



**Universitas Negeri Surabaya  
Fakultas Ekonomika dan Bisnis  
Program Studi S1 Ekonomi Islam**

Kode Dokumen

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

<b>MATA KULIAH (MK)</b>	<b>KODE</b>	<b>Rumpun MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>	<b>Tgl Penyusunan</b>																																											
Bahasa Arab untuk Ekonomi Islam	6020202065		T=2 P=0 ECTS=3.18	3	5 Juli 2024																																											
<b>OTORISASI</b>	<b>Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator RMK</b>		<b>Koordinator Program Studi</b>																																												
	.....	.....		Dr. Ahmad Ajib Ridlwan, S.Pd., M.SEI.																																												
<b>Model Pembelajaran</b>	Case Study																																															
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK																																															
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)																																															
	Matrik CPL - CPMK																																															
		CPMK																																														
	<b>Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>																																															
		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td rowspan="2" style="width: 10%;">CPMK</td> <td colspan="16" style="text-align: center;">Minggu Ke</td> </tr> <tr> <td style="width: 5%;">1</td> <td style="width: 5%;">2</td> <td style="width: 5%;">3</td> <td style="width: 5%;">4</td> <td style="width: 5%;">5</td> <td style="width: 5%;">6</td> <td style="width: 5%;">7</td> <td style="width: 5%;">8</td> <td style="width: 5%;">9</td> <td style="width: 5%;">10</td> <td style="width: 5%;">11</td> <td style="width: 5%;">12</td> <td style="width: 5%;">13</td> <td style="width: 5%;">14</td> <td style="width: 5%;">15</td> <td style="width: 5%;">16</td> </tr> </table>														CPMK	Minggu Ke																1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
CPMK	Minggu Ke																																															
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16																																
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah ini mengkaji konsep fahm al-Nushus al-Arabiyyah. Nash yang dikaji terkait : al-Ahadiith al-Syarifah yataalaq bi al-Iqtishad (Hadith Nabi yang berkaitan dengan ekonomi), mu'jam al-Mustalahat fi al-Iqtishad (kamus istilah ekonomi), fatawa al-Fiqhiyah al-Iqtishadiyah (Fatwa Ulama di bidang ekonomi), al-Qadhaya al-Muashirah fi-al Iqtishad (Masalah kontemporer ekonomi), al-Ahkam al-Tijariyah (Hukum perdagangan), dan buhuth al-Fiqhiyah fil-Iqtishad (fiqh ekonomi). Metode pembelajaran yang sering digunakan adalah terjemah dalam kelompok, diskusi, dan simulasi dengan membaca, menterjemah dan mengambil intisari teks arab yang dikaji.																																															
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>																																															
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Al-Hadith al-Nabawiyah</li> <li>2. Al-Arabiyyah Li-Alnasyiin. 2010. Jeddah: al-Mamlkah al-Arabiyyah al-Suudiyah</li> <li>3. Tim PBA UIN Sunan Ampel. Al-Arabiyyah al-Muyassarrah. Surabaya: 2007</li> <li>4. Mubarak bin Sulayman. 1425 H. Ahkam al-Ta'amul fi al-Aswaq al-Maliyah al-Muashirah. Beirut: Kunuz Asbaliyah.</li> <li>5. Ali Ahmad al-Salus. Al-Iqtishad al-Islami wa al-Qadhaya al-Muashirah. Beirut: Dar al-Thaqafah.</li> <li>6. Ahmad al-Syurbasyi. Al-Mu'jam al-Islamy al-Iqtishadi. Beirut: Dar al-Fikr.</li> </ol>																																															
	<b>Pendukung :</b>																																															
<b>Dosen Pengampu</b>	Prof.Dr. Mutimmatul Faidah, S.Ag., M.Ag. Agung Ari Subagio, M.Fil.I.																																															
<b>Mg Ke-</b>	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>	<b>Penilaian</b>		<b>Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [ Estimasi Waktu ]</b>		<b>Materi Pembelajaran [ Pustaka ]</b>	<b>Bobot Penilaian (%)</b>																																									
		<b>Indikator</b>	<b>Kriteria &amp; Bentuk</b>	<b>Luring (offline)</b>	<b>Daring (online)</b>																																											
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)																																									

1	Mampu memahami konsep dasar dan strategi pembelajaran Bahasa Arab II (Fahm Nash)	a. Menjelaskan tujuan, ruang lingkup dan strategi pembelajaran B. Arab II (Fahm Nash) b. Menyampaikan argumentasi pentingnya penguasaan B. Arab dalam kajian Ekonomi Islam c. Menunjukkan sikap/perilaku positif dalam mengikuti perkuliahan Bahasa Arab	<b>Kriteria:</b> 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Ceramah, tanya jawab 2 X 50			0%
2	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang distribusi harta.	a. Membaca teks al-Quran ttg distribusi harta dengan makhroj yang benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Mengidentifikasi jenis kalimat (khabar) dari teks yang dibaca. d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	<b>Kriteria:</b> 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Drill, ceramah dan tanya jawab 2 X 50			0%
3	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal, memahami ayat al-Quran tentang tahapan keharaman riba (Tahap I dan II) dan mengidentifikasi kalimat amr, Nahy dan khabar.	a. a. Membaca teks al-Quran ttg tahapan keharaman riba dengan makhroj yang benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Mengidentifikasi jenis kalimat (amr, Nahy dan khabar) dari teks yang dibaca. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. Menemukan asbab Nuzul ayat f. Merumuskan makna lughowi dan istilahi dari teks yang dibaca	<b>Kriteria:</b> 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Drill, ceramah dan diskusi 2 X 50			0%
4	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal, memahami ayat al-Quran tentang tahapan keharaman riba (Tahap III dan IV) dan memahami makna kalimat khabar dan Amr	a. a. Membaca teks al-Quran ttg (tahap II dan III ) keharaman riba dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Mengidentifikasi jenis kalimat dan memahami makna kalimat (khabar dan Amr) dari teks yang dibaca. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. Menemukan asbab Nuzul ayat d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	<b>Kriteria:</b> 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Drill, Ceramah, tanya jawab 2 X 5			0%

5	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang zakat, infaq dan shodaqoh	a. a. Membaca teks al-Quran ttg zakat dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Menemukan asbab nuzul turunny ayat. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	<b>Kriteria:</b> 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Ceramah, drill, diskusi 2 X 50			0%
6	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang zakat, infaq dan shodaqoh	a. a. Membaca teks al-Quran ttg zakat dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Menemukan asbab nuzul turunny ayat. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	<b>Kriteria:</b> 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Ceramah, drill, diskusi 2 X 50			0%
7	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami ayat al-Quran tentang zakat, infaq dan shodaqoh	a. a. Membaca teks al-Quran ttg zakat dengan makhroj yang benar. b. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. c. Menemukan asbab nuzul turunny ayat. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	<b>Kriteria:</b> 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	Ceramah, drill, diskusi 2 X 50			0%
8	Mahasiswa dapat menjawab soal UTS sesuai materi 1 dan 7 dengan benar			2 X 50			0%
9	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, menghafal dan memahami hadits tentang etika bisnis	a. a. Membaca teks al-Hadith ttg etika bisnis dengan benar. b. b. Menterjemahkan secara teks dengan benar. c. c. Menemukan asbab wurud hadith. d. d. Menjawab pertanyaan terkait teks e. Merumuskan makna dan pemahaman dari teks yang dibaca	<b>Kriteria:</b> 1.A : Sangat Baik 2.B : baik 3.C : Cukup 4.D : Kurang	4 X 50			0%

10	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Ma 19uun, al-Humazah, al-Takathur baik secara bahasa, istilah dan kontekstual (Jiwa Sosial Islam).	a. Membaca teks al-Quran S. Al-Humazah , QS. Al-Ma 19uun, al-Takathur dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan konsep social marketing yang terdapat dalam S. Al-Humazah.	<b>Kriteria:</b> 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Ekp Tanya jawab, diskusi, ceramah 6 X 50			0%
11	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Ma 19uun, al-Humazah, al-Takathur baik secara bahasa, istilah dan kontekstual (Jiwa Sosial Islam).	a. Membaca teks al-Quran S. Al-Humazah , QS. Al-Ma 19uun, al-Takathur dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan konsep social marketing yang terdapat dalam S. Al-Humazah.	<b>Kriteria:</b> 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Ekp Tanya jawab, diskusi, ceramah 6 X 50			0%
12	Mahasiswa mampu melafadzkan, menterjemahkan, dan memahami QS. Al-Ma 19uun, al-Humazah, al-Takathur baik secara bahasa, istilah dan kontekstual (Jiwa Sosial Islam).	a. Membaca teks al-Quran S. Al-Humazah , QS. Al-Ma 19uun, al-Takathur dengan benar. b. Menterjemahkan secara lafdziyah dan tarjamah kulliyah teks dengan benar. c. Memahami teks secara bahasa, istilah dan kontekstual d. Menjawab pertanyaan terkait teks d. Merumuskan konsep social marketing yang terdapat dalam S. Al-Humazah.	<b>Kriteria:</b> 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Ekp Tanya jawab, diskusi, ceramah 6 X 50			0%

13	Memahami istilah dan aplikasinya di bidang ekonomi Islam, seperti : Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba.	a. Menterjemahkan secara lafdziyah dan istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam b. Menjelaskan secara kebahasaan akar kata istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam c. Menjelaskan aplikasi istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam	<b>Kriteria:</b> 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Diskusi, ceramah, penugasan, presentasi 2 X 50			0%
14	Memahami istilah dan aplikasinya di bidang ekonomi Islam, seperti : Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba.	a. Menterjemahkan secara lafdziyah dan istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam b. Menjelaskan secara kebahasaan akar kata istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam c. Menjelaskan aplikasi istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam	<b>Kriteria:</b> 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Diskusi, ceramah, penugasan, presentasi 2 X 50			0%
15	Memahami istilah dan aplikasinya di bidang ekonomi Islam, seperti : Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba.	a. Menterjemahkan secara lafdziyah dan istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam b. Menjelaskan secara kebahasaan akar kata istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam c. Menjelaskan aplikasi istilah Muamalah, murabahah, mudlarabah, musyarakah, syirkah, muzara 19ah, dan anwa 19 riba dalam ekonomi Islam	<b>Kriteria:</b> 1.4 : Sangat Baik 2.3 : Baik 3.2 : Cukup 4.1 : kurang	Diskusi, ceramah, penugasan, presentasi 2 X 50			0%

16	Mampu menjawab pertanyaan sesuai materi 9-14			2 X 50		0%
----	--	--	--	--------	--	----

#### Rekap Persentase Evaluasi : Case Study

No	Evaluasi	Persentase
		0%

#### Catatan

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
- Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
- Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
- Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
- Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
- Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
- Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
- TM=Tatap Muka, PT=Penugasan terstruktur, BM=Belajar mandiri.