

		Universitas Negeri Surabaya Fakultas Ekonomika dan Bisnis Program Studi S1 Ekonomi Islam						Kode Dokumen																																		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER																																										
MATA KULIAH (MK)		KODE		Rumpun MK		BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan																																	
Bahasa Inggris II		6020202011				T=2 P=0 ECTS=3.18		2	8 Desember 2025																																	
OTORISASI		Pengembang RPS			Koordinator RMK			Koordinator Program Studi																																		
								CLARASHINTA CANGGIH																																		
Model Pembelajaran	Case Study																																									
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																									
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																									
	Matrik CPL - CPMK																																									
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;"></td> <td style="width: 70%; text-align: center;">CPMK</td> </tr> </table>										CPMK																															
		CPMK																																								
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)																																										
		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td> </tr> </table>								CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																										
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Bahasa Inggris II diberikan kepada mahasiswa S1 Ekonomi Islam. Melalui matakuliah ini, mahasiswa akan mengembangkan kemampuan berkomunikasi secara efektif dalam Bahasa Inggris, baik oral maupun tulisan, sesuai dengan topik-topik bisnis dan ekonomi Islam, di antaranya adalah kemampuan – mencakup English grammar, struktur kalimat, dan kosakata Bahasa Inggris Bisnis dan Ekonomi Islam; komunikasi bisnis – mencakup penulisan surat resmi, memo, email, ringkasan, dan laporan; serta kemampuan presentasi – mencakup praktik presentasi secara individu dan kelompok. Metode pembelajaran yang diterapkan adalah pembelajaran secara kontekstual..																																									
Pustaka	Utama :																																									
	1. Case,Karl. E, et all. 2012. Principles ofMacroeconomics 10th edition . Boston: Pearson Education Inc. 2. Zamir Iqbal, Abbas Mirakhor. 2011. An Introduction To Islamic Finance: Theory and Application. Singapore: JohnWiley & Sons Inc. 3. Nikolaenko, E. B. 2008. Business English. Publishing House TPU 4. MacKenzie,Ian. 2010. English for Business Studies. 5. Tussyanah,Wijang Sakitri, Sri Utami, Widiyanto. 2013. BUSINESS ENGLISH BOOK FOR ECONOMICSTUDENT. Semarang : UNNES																																									
	Pendukung :																																									
Dosen Pengampu	Dr. A'asy Fahrullah, S.Sos., M.Si. Clarashinta Canggi, S.E., CIFP.																																									
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuan Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)																																			
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (offline)	Daring (online)																																					
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																			
1				2 X 50			0%																																			
2				2 X 50			0%																																			
3				2 X 50			0%																																			

4				2 X 50			0%
5				2 X 50			0%
6				2 X 50			0%
7				2 X 50			0%
8				2 X 50			0%
9	Memahami film bertema bisnis; menyimpulkan pesan yang terkandung di dalam film; serta mengemukakan pendapat mengenai film.	1.Menyimpulkan pesan yang terkandung di dalam film bertema bisnis 2.Mengemukakan pendapat mengenai film.		pembelajaran berbasis masalahdiskusi 2 X 50			0%
10	Menjelaskan kajian tentang ekonomi Islam	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan mengartikan artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris terkait Riba 3.Menambah pemahaman tentang Riba melalui literatur berbahasa Inggris		pembelajaran berbasis masalahdiskusi kelompok 2 X 50			0%
11	Menjelaskan kajian tentang Islamic Banking	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan mengartikan artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris bisnis terkait Islamic Banking 3.Menambah pemahaman Islamic Banking melalui literatur berbahasa Inggris		pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
12	Memahami, menyimpulkan, dan menyampaikan pendapat tentang artikel mengenai bisnis	1.Mampu membaca, melafalkan dengan benar dan memahami isi artikel 2.Mampu menambah perbendaharaan kata bahasa inggris terkait bisnis 3.Menambah pemahaman terkait Bisnis melalui literatur berbahasa Inggris		Pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
13	Memahami struktur surat lamaran (cover letter) dalam Bahasa Inggris	Menyusun surat lamaran dalam Bahasa Inggris		Pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%

14	Memahami struktur Curriculum Vitae (CV) atau resume dalam Bahasa Inggris	Menyusun CV atau resume dalam Bahasa Inggris		Pembelajaran berbasis masalah 2 X 50			0%
15	Memahami tes wawancara pekerjaan dalam Bahasa Inggris.	Mengikuti dan menjawab tes wawancara pekerjaan dalam Bahasa Inggris		simulasi 2 X 50			0%
16				2 X 50			0%

Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

Catatan

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan Prodi (CPL - Prodi)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan prodi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Prodi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CPMK Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.