteksi mengatasi masalah multikolinearitas dalam analisis regresi</li> <li>6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ke dalam contoh soal multikolinearitas</li> <li>7. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan uji reliabilitas instrumen sesuai contoh soal/kasus</li> <li>8. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan uji validitas instrumen sesuai contoh soal/kasus</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian :</b> Aktifitas Partisipasif</p>	<p>Kuliah dan Studi Kasus (Case Based Learning) 3 X 50</p>		<p><b>Materi:</b> Uji Blue pada regresi <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar N. 2011. <i>Econometrics by Example</i>. New York: Palgrave Macmillan</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas Data <b>Pustaka:</b> Sekaran, Uma, Bougie, Roger. 2016. <i>Research Methods for Business: a skill-building approach 7th edition</i>. Chichester: John Wiley &amp; Sons</p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Validitas dan Reliabilitas Data <b>Pustaka:</b> Bougie, R., &amp; Sekaran, U. 2019. <i>Research Methods For Business: A Skill Building Approach 8th Edition</i>. John Wiley &amp; Sons.</p>	6%

11	Menganalisis Uji Beda Parametrik dan Nonparametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan perbedaan parametrik dan nonparametrik</li> <li>2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan independent samples t-test</li> <li>3. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan Mann Whitney U test</li> <li>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan paired samples t-test</li> <li>5. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan wilcoxon signed rank test</li> <li>6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ANOVA</li> <li>7. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kruskal wallis h test</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah, dan Studi Kasus 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Uji Hipotesis, Analisis Varians, Uji chi square, Mann-Whitney test, Wilcoxon test, Friedman test dan Kruskal-Wallis test</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Greene, William. 2008. Econometrics Analysis 6th ed. New Jersey : Pearson.</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Uji Beda</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurafini. F. (2022). Studi Perbandingan Tingkat Kesehatan Bank Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional di Indonesia Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam. 8 (3)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Uji Beda</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Canggih, C., dkk. (2022). ARE ISLAMIC BANKS STILL SOUND AMIDST PANDEMIC. El-Dinar: Jurnal Keuangan dan Perbankan Syariah. 10 (2) 114-129.</i></p>	6%
12	Menganalisis Uji Beda Parametrik dan Nonparametrik	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat menjelaskan perbedaan parametrik dan nonparametrik</li> <li>2. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan independent samples t-test</li> <li>3. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan Mann Whitney U test</li> <li>4. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan paired samples t-test</li> <li>5. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan wilcoxon signed rank test</li> <li>6. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan ANOVA</li> <li>7. Dapat menganalisis dan mengaplikasikan kruskal wallis h test</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah dan Studi Kasus (Problem Based Learning) 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Uji beda</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Nurafini. F. (2022). Studi Perbandingan Tingkat Kesehatan Bank Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional di Indonesia Selama Pandemi Covid-19. Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam. 8 (3)</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Uji Beda</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Canggih, C., dkk. (2022). ARE ISLAMIC BANKS STILL SOUND AMIDST PANDEMIC. El-Dinar: Jurnal Keuangan dan Perbankan Syariah. 10 (2) 114-129.</i></p>	5%
13	Mampu menganalisis Regresi dengan Model Panel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mendeskripsikan definisi Panel Data</li> <li>2. Dapat mengaplikasikan Pemodelan Panel Data</li> <li>3. Dapat memilih Model yang tepat Can choose the appropriate model</li> <li>4. Dapat mengaplikasikan Model Panel Data dengan E-Views</li> </ol>	<p><b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Partisipasi</p> <p><b>Bentuk Penilaian</b> : Aktifitas Partisipasif</p>	Kuliah dan Studi Kasus (Problem Based) 3 X 50		<p><b>Materi:</b> Regresi Data Panel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Gujarati, Damodar N. 2011. Econometrics by Example. New York: Palgrave Macmillan</i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Regresi Data Panel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Rosa, S. P., &amp; Canggih, C. (2021). Pengaruh Tingkat Kesehatan Bank Terhadap Total Pembiayaan Bank Umum Syariah Periode 2012Q1-2020Q1. IQTISHADIA Jurnal Ekonomi &amp; Perbankan Syariah, 8(1), 22-37. <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/.....">http://ejournal.iainmadura.ac.id/.....</a></i></p> <hr/> <p><b>Materi:</b> Regresi Data Panel</p> <p><b>Pustaka:</b> <i>Badi H. Baltagi. 2019. Econometric Analysis of Panel Data. Springer Cham</i></p>	5%

14	Mampu menganalisis Regresi dengan Model Panel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dapat mendeskripsikan definisi Panel Data</li> <li>2. Dapat mengaplikasikan Pemodelan Panel Data</li> <li>3. Dapat memilih Model yang tepat Can choose the appropriate model</li> <li>4. Dapat mengaplikasikan Model Panel Data dengan E-Views</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian Tugas  <b>Bentuk Penilaian:</b> Penilaian Portofolio	Diskusi dan Studi Kasus (Case Based) 3 X 50		<b>Materi:</b> Regresi Data Panel <b>Pustaka:</b> Rosa, S. P., & Canggih, C. (2021). Pengaruh Tingkat Kesehatan Bank Terhadap Total Pembiayaan Bank Umum Syariah Periode 2012Q1-2020Q1. <i>IQTISHADIA Jurnal Ekonomi &amp; Perbankan Syariah</i> , 8(1), 22-37. <a href="http://ejournal.iainmadura.ac.id/...">http://ejournal.iainmadura.ac.id/...</a>  <b>Materi:</b> Data Panel <b>Pustaka:</b> Badi H. Baltagi. 2019. <i>Econometric Analysis of Panel Data</i> . Springer Cham	7%
15	Dapat Menganalisis Analisis Faktor	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep dasar analisis faktor/Basic concepts of factor analysis</li> <li>2. Exploratory Factor Analysis</li> <li>3. Confirmatory Factor Analysis</li> </ol>	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian  <b>Bentuk Penilaian:</b> Aktifitas Partisipatif	Kuliah, Diskusi, dan Studi Kasus (Case Based Learning) 3 X 50	3 x 50	<b>Materi:</b> EFA <b>Pustaka:</b> Hariawan, H. D. A., & Canggih, C. (2022). Analisis Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Investasi di Pasar Modal Syariah: Studi Kasus di Kota Surabaya. <i>Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan</i> , 9(4), 495–511. <a href="https://doi.org/.....">https://doi.org/.....</a>  <b>Materi:</b> CFA <b>Pustaka:</b> Affan, I., & Canggih, C. (2022). Analisis Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Keputusan Investor Saham Syariah di Surabaya selama Pandemi Covid-19. <i>Jurnal Ekonomi Syariah Teori Dan Terapan</i> , 9(2), 213–229. <a href="https://doi.org/.....">https://doi.org/.....</a>  <b>Materi:</b> Analisis Faktor <b>Pustaka:</b> Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E Anderson. 2019. <i>Multivariate Data Analysis</i> . Cengage Learning	5%
16	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis Penyimpangan Asumsi Model Klasik</li> <li>2. Mampu Menganalisis Uji Beda Parametrik dan Nonparametrik</li> <li>3. Mampu Menganalisis Regresi dengan Model Panel</li> <li>4. Mampu Menganalisis Analisis Faktor</li> </ol>	UAS	<b>Kriteria:</b> Rubrik Penilaian UAS  <b>Bentuk Penilaian:</b> Tes	Problem Based Learning (Exam Paper) 3 X 50	Exam Paper	<b>Materi:</b> Penyimpangan Asumsi Klasik <b>Pustaka:</b> Gujarati, Damodar. N. 2021. <i>Essentials of Econometrics (5th edition)</i> . SAGE: New York  <b>Materi:</b> Uji Beda Parametrik dan Non-parametrik <b>Pustaka:</b> Nurafini. F. (2022). Studi Perbandingan Tingkat Kesehatan Bank Antara Bank Syariah dan Bank Konvensional di Indonesia Selama Pandemi Covid-19. <i>Jurnal Ilmiah Ekonomi Islam</i> . 8 (3)  <b>Materi:</b> Regresi Data Panel <b>Pustaka:</b> Badi H. Baltagi. 2019. <i>Econometric Analysis of Panel Data</i> . Springer Cham  <b>Materi:</b> Analisis Faktor <b>Pustaka:</b> Joseph F. Hair, William C. Black, Barry J. Babin, Rolph E Anderson. 2019. <i>Multivariate Data Analysis</i> . Cengage Learning	15%

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
1.	Aktifitas Partisipatif	50%
2.	Penilaian Portofolio	20%
3.	Tes	30%
		100%

#### Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM= Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.

RPS ini telah divalidasi pada tanggal 14 Januari 2025

Koordinator Program Studi S1  
Ekonomi Islam



Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd.,  
M.SEI.  
NIDN 0018078504

UPM Program Studi S1 Ekonomi  
Islam



Fira Nurafini, S.El., M.SEI.  
NIDN 0711089202



File PDF ini digenerate pada tanggal 17 Februari 2025 Jam 21:44 menggunakan aplikasi RPS-OBE SiDia Unesa